

planen, naar Sløjden efterhaanden blev indført. Dertil vil jeg svare, at den kan jo ikke gaa ind paa Timeplanen i den Forstand, at et af de andre Fag skubbes ud. Men naar den gaar ind som Undervisningsgenstand ved Skolerne, maa der regelmæssig gives Undervisning deri, og saa maa den optages paa Timeplanen.

M. Larsen: Hvis jeg forstod den højtærede Ministers Svar ret, vil Sløjden, naar den indføres, komme til at ligge uden for den egentlige Fagplan, altsaa ikke komme ind i det normale Antal Undervisningstimer, som den paagældende Skole har. Hvis det er rigtigt, saa maa jeg fremdeles tilraade Tingets Medlemmer at stemme for det af mig med flere andre Medlemmer stillede Forslag.

Vilhelm Lassen: Ærede Medlemmer have nu hørt de to ærede Medlemmer, den ærede Formand for Udvalget (Oscar Hansen) og den ærede Ordfører (Ottosen), som vel nok ere de to største Pædagoger her i Tinget paa det højere Skolevæsens Omraade, udtale sig mod de Synspunkter, som jeg tillod mig at gøre gældende forleden Dag. Jeg venter da i de kommende Aar at komme til at opleve følgende, at man paa alle pædagogiske Møder, der blive afholdte, vil høre de kraftigste Udtalelser mod den Spredning og den Splittelse, der er i Undervisningen paa Grund af det store Antal Fag, og mod Overlæsselsen. Jeg venter endvidere stadig, som hidtil, at i pædagogiske Skrifter Læger og Kommissioner konstatere, hvorledes Overlæsselsen ved de forskellige Fag har en uheldig Indvirkning paa Elevernes baade legemlige og sjælelige Befindende, og at dette godtgøres ved Maalinger og Undersøgelser. Og naar vi næste Gang skulle til at lovgive om den højere Skole, venter jeg atter at se de to betydelige Pædagoger staa op i dette Ting og erklære, at der er intet af Fagene, vi kunne undvære, og heller ingen af Timerne.

Det ærede Medlem for Valby (Oscar Hansen) havde opstillet et vidunderligt Regnestykke, hvorefter han kom til det Resultat, at Eleverne i Virkeligheden ikke arbejdede mere end $\frac{3}{4}$ Time om Dagen. Han gjorde mange mærkelige Ting for at naa til dette Resultat, og Hovedsagen var, at han i alt Fald gik ud fra, at Eleverne saa eller tænkte paa andre Ting de $\frac{3}{4}$ af Timen. Jeg skal blot bemærke, at hvis det er saa, at Eleverne kun arbejde $\frac{3}{4}$ Time om Dagen, maa man i Henhold til det samme Regnestykke komme til, at Ad-

junker kun have 20 Minutters Arbejde, og hvis det ikke er for meget for Drengene, er de 20 Minutter i alt Fald ikke tilstrækkelig for Adjunkten. Det ærede Medlem opfordrede Ministeren til at sørge for, at man ikke lærte Eleverne at drive. Jeg vilde ogsaa gerne, at Undervisningen skulde være saaledes, at man ikke lærte Eleverne at drive. Men det forekommer mig, at naar det ærede Medlem for Valby gaar ud fra, at Undervisningen i Øjeblikket er saaledes, at Eleverne de $\frac{3}{4}$ af Timen tænke paa andre Ting end netop det, der undervises i, er det netop egnet ret godt til at lære dem at drive. Det skulde jo dog være Maalet for Undervisningen, at den virkelig kunde samle hele deres Interesse og Energi, saa længe den gik for sig, og det tror jeg ogsaa, kan lykkes, naar Undervisningen ikke strækker sig over alt for lang Tid og ikke er for spredt i sit Væsen.

Endnu skal jeg tillade mig at henlede Opmærksomheden paa en Ting, som jeg her har omtalt. Det er noget, som Ministeriet ogsaa allerede for lang Tid siden har haft sin Opmærksomhed henvendt paa, nemlig ikke blot det, at der sker Overlæsselse muligvis ved, at Timeantallet er forøget, men ogsaa ved, at Skolen sætter alt for store Fordringer til Hjemmearbejdet. Saaledes har Ministeriet i et Cirkulære af 5. Marts 1894 udtalt, at det har Grund til at antage, at der ved Realskolerne gennemgaaende paalægges Eleverne et alt for stort Hjemmearbejde med skriftlige Opgaver i Matematik og Regning, og Ministeriet giver derefter Forskrift om, hvor mange matematiske Opgaver der i et Skoleaar maa gives en Realklasse til Løsning hjemme, og ligeledes, hvor mange Opgaver der maa gives i Regning. Endvidere paalægges det, at der overhovedet ikke maa paalægges Eleverne Hjemmearbejde i geometrisk Tegning. Jeg skal tillade mig at henlede Opmærksomheden paa dette Cirkulære, ogsaa af den Grund, at det vistnok er tvivlsomt, om det overholdes. Jeg skal endvidere bede den højtærede Minister have sin Opmærksomhed henvendt paa Udstrækningen af det Hjemmearbejde, der i det hele paalægges Eleverne.

Holm: Da jeg begærede Ordet, var det for at udtale mig til Fordel for det Forslag, der var stillet af det ærede Medlem for Kellerup (Jensen-Knudstrup) og det ærede Medlem for Bogense (Aadal). Men nu er dette Forslag taget tilbage, og jeg kan altsaa ikke gøre det. Jeg forstaaar ikke, hvorfor dette Forslag er taget