

paa, at ligesom Planen for „den tredie Retning“ er bleven bedre for hver Gang, den har været drøftet, saaledes vil utvivlsomt Planen for den ny Ungdomsskole — især for dens nysproglige Linie — kunne lægges med større Sikkerhed for at ramme det rette, naar baade Forældre og Lærere have faaet god Lejlighed til at gennemtænke og drøfte den. Da Ungdomsskolen først skal begynde 1907, er der god Tid til en saadan offentlig Debat, idet Undervisningsplanen ikke behøver at fastsættes før henimod dette Tidspunkt. — Et Mindretal foreslaar (Ændringsforslag Nr. 13), at *Latinen* udgaar af den nysproglige Linies Fagkreds. Flertallet mener, at vi endnu er for nær ved den Fortid, da *Latinen* var Dannelsens Sprog, til at Paget helt bør stryges, og følger derfor Lovforslaget i at beholde det i indskrænket Omfang, saaledes at Eleverne faar saa vidt Øvelse i at læse dette Sprog, at de selv kan arbejde videre, naar deres Studier kræver det. — I øvrigt nærer Udvalget det Ønske, at de to moderne Linier, *den nysproglige* og *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*, indrettes med saa lidt Forskel som muligt. Adskillelsen synes væsentlig kun at burde gøres deri, at den nysproglige Linie faar særlige Timer til Latin og nogle særlige Timer i Engelsk eller Tysk, og at den matematisk-naturvidenskabelige Linie bruger disse Timer til videregaaende Undervisning i sine Særfag, men at Linierne i øvrigt bør følges ad.

Udvalget føler sig overbevist om, at disse Tanker ved Udarbejdelsen af den kgl. Anordning om Undervisningsplanens Enkeltheder blive taget under velvillig Overvejelse.

Endvidere regner Udvalget det for et Fortrin ved Forslaget, at det aabner Adgang til en videre gaaende, *praktisk Realdannelse* i Mellemskolens Fortsættelsesklasse. For at betone denne Klasses Karakter stiller Udvalget Forslag (Nr. 10) om, at *praktisk Regning* skal høre til de paabudte Fag, og at det udtrykkelig siges, at Undervisningen i Historie, Geografi og Naturfag ikke skal omfatte et Oversigts-

kursus, der mest vilde blive til Eksamensterperi af, hvad der før er gennemgaaet, men skal gælde „Emner fra“ eller „Afsnit af“ disse Fag (Nr. 11). Som saadanne Afsnit tænker man sig f. Eks. Danmarks økonomiske og politiske Geografi — Historien efter 1789 — Elektriciteten og dens praktiske Anvendelse. En afgørende Vægt lægger Udvalget paa, at selv i de Fag, hvor Tilsynet maatte finde det rigtigt at kontrollere Afgangsprøven, maa der ikke prøves i andet, end hvad der er gennemgaaet af nyt i denne Klasse\*). I det før omtalte Andragende, som er modtaget fra Pigeskoler, udtales Ønsket om, at en saadan Klasse maa kunne indrettes som toaarig. Udvalget mener, at Lovforslaget giver Ministeren Adgang til at godkende en saadan Ordning.

Endelig maa Udvalget ligeledes nævne det som et Fremskridt, at det udtrykkelig fastslaas, at Statens Skoler staaar aabne saa vel for *Piger* som for *Drenge*, ligesom dens Lærerpladser blive tilgængelige saa vel for *Kvinder* som for *Mænd*. Naar imidlertid Pigeskolen andrager om, at der allerede nu maa træffes højere Bestemmelse om, hvad Talforholdet bør være mellem Lærere og Lærerinder, mener Udvalget, at Tidspunktet dertil endnu ikke er kommet. Det vil være rigtigt først at se, hvilke Følger det faar i Virkeligheden, at Pigerne nu har Adgang til Skolerne.

Udvalget har, i Anledning af Bemærkningerne til Lovforslaget, drøftet Spørgsmaalene om *den legemlige Opdragelse* og om *Eksaminerne*. Paa begge Punkter peger Lovforslaget fremad og aabner Mulighed for Fremskridt. Men adskillige Medlemmer af Udvalget kunde ønske disse Fremskridtmuligheder noget stærkere sikrede og værnedede gennem Lovforslagets Ord.

Ved den *legemlige Opdragelse* tænkes her ikke alene paa „Legemsøvelser“ (Gymnastik, Idræt og Leg), saa nyttige og uundværlige end disse kunne være, men tillige paa Opøvelsen i *Legemsarbejde*. Efterhaanden som Hjemmene, især i Byerne, er blevne omformede, har den op-

\*) Se i øvrigt nedenfor under „Eksaminer“.