

Værks. Var der noget Haab derom, skulde jeg gerne have været der med Saksen og klippet alle de mange Faggrene, der ere voksende op paa vor Skoles Træ, bort. Det tror jeg nemlig, vi maa, før vi atter kunne faa en stærk Skole.

Formanden: Jeg skal hermed afbryde Forhandlingerne.

Det næste Møde holdes paa Mandag Kl. 2, og Dagsordenen er da:

1) *Tredie Behandling af:*

Forslag til Lov om Lønninger ved Toldvæsenet.

2) *Fortsættelse af anden Behandling af:*

Forslag til Lov om højere Almenskoler m. m.

Mødet hævet Kl. 4.

46de Møde.

Mandag den 15. December, Kl. 2.

Formanden: Fra Udvalget angaaende Lovforslaget om Rettens Pleje foreligger der Ændringsforslag til tredie Behandling, ledsagede af en Erklæring.

Den første Sag paa Dagsordenen var:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Lønninger ved Toldvæsenet.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 2046).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes under Forhandling.

Ingen begærede Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C)

vedtoges enstemmigt med 62 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet Statsraadet.

Den sidste Sag paa Dagsordenen var:

Fortsættelse af anden Behandling af Forslag til Lov om højere Almenskoler m. m.

Forhandlingen genoptoges.

M. Larsen: Jeg skal tillade mig at anbefale Ændringsforslagene Nr. 4, 5 og 14, stillede af et Mindretal. Som ærede Medlemmer ville se, gaa disse Forslag ud paa at gøre Sløjd til et paabudt Fag i Skolen. Der er efter Mindretallets Mening mange Grunde, som tale derfor. Dette Fag vil, naar Undervisningen deri gøres obligatorisk, modvirke den ensidige Opdragelse, som nu ved Forholdenes Magt bliver Ungdommen til Del. Det vil give dem nogen Forstaaelse af det praktiske Arbejdes Betydning. Det vil ikke stille dem helt hjælpeløse over for en nok saa ubetydelig Opgave, som skal løses. Det vil ogsaa højne det legemlige Arbejdes Anseelse. Det er sikkert noget, de fleste kende, at der hos de Folk, som udelukkende eller saa godt som udelukkende beskæftige sig med boglige Sysler, kun er en meget ringe Forstaaelse af og ret ringe Respekt for det legemlige Arbejdes Betydning. Det vil ogsaa give Lærerne Lejlighed til at skønne over, i hvilken Retning Elevernes særlige Anlæg og Evne gaa, og derved bliver Læreren en bedre Støtte og Raadgiver for Hjemmene med Hensyn til, hvilken Vej Eleverne skulle betræde. Ærede Medlemmer ville sikkert vide, at en stor Mængde af de Mennesker, som gennemgaa den lærde Skole, søge over i praktiske Livsstillinger. Jeg kan henvise Dem til Bilag 2 i Betænkningen, hvoraf De ville se, at det er et meget stort Tal af disse Skolers Elever, som søge over i det praktiske Liv som handlende, Landmænd, Jernbanemænd og i mange andre Stillinger, og det er dog aldeles givet, at det at kunne i nogen Grad udføre et og andet med Hænderne og have nogen Forstaaelse af, hvordan de simpleste Ting skulle laves, har ikke ringe Betydning for adskillige af disse Mennesker.