

der ville gaa over i Latinskolen, men fortsætter med de andre og lader dem tage Præliminæreksamen ved det 16de Aar. Det forekommer mig, at det er det vanskeligste af det hele, at man baade vil have en Afrunding med det Terperi, som da vanskeligt undgaas, ved det 15de Aar, og saa en stor encyklopædisk Eksamen ved 16 Aars Alderen. Det forekommer mig, at af de 3 Udveje er dette den uheldigste, hvorimod Lovforslaget følger den heldigste. Disse Bemærkninger har jeg ønsket at føje supplerende til, hvad Ministeren sagde. Jeg vil haabe, det bliver sidste Gang, jeg behøver at tale, og jeg vil saa slutte med at bede det høje Ting om at stemme for de Ændringsforslag, som Ministeren og Udvalget ere enige om.

Formanden: En falden Ytring giver mig Anledning til at bemærke, at alle Medlemmer have samme Adgang til Indflydelse paa den Form, hvori deres Foredrag gengives i Rigsdagstidenden.

Jensen-Knudstrup: Jeg skal følge den ærede Ordfører i at gøre mit Bidrag i Dag til Debatten meget kort. Den højtærede Minister og det ærede Medlem for Københavns 5te Valgkreds (Borgbjerg) vare enige i, at de Ændringsforslag, der ere stillede fra det Mindretal, paa hvis Vegne jeg taler, ere ret upraktiske. Jeg mener tværtimod, de ere ret praktiske og have forsvarlig Rod i Virkeligheden. De have i det væsentlige Tilslutning til Bestemmelserne i den norske Lov om Almenskolen; der er Mellemskolen etableret baade som 4-aarig og som 3-aarig, Optagelsesprøven er forskellig derefter og kan ogsaa omfatte Prøver i fremmede Sprog. Den Bestemmelse i Ændringsforslag Nr. 30, der tillader, at der prøves i Begyndelsesgrundene i Engelsk eller Tysk, ikke Engelsk og Tysk, har sin nøje Tilknnytning til den Virkelighed, at i mange Kommuneskoler ere fremmede Sprog optagne, i mange Købstæder ere baade Tysk og Engelsk optagne i Kommuneskolen. Det er, som der staar paa vor Betænkningens 1ste Side, af Hensyn til disse Skoler, at vi have tænkt os, at en saadan 2-aarig Mellemskole kunde gøre Fyldest ved at optage Børn, der vare komne ret vidt i den kommunale Skole. Jeg tror netop, at Mindretallets Ændringsforslag har taget Hensyn til den virkelige Verden, til de virkelige Forhold, for Afstanden mellem Børneskolen og Ungdomsskolen er ikke bestemt nøjagtig ved den Plads, en 4-aarig Mellemskole udfylder, Mellemskolen er

heden er meget forskelligt og kan derfor udfyldes ved Skoler af forskellig Varighed.

Den højtærede Kultusminister og den ærede Ordfører vare lige saa enige om en anden Ting, nemlig at Forslaget slet ikke berørte Folkeskolen. Det betonedes navnlig Ordføreren meget stærkt. Ja, formelt er det rigtigt. Men hvad vilde man sige, hvis nogen i et lignende Forhold sagde: Den klassiske Dannelse lodes aldeles uberørt i 1870, da man dannede en ny parallelt løbende Linie for den højere Almendannelse, en parallelt løbende Latin-skolelinie og man gjorde ikke noget Indgreb i den klassiske Dannelses Eneret derved. Nej, formelt ikke, men man anlagde en parallelt løbende Linie ved Siden af. Selvfølgelig angreb man ikke den gamle Linie direkte, men man angreb den indirekte derved, at den ny Linie optog en Del af det Elevantal, som før fulgte den gamle Linie. Nu anlægges man en tredje parallelt løbende Linie, og det vil simpelt hen efterhaanden føre til, at den klassiske Linie befærdes og søges af forholdsvis faa. Jeg haaber ikke, den vil helt forsvinde, det vilde vist være usundt og Uret, men den svækkes ved, at der anlægges en parallelt løbende Linie ved Siden af, med samme Formaal, stilende mod det samme Punkt. Ganske det samme er Tilfældet her. Ingen kan nægte, at Mellemskolen bliver en parallelt løbende Skole for de tre sidste Aargange af Folkeskolen. Allerede det, at der anlægges en rivaliserende Skole ved Siden af, er i Realiteten en Svækkelse. I hvilken Grad kan ingen sige; der kunne vi ikke fremlægge Beviser, det er umuligt, der kan Paastand staa mod Paastand. Men faktisk er det, at den ny Mellemskole skal have sine Elever fra den samme Skole, som den konkurrerer med. Og man kan nævne flere Omstændigheder, som tyde paa, at Tilgangen vil blive betydelig, en saadan Ting, som den, jeg nævnte i mit Foredrag i Lørdags, at den ny Realskole, som man kan kalde den, er en ganske let og bekvem Skole for dem, der have Trang til en Særskole for deres Børn, for Overklassen, som man med et kort Udtryk kan sige. Den er en Børneskole, den ender med en let Eksamen, det kan overkommes at bruge den. Det kan friste en Del af den Slags Folk ind paa den. Folkeskolen i Danmark nyder jo ikke megen Anseelse, det er ogsaa en medvirkende Grund til, at Mellemskolen kan faa mange Elever. Hvis vor Folkeskole var som Svejts's