

Dernæst vil dette Fag, naar det føres ind i Skolen, give en mere alsidig Udvikling. Mange dygtige Skolemænd erkende, at det har ret stor Betydning og er meget værdifuldt som Opdragelsesmiddel, og det har sin naturlige Grund i, at derved bliver Menneskets Evner mere alsidigt udviklede, idet andre Hjernecentre blive tagne i Brug og undergivne Udviklings Lov ved Beskæftigelse med et saadant Haandarbejde som det, der her er Tale om, end de Nervecentre, der tages i Brug ved de boglige Sysler. Dernæst har det ogsaa den Fordel, at det virker støttende for adskillige af de andre Fag, hvori der undervises. Jeg skal blot nævne saadanne Fag som Tegning og Fysik.

Der er yttret Tvivl om, hvor vidt man i en Hast kunde tilvejebringe de fornødne Lærere til at undervise i dette Fag. Denne Betænkelse tror jeg ikke har meget paa sig. Naar det bliver et paabudt Fag, vil Opgaven kunne løses paa den Maade, at man faar dem af Skolens egne faste Lærere, som bedst egne sig og have Lyst til det, til at uddanne sig dertil. Jeg vil med det samme gøre opmærksom paa, at ved nogle af Statens Skoler — 3 eller 4, jeg husker ikke bestemt hvor mange — er Sløjd allerede indført. Der er der altsaa ingen Vanskeligheder. Desuden er der ved andre Skoler Folk, som ere uddannede til at tage denne Opgave op naar som helst. Og for de Skolers Vedkommende, hvor det ikke er Tilfældet, vil Uddannelsen og Stipendier i Uddannelsestiden blive besørget af Dansk Sløjdforening.

Det erkendes, saavidt jeg har forstaaet, af de allerfleste inden for Udvalget, at dette Fag har en stor Betydning, og at det egentlig i og for sig var rigtig at optage det som obligatorisk Fag. Hvad der desuagtet har afholdt et Flertal fra at stille Forslag derom er særlig, som Ordføreren ganske rigtig bemærkede i Forgaars, de økonomiske Betæneligheder. Jeg skal derfor kort omtale disse. Blandt Udgiften en Gang for alle er for det første Tilvejebringelsen af Lokaler ved de Skoler, hvor de ikke allerede findes. I Skoler, hvor Faget er indført, er der jo ikke noget i Vejen i saa Henseende, og af de andre Skoler have de ny Skoler i Odense og Aalborg de fornødne Lokaler. Det samme

vil blive Tilfældet i Aarhus, naar den ny Skole deroppe bliver tagen i Brug. Tilbage er der 6 Skoler: Roskilde, Nykøbing, Ribe, Rønne, Randers og Metropolitanskolen, hvor der maa indrettes Lokaler, naar Faget bliver paabudt. Efter Beregninger, som ere foretagne af Sløjdscoleforstander Aksel Mikkelsen, andrager det i alt 6,000 Kr., men ved at anvende denne Sum til dette Øjemed opnaar man enkelte Steder ogsaa andre Fordele, idet man f. Eks. i Randers vil kunne faa et Lokale til Fysikundervisningen, hvad der for Tiden trænges haardt til. Dernæst vil der være Tale om en Udgift en Gang for alle til Anskaffelse af Værktøj til de 9 sidstnævnte Skoler. Det vil andrage 9,000 Kr. Det bliver til Anskaffelse af Lokaler og Værktøj 15,000 Kr., hvilket dog ikke er saa stort et Beløb, at det i nogen særlig Grad kan virke afskrækkende. Ved de aarlige Udgifter, som Indførelsen af Faget vilde medføre, maa jeg først gøre opmærksom paa, at naar man, som det ærede Medlem for Sæby (Vilhelm Lassen) forleden Dag slog til Lyd for, vil gaa til i nogen Grad at indskrænke den Tid, som der bliver givet de andre Fag at raade over, vil man kunne faa Lejlighed til uden forøget Udgift at benytte Skolernes faste Lærerkrafter ogsaa til at undervise i dette Fag. Flere og flere erkende jo, at der i Skolerne foregaar en Overbebyrdelse af Børnenes Arbejdsevne, som er skadelig for selve Skolens gode Arbejde. Det ærede Medlem for Sæby sagde ganske vist, at Beskæftigelsen med dette Fag var ingen Hvile, idet det ogsaa stillede Krav til de aandelige Evner og altsaa ikke kunde betragtes som en Rekreation, men for det første er det, som jeg nævnte før, andre Nervecentre det drejer sig om, for det andet vil man, naar Faget ikke gøres obligatorisk og altsaa skal holdes uden for den egentlige Undervisningstid, idet saa godt som alle ere enige om, at man bør gaa til Indførelsen af dette Fag, give Eleverne 1 Time yderligere daglig til Sløjd og altsaa stille endnu større Krav til dem, end der nu sker, og derved overanstrenge dem i endnu højere Grad. Det, at man ikke gør Sløjd til et obligatorisk Fag, vil ogsaa medføre ret betydelige aarlige Udgifter, idet man da maa være paa det rene med,