

Menneskealder, som vi tænke os at lovgive for, skal have Latin helt nede fra 1 Aar, før Ungdomsskolen begynder, og muligvis endog i næsten samme Omfang, i alt Fald paa samme Grundlag som den klassiske Linie. Det vilde for mig være en hel Forrykkelse af, hvad Meningen med Latinen i den nysproglige Linie skulde være — et lille beskedent, praktisk Fag til Støtte for senere Studier, et Fag, som vi indrømme, egentlig efter sin Ide neppe hører med i den nysproglige Linie, men som vi af rent praktiske Grunde tage med. Men saa har det jo intet at gøre nede i Mellemskolen. Men saaledes som det nu foreslaas i den højtaerede Ministers Lovforslag, vilde vi faa nysproglig Latin nede i Mellemskolen, lige indtil vi faa en ny Lov. Og hvorfor er Lovforslaget saa kommet ud paa at foreslaa det? Som det fremgaar af Motiverne, er det ikke, fordi man i og for sig har ment det nødvendigt for den nysproglige Linies Skyld, men fordi man maatte have det for den klassiske Linies Skyld. Det have vi i Udvalget indrømmet. Man har dernæst ræsonneret som saa: naar vi dog skulde have Latin for den klassiske Linie der, vilde det være billigere for os ved Statsskolerne, hvis vi ogsaa lod den nysproglige Skoles Elever lære Latin der nede i Mellemskolen sammen med de andre Elever, som de saa kunde følges videre med i I., ja maaske ogsaa delvis i II. og III. Ungdomsskoleklasse; det vilde blive billigere. Ja, det vilde blive billigere ved de Skoler, der have baade klassisk og nysproglig Linie, skønt jeg tror ikke meget. Men i en hel Række andre Skoler vil det, som Lovforslaget er formet, komme til at bringe en forøget Udgift, nemlig ved de Skoler, der have nysproglig Linie, men ikke klassisk. Hvis der ikke var denne Bestemmelse her, vilde ingen finde paa der at have Latin med i den øverste Mellemskoleklasse; man vilde indskrænke sig til at have det i Ungdomsskolen. Men her ved kommer man til at paalægge disse Skoler at have Latin i en Klasse mere, hvorved man forøger deres Udgifter. Hvis jeg vilde følge mit Hjertes Trang, strøg jeg hele Bestemmelsen om Latin for den nysproglige Linie i Mellemskolen. Den forøgede Udgift, man derved vil faa ved enkelte Skoler, hvor der er klassisk Linie, vil opvejes ved, hvad man sparer ved de Skoler, hvor man kun har nysproglig Linie. Saa maatte man indrette den klassiske og den nysproglige Linie paa forskelligt Grundlag, og det vilde være det sundeste. Men da vi kunne se Van-

skelighederne i Overgangstiden, og da Udvalget ikke har villet gøre Vanskelighederne større for Ministeren end nødvendigt, have vi tænkt os en Udvej, der virkelig giver alt, hvad disse Skoler kunne forlange. De Skoler, der baade have klassisk og nysproglig Linie, kunne faa Lov til at begynde med Latinen dernede. Lad dem kun læse sammen. Derimod skal det ikke tillades i de Skoler, hvor de kun have nysproglig Linie eller nysproglig og matematisk. Det er en Ordning, som der ikke er stor Vanskelighed ved. Ja, der er naturligvis den Vanskelighed, at vi faa den Latinskole, hvor de begynde med Latin et Aar før end i en anden, men det er ikke saa farligt. Det er noget, man kender godt, at man begynder med et Sprog i en Skole førend i en anden, og dog naar man i Aarenes Løb til det samme Resultat. Den eneste Vanskelighed, der kan have nogen Betydning, er, naar en Elev i I. Ungdomsskoleklasse flyttes f. Eks. fra Viborg til Aarhus og kommer mellem Kammerater, der have læst Latin et Aar længere. Saa har han nogen Vanskelighed dermed, men Vanskelighed har enhver Elev, der flytter fra en Skole til en anden paa et saa fremrykket Standpunkt, han maa gøre sig en ekstraordinær Anstrengelse for at komme over det, og er det en flink Elev, kan det sagtens gaa. Men følge vi Forslaget i dets oprindelige Form, vil det for hele den kommende Menneskealder binde den nysproglige Linie til at have Latin gennem de 4 Aar. Naar vi aabne derimod den Ventil, som Udvalget har foreslaaet, kunne vi se, hvordan Udviklingen gaar. Saa kunne vi faa en nysproglig Skole, der har Latin i 3 Aar eller maaske kun i 2, naar de mere praktisk kunne indrette sig saaledes. Gaar det, som jeg uægtelig tror, det vil, saaledes, at vi faa mange flere nysproglige Linier end klassiske, vilde det dog være mærkeligt, om man f. Eks. ved 25 nysproglige Linier skulde have Latin i øverste Mellemskoleklasse, fordi det var sparsommeligt for de 5 Skoler, der have den klassiske Linie ved Siden af. Jeg vil derfor paa det mest indtrængende anbefale Forslagene Nr. 22 og 23 til det høje Ting.

Inden jeg slutter, maa jeg have Lov til at omtale et Par Ændringsforslag, hvori jeg ikke staar som Udvalgets Ordfører, men som Medlem af et Mindretal. Det er 3 Forslag. Nr. 36 angaar Skolepengenes Højde. Som Ministeren har foreslaaet det, bliver der ensartede Skolepenge hele Landet over, med Undtagelse af den højere Almskole i Kjøbenhavn, Metropolitan-