

skolens nederste Klasse skal være et Aar højere end Drengenes. Disse to Paragraffer ville i Praxis, naar Ministeren skal til at udarbejde den nærmere Fortolkning af Loven, være meget vanskelige at forene. Thi enten vil det føre til, at Pigerne skulle sidde som Oversiddere et Aar i en Klasse i Mellemskolen — og det er en Udvej, som ikke paa nogen mulig Maade er ønskelig —, eller ogsaa vil det føre til, at Pigerne optages et Aar senere, hvilket ogsaa er en ret daarlig Udvej. Det var muligt, at det hele kunde ordnes paa den Maade, at for Fællesskolen bleve Aldersbestemmelserne de samme over hele Landet, og at de Pigeskoler, der ønskede vedblivende at være rene Pigeskoler, fik en anden Form for deres Eksamen, der maaske enten kunde slutte sig til Ændringsforslag Nr. 44 eller vilde kunne udarbejdes særskilt. Da jeg imidlertid i dette Øjeblik ikke ved, hvorledes Pigeskolerne, der have holdt deres Møde i Gaar, endelig stille sig i Sagen, skal jeg, for at der kan være en Mulighed for, at Udvalget kan optage dette Spørgsmaal til nærmere Drøftelse, eventuelt til Samraad med den ærede Minister mellem 2den og 3die Behandling, tage Ændringsforslag Nr. 32 tilbage.

Formanden: Ændringsforslag Nr. 32 er taget tilbage. Ønsker nogen at optage det? (Ophold). Det er bortfaldet.

Oscar Hansen: Jeg kommer saa til et lille Ændringsforslag til § 22, Nr. 34 paa Ændringsforslagslisten. Det drejer sig om Adgangen til Statens Overlærerembeder ved de højere Almenskoler, og det motiveredes af den ærede Ordfører i forrige Møde saaledes, at jeg ikke behøver nærmere at dvæle derved. Naar Flertallet ikke har kunnet gaa ind paa det, er det for en meget stor Del, fordi vi synes, at Ændringen er unyttig. Naar Ændringsforslaget vedtages, staar der nemlig i Paragraffen ikke noget som helst andet end det, der staar i Øjeblikket. Det, det drejer sig om, er, hvilken Ret en Minister har til at ansætte en Mand som Overlærer ved disse Skoler, om Ministeren skal være begrænset til Skolernes Lærerpersonele eller kan tage dygtige Mænd uden for Skolernes Lærerpersonele. Saa vidt jeg har forstaaet, er der fuldstændig Enighed i Udvalget om, at naar der i Marstal, Nibe, Løgstør eller en anden By med en kommunal Skole, men uden Statsskole sidder en Mand, der har

vist en saadan Dygtighed, at Staten ønsker at knytte ham til Statens Skoler, maa Ministeren kunne ansætte ham. Denne Mulighed ligger i Ministerens Affattelse af Paragraffen, og denne Mulighed ligger i Affattelsen af Ændringsforslaget. Jeg ser derfor ikke, at man ved Ændringsforslaget opnaar det, man egentlig vil. Jeg ved godt, hvad der har ført til, at Ændringsforslaget er blevet opstillet. Lærerne ved de lærde Skoler ere bange for, at der skal ske en Forrykkelse af deres Avancementsforhold, hvis Ministeren tager for mange uden for de lærde Skoler og anbringer dem i Overlærerembederne. Det vil Ministeren ganske sikkert aldrig komme til at gøre, det tilsigter Lovforslagets Affattelse af Paragraffen ikke paa nogen mulig Maade. Det holder blot en Udvej aaben for Ministeren, og Ændringsforslaget holder i Virkeligheden den samme Udvej aaben for Ministeren. Naar den ærede Ordfører imidlertid i Lørdags sagde, at saadan en Dygtighed, som havde arbejdet i kommunale eller private Skoler, kunde blive Rektor, maa jeg sige, at det er et meget daarligt Argument. For det første er det mere tvivlsomt, at der er en Rektorplads ledig end en Overlærerplads, og for det andet egner vedkommende sig maaske slet ikke til Rektor, men har naaet en saadan Alder og præsteret et saadant Arbejde, at man med Sindsro kan ansætte ham som Overlærer ved Skolen. Jeg tror, at Flertallet vil være ganske uberørt baade af Sorg og Glæde, hvad enten dette Ændringsforslag vedtages eller det forkastes, fordi vi, som sagt, se paa det saaledes, at i Virkeligheden sker der ved det ingen Forandring i, hvad Ministeren kan gøre. Jeg vil blot i Parentes gøre den Bemærkning, naar den ærede Ordfører i Lørdags nævnede Pestalozzi, at det er meget muligt, at denne Mand vilde være langt bedre som Overlærer end som Rektor, for saa vidt man hos en Rektor forudsætter ikke blot pædagogisk, men ogsaa administrativ Dygtighed. Dette er en rent parentetisk Bemærkning.

Ved Nr. 35 vil jeg bede det høje Ting om at følge Flertallet og udstemme dette Mindretalsforslag. Det, det her drejer sig om, er Ansættelsesbetingelserne ved de højere Statsalmenskoler. Der er først den almindelige Regel, at alle og enhver i Grunden kunne blive ansatte, men de, der have Skoleembedseksamen, have Fortrinnet. Det næste Punkt gaar ud paa, at fra en bestemt i Loven fastsat Dato skal