

Indflydelse paa den harmoniske Udvikling af hele Legemet, og Aanden med for den Sags Skyld, end adskillige af den Slags Ting, som det ærede Medlem for Kjøbenhavns 5te Valgkreds (Borgbjerg) anførte, deriblandt selve det kapitalistiske Samfund. Det var det ene Punkt. Det andet Punkt er, at jeg har ønsket, at Religionsundervisningen skulde høre op med Mellem-skolen, saaledes at den ikke faar hjemme i Ungdomsskolen. Jeg mener, at fra det Øjeblik, man maa forudsætte, at Eleven har absolveret Konfirmationen, burde ogsaa Religionsundervisningen standse. Jeg kunde derimod tænke mig den fortsat under andre Former, saaledes som der ogsaa har været Forslag oppe om, nemlig som Undervisning i Religionslære, Etik o. s. v. Naar jeg ikke har fulgt de ærede Medlemmer, der have stillet Forslag paa dette Omraade, ligger det ganske simpelt i, at den ærede Minister har fraraadet at stille Forslag herom, og jeg har da ment at handle rigtigst paa disse Punkter, hvor jeg kunde have ønsket at gøre Afvigelse, ved at følge Ministeren. Jeg ønsker nemlig, trods den Fare, der kan ligge derved, at Forslaget snarest muligt kommer videre og bliver prøvet ogsaa i det andet Ting, lige som jeg ogsaa haaber, at der skal komme en Reform ud deraf.

Jeg kunde i Grunden indskrænke mig til disse Par Bemærkninger, men der er dog en Udtalelse, som faldt fra det ærede Medlem for Kjøbenhavns 5te Valgkreds (Borgbjerg), som jeg ikke kan undlade at knytte et Par Ord til, da jeg nemlig har haft Lejlighed til at gøre personlige Erfaringer paa det Omraade. Det ærede Medlem udbredte sig stærkt over den Virkning, det kapitalistiske Samfund har paa Dyrenes og Menneskenes Udvikling. For Dyrenes Vedkommende tegner det til, at de maa blive rene Mammutter efterhaanden. Man kan altsaa vente sig, at den forhistoriske Tid paa det Omraade vender tilbage. Imidlertid, lige det stik omvendte finder Sted for Menneskenes Vedkommende; de forkrøbles mere og mere og ende formodentlig med at blive til rene Buskmænd efter det ærede Medlems Udtalelser. Jeg vil nu gøre opmærksom paa, at det holder slet ikke Stik; for det ærede Medlem tog sit Udgangspunkt fra Arbejderne i Byerne, Fabrikarbejderne o. s. v. og henviste til Sessionerne for dem, der have haft Lejlighed til at sidde der. Det har nu jeg, og jeg maa sige, at Udviklingen lader meget tilbage at ønske, men den vilde fremmes i en ganske anden Grad, naar

det lykkedes ikke alene i den højere Skole her, men under alle mulige Skoleforhold at faa en ganske anderledes Grad af legemlig Udvikling og Idræt ført ind under Undervisningen. Den legemlige Udvikling viser sig jo i og for sig ikke at være bedre paa Landet end i Byerne, der er ikke nogen væsentlig Forskel; det er ikke Pragteksemplarer, hvis harmoniske Udvikling er heldig, saaledes som det forholder sig med Dyrene, som det ærede Medlem omtalte. Og dog maa man sige, at disse Folk fra Landet have haft ganske anderledes Betingelser for at kunne faa en mere harmonisk Udvikling, netop fordi de ofte fra den tidligste Tid have Adgang til legemlig Beskæftigelse af forskellig Art. Jeg tror derfor ikke, at det er ganske rigtigst at beskyldte det kapitalistiske Samfund for, at det ene er Grunden til, at den legemlige Udvikling gaar i saa overordentlig forskellige Retninger for Dyrenes Vedkommende og for Menneskenes. Dette skal jeg naturligvis ikke gaa langt ind paa. Jeg har kun villet anholde det, da jeg som Medlem af Sessionen til forskellig Tid har haft Lejlighed til at se Menneskene in puris naturalibus.

Vilhelm Lassen: Sammen med 3 andre Medlemmer af Udvalget, nemlig det ærede Medlem fra Langeland (Guldbrandsen), det ærede Medlem fra Kjellerup (Jensen-Knudstrup) og det ærede Medlem fra Nibe (Kvist) har jeg ønsket her ved denne Behandling at accentuere en vis Side af denne Sag, nemlig Spørgsmaalet om en mulig Overlæsselse af Eleverne. For at hindre den havde vi oprindelig paa-tænkt at stille et Ændringsforslag. Det have vi imidlertid ikke gjort, men vi have indskrænket os til en Udtalelse i Betænkningen og til den Motivering af vort Standpunkt, jeg her fremsætter. Naar vi ikke have stillet Ændringsforslag, er det ikke fordi vi ikke tillægge denne Side af Sagen tilstrækkelig stor Betydning, tværtimod, det staar for mig saaledes, at næst det Spørgsmaal at faa mindsket Græsk og Latin, at faa svækket Undervisningen i Græsk og Latin i vor højere Skole, er der neppe noget andet Spørgsmaal, jeg tillægger saa stor Vægt. Der er neppe noget Onde i vor nuværende Skole, som jeg regner for saa stort som det, at der vistnok foregaar en betydelig Overlæsselse. Naar vi ikke desto mindre have ladet være med at stille Ændringsforslag, er det fordi det, efter det Forslag, som ligger for og vel bliver vedtaget, til syvende og sidst er en Ting,