

saaledes langt fra alle kunne ventes at tage Mellemskoleeksamen, vil dette dog blive Tilfældet med mange flere Elever end nu, hvor Valget staar imellem at forlade Skolen efter Konfirmationen i 14 Aars Alderen eller at fortsætte mindst 2 Aar til almindelig Forberedelseseksamen.

*Mindretallet (Carstensen, Goos, Moltke-Lystrup, Nordby, Pagh, Schultz og Sonne)* skiller sig i et væsentligt Punkt fra Flertallet i sin Stilling til det foreliggende Lovforslag. Mindretallet finder nemlig, at Lovforslaget i sin Bestræbelse efter at tilvejebringe en Tilnærmelse mellem de forskellige Skolearter, griber dybere ind i den bestaaende Ordning af Undervisningen i den lærde Skole og Realskolen end nødvendigt og hensigtsmæssigt, og det har fundet sig bestyrket i denne Opfattelse ved foreliggende Udtalelser fra i Sagen interesserede Skolekredses Side.

De pædagogiske Vanskeligheder, som Lovforslaget vil volde den lærde Skole og Realskolen, skrive sig navnlig derfra, at Forslaget henregner 4 af den højere Almenskoles 7 Klasser til Mellemskolen og som Følge deraf beregner dennes Afslutning ved 15 Aars Alderen.

Der er herefter kun levnet Gymnasiet 3 Klasser til at udføre sin særlige Opgave. Navnlig for de to sproglige Retninger vil dette sikkert volde store Vanskeligheder. Hertil har Lovforslaget vel for saa vidt taget Hensyn, som det aabner Adgang til Latinundervisning i Mellemskolens øverste Klasse. Men dette er formentlig utilstrækkeligt til at afbøde de Ulemper for Undervisningen, som flyde deraf, at denne Klasse i øvrigt maa blive præget af at være Mellemskolens øverste, ikke Gymnasiets laveste Klasse. For Realskolens Vedkommende forstyrres 15 Aars Afslutningen den Ordning af Undervisningen, som nu i et langt Aaremaal har fæstnet sig, nemlig først en Afslutning, der naas ved 14 Aars Alderen og svarer til talrige Elevers Behov, og derefter en Afslutning ved 16 Aars Alderen for de Elever, der stille mod almindelig Forberedelseseksamen. Den

Særklasse, som Lovforslaget giver Realskolen Adgang til at knytte til Mellemskolen, kan ikke paa langt nær erstatte den regulære Realklasse, som 15-Aars Afslutningen ophæver.

Flertallets Ændringsforslag raader nu vel Bod paa nogle af de paapegede Farer, som ere forbundne med Lovforslagets Ordning. Den nys omtalte Særklasse omdannes til en virkelig Realklasse, der afsluttes ved en „Realeksamen“ af samme Karakter som nu „almindelig Forberedelseseksamen“. Fremdeles gøres der noget mere, end i Lovforslaget, for, at Mellemskolens øverste Klasse kan lette Undervisningen i de højere Klasser. Endelig har Flertallet paa flere Maader lempet Karakteren af den Prøve, hvormed Mellemskolen ender, og derved aabnet nogen Udsigt til, at denne Prøve kan undgaa at give den forudgaaende og den efterfølgende Undervisning sit egentlige Præg. Adskillige af de saaledes af Flertallet stillede Ændringer har Mindretallet kunnet slutte sig til (i enkelte Tilfælde: subsidiært), fordi det maatte anse dem for Forbedringer af Lovforslagets Ordning. Men det vil dog stadig, selv om disse Flertallets Ændringer vedtages, ikke være udelukket, at 15-Aars Afslutningen, saaledes som den i Princippet er forkyndt i Lovforslagets § 2, 1ste Stykke, og i et praktisk, vigtigt Punkt udtrykt i Flertallets Ændringsforslag Nr. 17, kan afføde de Ulemper for Undervisningen, som Lovforslagets Ordning formentlig maatte medføre. Meget vil jo her bero paa den praktiske Udførelse ved de Anordninger, som det er og maa være Administrationen overladt at træffe. Det kan derfor ikke forundre, om den almindelige Mening i Skolekredse ikke føler sig tilstrækkelig beroliget ved Flertallets Ændringsforslag og maaske endog paa enkelte Punkter er endnu mere ængstelig med Hensyn til Virkningen af disse, end den har vist sig lige over for Lovforslaget, hvis Tanke der dog i en rum Tid har været Lejlighed til at drøfte.

Mindretallet har derfor ikke kunnet slaa sig til Ro med den af Flertallet fore-