

hvis den efterhaanden bliver bedre, hvad man haaber, har det sin Betydning, at den kan forandre Alderstrinnet opad, saa at Eleverne kunne blive ved at staa i Forbindelse med Folkeskolen paa en god og sund Maade. Det har den Fordel at sætte denne Alder aldeles frit, at der mellem den lærde Skoles Mellemskole og Folkeskolen vil opstaa en Kappelstrid om hvem der kan beholde Børnene længst. Nu tror jeg godt, at der er enkelte Medlemmer, som se saadan paa det, at da der nu er en Del af Børnene, der i 8—9 Aars Alderen gaa fra Folkeskolen over i Realskolen, vil man opnaa ved at slaa 11 Aars Alderen fast, at de saa blive en Tid længere i Folkeskolen før de gaa over i Mellemskolen. Men hvis man faar Undervisningen forbedret i Folkeskolen, saa kan man ogsaa beholde dem ud over 11 Aars Alderen, og det kommer da an paa Folkeskolens Udvikling, hvor langt ud over den Alder man kan beholde dem. Det, vi ønske at faa slaaet fast gennem disse Ændringsforslag, er, at der i Fremtiden baade for den lærde Skole og for Folkeskolen bliver Mulighed for at udvikle sig i Frihed paa disse Omraader.

Vi have den Opfattelse, at Børnene, navnlig for Landdistrikternes Vedkommende, ere bedst tjente med saa længe som muligt at blive i Folkeskolen og faa den Udvikling, som kan foregaa der. Det blev paaopeget af det ærede Medlem fra Kallerup, hvad der for øvrigt ogsaa blev paaopeget her ved Sagens første Behandling, og jeg skal derfor ikke nærmere komme ind derpaa, hvilken stor Betydning det har, at Børnene, blive saa længe som muligt i Folkeskolen samtidig med, at de kunne være i Hjemmene og der deltage i det legemlige Arbejde. Jeg tror, at den lærde Skoles Mænd sætte alt for meget ind paa at faa proppet saa mange Kundskaber i Eleverne som muligt i den mest korteste Tid. At det skal slaas fast, at de allerede skulle tage Studentereksamen ved 18 Aars Alderen, tror jeg, er et stort Fejlgreb. Det har vist sig og viser sig i Praksis, hvad mange ærede Medlemmer her i Salen kende, at de, der senere komme til at studere og altsaa ere ældre, før de komme ud som Embedsmænd, for at betjene den Befolkning, som de have levet sammen med, ja endogsaa arbejdet sammen med, før de ere gaaede til Studeringerne, ere langt de mest praktiske og dygtige Embedsmænd. Derfor sætte vi det ogsaa meget højt, om man kunde faa Lov til at beholde den fri Udvikling i

Folkeskolen, uden at vi ville lægge saa meget som et Haarsbred i Vejen for det foreliggende Forslag, som ogsaa vi ønske gennemført. Vi ville, at Folkeskolen og den lærde Skole skulle have Frihed til at bevæge sig. Hvis Forslaget bliver vedtaget, som det nu foreligger, og man faar en Tilknytning til Folkeskolen i 11 Aars Alderen, og man efterhaanden, som det ogsaa er anført i Motiverne, naar frem saa vidt, at alle kunne faa en Almindelig gennem Mellemskolen og Ungdomsskolen, da kan det ikke undgaas, at, naar Eleverne gaa ud i 11 Aars Alderen, ville Folkeskolens sidste Klasser aldrig vinde Sympati, saaledes som naar først den Tanke er slaaet igennem her i Landet, hvis den nogen Sinde slaar igennem, at vi maa se saa meget som muligt at faa den organiske Forbindelse eller Enhedsskolen holdt vedlige. De sidste Klasser ville aldrig blive omfattede med den Interesse af Skolens Mænd, som de vilde blive, hvis Folkeskolen kom til at staa frit og konkurrerede med den lærde Skole.

Men der er et Punkt, som jeg synes har meget væsentlig Betydning. Man ser udtalt i Motiverne, at det vil koste mange Penge, store Summer at faa denne Reform ført igennem, som Tanken er med den. Vi ere jo kun i Begyndelsen, vi skulle jo gaa videre, og da er det aldeles klart for mig, at kunne vi udvikle netop Folkeskolen, den Skole, som Befolkningen, den store Del af Befolkningen har siddet i, og som er plantet midt i Befolkningen, kunne vi udvikle den fremad, faa vi langt, langt lettere Befolkningen til at gøre disse Ofre, mod naar vi skære Folkeskolen af ved 11 Aars Alderen og saa gaa over til Ungdomsskolen. Jeg er sikker paa, at skal man naa denne Lovs Tanke, tage den lærde Skoles Mænd fejl ved at slaa denne Alder fast. Thi man skal bygge paa Folkeskolen som Grundskole saa længe som muligt. Og jeg gentager: lad den lærde Skole faa Frihed til at sætte Aldersgrænsen, hvor den vil, som den selv bestemmer, og lad Folkeskolen blive stillet frit! For hvis vi først faa Tilknytningen ved 11 Aars Alderen, og efterhaanden Mellemskolen og Ungdomsskolen bliver mere og mere indført, er det jo soleklart, at da bliver det kun de mere ubemidlede, der blive tilbage i de sidste Klasser i Folkeskolen ud over 11 Aars Alderen, og de Klasser kunne aldrig vente den Sympati, saadan som naar Befolkningen staaar sammen om Folkeskolen saa længe som muligt.

Jeg ved godt, at den Opfattelse findes