

hvert Fald ikke altid var til Stede tidligere. Endelig sætter Sammenslutningen mellem Lærerne en Hindring for Anvendelsen af mindre gode Lærerkrafter.

Jeg kunde vel standse her, men jeg anser det for min Pligt at udtale mig om enkelte Punkter af det fremsatte Forslag, om hvilke jeg dog ikke kan tale som Fagmand.

Det glæder mig, at Regning har faaet tilstrækkelig Plads i Undervisningen, men jeg beklager meget, at Tegning er saa stedmoderlig behandlet. At Øvelse deri kan være til Glæde og Gavn ved mange Lejligheder, ved enhver; det er en Øvelse, der udvikler baade Haand og Øje, og den burde være en uundværlig Bestanddel af enhver mere almen Uddannelse.

Jeg finder, at den Tid, der anvendes paa Islandsk og Gammeldansk, er spildt og værre end det, idet den optager en Tid, der kunde anvendes bedre; Vægten burde lægges paa at give mere Kendskab til vort nuværende Ordforraad, hvorunder der vel ved Tid og Lejlighed kunde henvises til ældre Former. Alt hvad der kan bidrage til at forstaa og glædes ved, hvad vi har af klassisk Fremstilling baade i Poesi og Prosa, bør der lægges Vægt paa, lad da dette være Undervisnings Maal.

Om den nye Retning vil blive til Gavn eller ikke, kommer ikke saa meget an paa, hvad der staar i Programmet, som paa Udførelsen. Nødig burde den medføre en Forøgelse af Timetallet paa Skolen eller af Hjemmearbejdet, skulde nogen af Delene ske, da helst det sidste.

Den lange Skoletid uden Afbrydelse ødelægger de unge baade sjæleligt og legemligt; Umuligheden af at holde Interessen vaagen gør det nødvendigt at døde en stor Del af Skoletiden bort og forbereder de unge til at arbejde med halv Kraft hele Livet igennem.

Det nuværende Eksamenssystem medfører idelig Repetition og lange Eksamensferier og gør, at den egentlige Undervisningstid bliver langt kortere, end den burde være; derved bliver den Uddannelse, Skolen giver, for ringe i Forhold til den anvendte Tid.

Kunde der gøres noget for at forbedre Forholdene i disse Retninger, vilde der vindes mere end ved den mest udspekulerede Fagfordeling og Timetabel:

Universitetet som Landet trænger mere til lysvaagne og lærelystne unge Mænd, end til Folk, der have faaet en Mundsmag af alt muligt; for dem er det at lære bleven en Plage, og det er næsten umuligt at faa dem til at sætte sig grundigt ind i noget som helst.

Allerærbødigst

C. Christiansen.