

visningens Fremme, maa man afløse den nuværende Inspektion med en enkelt Undervisningsinspektør, som har Tilsynet med Skolerne til sin Livsgerning og eneste Opgave. Der blev i Foraaret 1900 af Ministeriet nedsat en Kommission, som skulde drøfte Spørgsmaalet om en Ordning af den praktiske Uddannelse for de vordende Lærere i de lærde Skoler; denne Kommission kom af meget væsentlige Grunde til at stille ganske det samme Forslag om Inspektionens Omdannelse. Det er da paa Tide at tage dette Kommissionsforslag frem paa ny (— det fortjente i det hele en bedre Skæbne end at ligge begravet i Ministeriets Arkiv —) og saa iværksætte den nye Ordning af Undervisningsinspektionen samtidig med, at den Reform i Skoleundervisningen indføres, hvorom der her er Tale. Og man maa da til at beklæde Undervisningsinspektørens Post se at finde en Mand, der paa Forhaand møder med Velvilje mod og Interesse for den nye Retning; lykkes dette, vil en væsentlig Betingelse være opfyldt for, at den *nogenlunde* let og snart vil komme ud over de Vanskeligheder, der nødvendigvis vil møde den i dens første Tider.

Thi Vanskeligheder *vil* møde den af forskellig Art, men ikke mindst saadanne, som beror paa, at det er nye og uvante Former, hvori det gamle Lærerpersonele efterhaanden maa lære at bevæge sig; og dette vil baade tage Tid og koste Anstrenge. Derfor, og tillige fordi man jo aldrig har Ret til at vente sig, at man lige ved det første Forsøg skulde være saa heldig at træffe det rette i alle Henseender paa en Prik, vil det utvivlsomt heller ikke blive videre fuldkomne Resultater, man i den første Aarrække vil kunne faa ud af Undervisningen i den nye Retning. Dette siger jeg forud og indskærper det, for at man kan være forberedt paa, hvad der vil komme, og for at man da ikke straks skal henfalde til Mismod eller anse sig for berettiget til at fremkomme med Klager og Bebrejdelser, fordi det ikke straks gaar efter Ønske.

M. Cl. Gertz.

II.

Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og dertil hørende Realskoler.

Til

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I Anledning af det fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn indgivne Andragende om Tilladelse til at oprette et Kursus med Afgangseksamen for studerende Disciple paa en tredje Retning, sideordnet med de allerede bestaaende sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige Kursus, skal undertegnede allerærbødigst tillade sig at udtale følgende:

Efter at der fra flere Sider er sat betydelig Interesse og Arbejde ind paa denne Tanke, og i visse Kredse har dannet sig en stærk Stemning for den, skønner jeg ikke rettere, end at der bør virkes hen til dens Gennemførelse. Jeg er ligeledes enig i, at dette foreløbig bør ske forsøgsvis, og at Forsøget bør gøres ved de private Latin- og Realskoler.

Paa den anden Side er det klart, at den rette Form for en helt ny og ukendt Ordning af den højere Undervisning ikke vil være let at finde, og at Tanken i høj Grad trænger til at modnes, før den gennemføres, mere, jo større Forventninger man nærer til den nye Retnings Rolle i Fremtiden, saa sandt det mindre gælder om snarest mulig at faa noget nyt, end at faa noget levedygtigt og godt, bedre end det, vi allerede have.