

Lovforslag lader jo Folkeskolen leve sit Liv ganske som hidtil. Det, der her gives, er, at der stilles Fordringer for Børns Optagelse i Almenskolen i Overensstemmelse med Pædagogernes Tanker herom nu om Stunder, idet Alderen for Undervisning i fremmede Sprog sættes omkring ved det 11te Aar. Og naar der dernæst yderligere tales om, hvilke Fordringer der skal stilles ved Optagelsen i de øvrige Fag, nævnes i Overensstemmelse med Ministeriets Cirkulære af 6. April 1900 de Undervisningsfag, som gives paa Folkeskolens andet Aldersstrin. Om man vil nævne Fagene og nøjagtigt føre ind i Loven, hvad det er, man kræver, vil man opnaa ganske det samme. § 1 nævner i Virkeligheden kun det Undervisningstrin, der kræves ved Optagelsen i disse Skoler. Nu paastaas det af de 2 ærede Medlemmer, at det vil skade Folkeskolen, at man her fastsætter dette Undervisningstrin. De anføre forskelligt om, hvorledes Folkeskolen derved vil lide Skade. Der anføres saaledes, særlig af den sidste ærede Taler, at der ikke vil komme ret mange ind i de laveste Klasser, saaledes som man tror; thi, siger det ærede Medlem, hvis man i Virkeligheden kender Livet og kender Folkeskolen, vil man snart kunne se, at de Folk, der eje noget, ikke ville lade deres Børn først gaa ind i Folkeskolen, thi de maa saa skifte Lærere alt for ofte; de ville lade deres Børn gaa ind i de private Skoler, indtil de kunne gaa over i Almenskolen. Det er et underligt Bevis. Jeg tror ogsaa, de have andre Lærere i Privatskolen, end de have i Mellemskolen og Ungdomsskolen, de maa derfor lige godt skifte Lærere. For en mere jævn Tankegang ligger det aabenbart, at naar Almenskolen kræver de Ting, som der her kræves, og det i Virkeligheden er muligt, at Børnene kunne nøjes med de Fag, som Folkeskolen giver, og ikke behøve at læse fremmede Sprog inden det 11te Aar, ville Folk sige som saa om de Børn, der bestemmes til Studieringerne: Hvorfor skulle vi ikke lade dem gaa i Folkeskolen, benytte den Folkeskole, som vi alle sammen betale til. Dette, tror jeg, vil blive til Gavn for Folkeskolen. Folkeskolen vil derved faa adskillige Børn, som den ikke har nu, dels fra Embedsmænd, dels fra mere formuende Folk. Det har socialt set sin store Betydning, at Børnene baade fra de mere jævne og fra de mere formuende Hjem komme til at sidde sammen paa Skolebænken. Men det har ogsaa sin store Betydning for selve Folkeskolen; thi derved blive alle Samfunds-

klasser interesserede i at gøre den saa god som muligt, baade med Hensyn til Lærerkæfter, Materiel og i alle andre Henseender. Men saa siger man, at den øverste Del af Folkeskolen vil lide Skade ved, at adskillige Børn gaa ud af Folkeskolen. Nu er det rimeligt nok, at naar Forældre sætte de Børn, som de ønske skulle studere, ind i Folkeskolens yngre Klasser, vil der ogsaa komme til at gaa flere Børn ud af Folkeskolen for at gaa over i Mellemskolen og Ungdomsskolen. Men hvordan skal dette kunne skade Folkeskolen? Vil man da beskyldte Lærerne for, at de skulde tabe Interessen for de Børn, der blive tilbage? Jeg nævnedes ogsaa ved 1ste Behandling, hvor faa der vil gaa ud af Folkeskolen, og vil man saa beskyldte Folkeskolens Lærere for, at de ikke med Interesse ville fuldføre Undervisningen med de øverste Klasser, fordi der gaar eu enkelt ud af Folkeskolen — paa Landet maaske ikke en hvert Aar og i Byerne ogsaa meget faa?

Jeg tror, at dette er en ganske uholdbar Paastand; men lad os nu se, hvad det er, de ærede Medlemmer ville sætte i Stedet. Det er nemlig det mærkelige ved den Diskussion, der har rejst sig om dette Punkt, at det ærede Medlem for Viborg Amts 3die Valgkreds erklærer sig lige saa ivrig som de øvrige Medlemmer af Udvalget for, at der indføres en Enhedsskole. Jeg udtalte ved 1ste Behandling af Lovforslaget, at der herved ikke indføres nogen Enhedsskole, men at man gør et Skridt der henimod, gør den mulig. Det ærede Medlem er lige saa ivrig som de øvrige Medlemmer af Udvalget for, at der skal indføres Enhedsskole, men det, han kræver, er, at Mellemskolen indrettes efter Omstændighederne enten som to-, tre- eller fireaarig. Det er det, han kræver, og ved sit Ændringsforslag under Nr. 30 vil han gøre det muligt, at Børn i 12 og 13 Aars Alderen kunne fra Folkeskolen gaa over i Mellemskolen. Men hvad vil det føre til, om man vedtog dette Forslag? Det vilde sandsynligst føre til, at der ligesom hidtil oprettes Forberedelsesklasser og Forberedelseskoler til de lærde Skoler, eller ogsaa føre til, at man indfører fremmede Sprog i vor Folkeskole. Saa sagde det ærede Medlem for Odense Amts 8de Valgkreds, der sidst talte, at man privat kunde læse med et Barn, der ønskede at gaa ind i den højere Skole. Det er noget, Lovforslaget giver fortrinlig Adgang til, idet Barnet kan optages i Mellemskolen paa et hvilket som helst Aldersstrin. Barnet kan