

slaaede Lempelse af Lovforslagets System i dette Punkt, men har fundet, at en mere gennemgribende Ændring af dette System maa anses for ønskelig, nemlig saaledes, at Mellemskolen indskrænkes til 3 Klasser, saaledes at dens Afslutning falder ved 14 Aars Alderen, medens Gymnasiet og Realafdelingen faa henholdsvis 4 og 2 Klasser til Raadighed, og saaledes, at Mellemskolens Slutningsprøve (Mellemskoleeksamen) ikke faar anden Karakter end andre Aarsprøver, som forefalde i Skolen inden Afgangsprøven.

Den Ordning, som Mindretallet saaledes foreslaar, vil vistnok være den, som vil finde videst Tilslutning i Skolekredse og anbefaler sig ogsaa særlig derved. Denne Ordning finder sit Udtryk i de af Mindretallet foreslaaede Ændringer under Nr. 2—6, 9, 12 og 14. En Række andre Ændringsforslag, som stilles af Mindretallet, ere kun Konsekvenser, saaledes Nr. 16, 19, 23, 26, 29, 40, 54 og 56.

Uden for dette ene Hovedpunkt har Mindretallet kun stillet et enkelt særligt Ændringsforslag, nemlig under Nr. 35. Mindretallet har derved villet nærme sig noget mere, end Flertallet, til de Krav, som fra Lægernes Side ere stillede med Hensyn til Skolearbejdets hygiejniske Ordning.

Det ligger uden for Lovens Opgave at fastslaa en Timeplan for Undervisningen. Dette bliver en administrativ Ordning. Udvalget har imidlertid til Vejledning ved sine Overvejelser begæret og faaet meddelt den Timeplan, som fra Regeringens Side foreløbig har været paa-tænkt til Gennemførelse af Lovforslagets System. Mindretallet har fundet Anledning til fra sin Side at fremstille en Timeplan, som den kunde lægges paa Grundlag af den af det anbefalede Ordning med en Treklasses Mellemskole, et Fireklasses Gymnasium i tre Linier og en toaarig Realafdeling. Et Udkast til en saadan Timeplan vil findes hostrykt som Bilag 6. Mindretallet tror, at denne Timeplan i alt væsentligt vil findes pæda-

gogisk forsvarlig. Særlig skal der gøres opmærksom paa, at Planen, ved at holde de tre Linier, henholdsvis Realafdelingen, saa tæt sammen, som Forholdene tillade, ikke lidet modarbejder den Spredning af Eleverne, som Liniernes Forøgelse ikke helt kan undgaa. At arbejde i denne Retning turde ogsaa anbefale sig derved, at Udgifterne ved Statens højere Almenskoler derved kunne holdes inden for snævre Grænser, saa at det naturlige Maal hurtigere kan naas, at enhver Statsskole faar alle tre Retninger, og i alt Fald ingen under to, saaledes som hele Udvalget har foreslaaet. Fra denne Side betragtet kan Mindretallets Timeplan have noget Værd, selv om det Grundlag, der bygges paa, bliver den i Lovforslaget givne eller den af Flertallet ændrede Ordning.

Et enkelt Udvalgsmedlem — *Sonne* — har hævdet Ønskeligheden af saa vidt muligt at sidestille Privatskolens og Statsskolens Lærere og Lærerinder med Hensyn til Adgangen til Overlærerembeder (Overlærerindeembeder) ved Statens højere Almenskoler og har i Henhold hertil ønsket den i § 22 3die Stykke indeholdte Bestemmelse modificeret i den paagældende Retning.

Vel har det paagældende Ønske hos enkelte Udvalgsmedlemmer mødt delvis Tilslutning. Denne er imidlertid begrænset til at hævde Ønskeligheden af, at Adgangen for Privatskolens Lærerkrafter til de paagældende Embeder ikke i for høj Grad hindres ved den fortrinsvise Adgang til disse, som den nuværende Affattelse af § 22 sikrer de statsansatte Lærerkrafter.

Under de saaledes foreliggende Omstændigheder har det nævnte Udvalgsmedlem ikke fundet Anledning til at stille Ændringsforslag med Hensyn til det her fremdragne Punkt, men udtaler Haabet om, at den paagældende Lovbestemmelse maa blive anvendt under behørig Hensyntagen til de privat ansatte Lærerkrafteres berettigede Interesser.