

pliner forøges med nye Fag. Skal Studietiden ikke blive uoverkommelig stor, maa en Indskrænkning finde Sted. Men af desto større Betydning bliver det, at de vorde-
dende Medicinere møde med et større Fond af biologisk Indsigt og Øvelse i Iagttagelse,
end der for Tiden kan tildeles dem — og Medicinerne udgøre dog vel $\frac{1}{4}$ af samtlige
studerende.

Undervisningen i Kemi

af Professorerne *E. Petersen* og *Jørgensen*.

For dette Fags Vedkommende erkendes det som et glædeligt Fremskridt, at der gøres en Begyndelse til at indføre Kemi som et Undervisningsfag i Skolerne, medens vi dog mene, at dette væsentlig kun vil faa Betydning som almindennende Fag og ikke vil kunne medføre nogen Forandring i den senere Undervisning i Kemi ved Universitetet og den polytekniske Lærestalt.

Derimod kunne vi ingenlunde bifalde den Plan for Undervisningen i Kemi, der er fremsat i Forslaget. Selv om en elementær Undervisning kun kan gøres ganske kortfattet, bør den uden Tvivl ledes systematisk og, efter at Eleverne have lært nogle af de vigtigste Grundstoffer og simpleste Forbindelser at kende, foregaa med Benyttelse af det kemiske Tegnsprog, der maa betragtes som et uundværligt Hjælpemiddel ved al Undervisning i Kemi.
