

## Bilag 1.

Til

### Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet!

*De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg* tillader sig herved allerærbødigst at andrage det høje Ministerium om, at det vil søge udvirket, at det tillades de private og kommunale Skoler, som maatte indgive Andragende derom, at afholde Afgangseksamen for studerende i Overensstemmelse med nedenstaaende Undervisnings- og Eksamensplan.

Da det er vor Tanke, at der efter denne Plan skal dannes en tredje Retning ved Siden af de allerede bestaaende, ligesom efter den, som Bestyrerforeningen forelagde det høje Ministerium Forslag om i Vinteren 1898, skal vi tillade os at henvise til den da givne udførlige Paavisning af, hvilken Betydning det vil have at indføre en saadan Retning.

Hyad der adskiller denne Plan fra hin, er navnlig, at Latinundervisningen her kun meddeles i de tre sidste Aar, og at den derved indvundne Tid er anvendt til en videregaaende Undervisning i de nyere Sprog, saaledes at Engelsk allerede tages op i første Klasse. I de to sidste Aars Undervisning vil enten Tysk eller Engelsk, efter den enkelte Skoles Ønske, blive Hovedsproget. (Sml. det filosofiske Fakultets Erklæring i Skrivelse af 7. November 1899.)

Denne Ændring har tillige muliggjort en anden, som vi tillægger ikke ringe Betydning, nemlig at den nye Retning kan bygge paa almindelig Forberedelseseksamen som Grundlag og fortsætte den i Realklasserne givne Undervisning. Derved ophæves den betydelige Ulempe ved de bestaaende Retninger, at der maa træffes afgørende Bestemmelse om Børnenes Fremtid allerede ved Tolvaarsalderen.

Fremdeles har vi anset det for rigtigt at lade Undervisningen i de nyere Sprog begynde senere end hidtil (Tysk i V Fællesklasse, Engelsk i I, Fransk i II) saavel af pædagogiske Hensyn, som for derved i højere Grad end nu at muliggøre Overgangen fra Folkeskolen til den højere Skole.

Endelig har vi af Hensyn til Naturfagenes store Betydning foreslaaet at lade Undervisningen i Naturlære begynde allerede i første Klasse, og vi har ment, at den Tid, der derved indvindes for Faget, blandt andet bør benyttes til en eksperimentel Undervisning i Kemi.

Ved Affattelsen af Undervisningsplanen og Fordningerne i de forskellige Fag har vi forhandlet med Faglærere.

I Henhold til ovenstaaende har vi tænkt os en **Timeplan for den nye Retning** omtrent saaledes: