sitetet, optog Ministeriet i det i Rigsdagssamlingen 1890—91 fremsatte Lovforslag om Undervisningen i de lærde Skoler tillige forandrede Bestemmelser om Adgangen til Rektor- og Overlærerembeder. Det Landstingsudvalg, der behandlede Lovforslaget, udtalte sig i sin Betænkning af 31. Marts 1891 til Gunst for, at Adgangen til Rektorembeder ikke bandtes til visse Eksaminer, men kun betingedes af, at Vedkommende havde været Overlærer i det mindste i 3 Aar. Adgangen til Overlærerembederne tilstodes efter Udvalgets Forslag dem, der havde bestaaet en Skoleembedseksamen, samt tillige dem, der havde taget en Magisterkonferens med nogen af de Videnskaber, der ere Undervisningsgenstand i den lærde Skole, som Hovedfag, teologisk Embedseksamen eller polyteknisk Eksamen. Tillige foresloges bibeholdt den Bestemmelse i Loven af 28. Marts 1855 § 2 om, at indtil Fjerdedelen af Overlærerembederne kan tildeles saadanne Lærere, der vel ej havde underkastet sig nogen af de nævnte Prøver, men som Adjunkter under længere Tjenestetid vist fortrinlig Dygtighed og Iver. Endvidere forbeholdtes der de filologiske Kandidater den særegne i nysnævnte Lov ommeldte Adgang til Rektor- og Overlærerembederne, for saa vidt Skolens Tarv maatte tilstede det og de paagældende Kandidater vare indtraadte i det lærde Skolevæsens Tjeneste før 1. September 1891.

Udvalgets Forslag optoges uforandret i det i Rigsdagssamlingen 1891—92 fremsatte Lønningslovforslag for Rektorerne og Lærerne ved de lærde Skoler, men udgik af Lovforslaget ifølge det af Folketingsudvalget derom stillede Forslag, der af Ordføreren under Sagens Forhandling i Folketinget motiveredes ved, at Filologerne selv havde ønsket, at de paagældende Bestemmelser maatte udgaa, og at man maatte henholde sig til den givne Tilstand.

I det i Rigsdagssamlingen 1899—1900 fremsatte Lovforslag om Undervisningen i de lærde Skoler optog Ministeriet atter Spørgsmaalet om nye Regler for Adgangen til de højere Lærerposter til Forhandling. Ministeriets Forslag var det samme som i Lovforslaget af 1891—92 paa det nær, at det udelukkede fra den kvalificerede Adgang til Overlærerposterne dem, der havde taget en Magisterkonferens med nogen af de Videnskaber, der ere Undervisningsgenstand i den lærde Skole, som Hovedfag, samt teologiske og polytekniske Kandidater, da der, som Forholdene havde udviklet sig efter Indførelsen af Skoleembedseksaminerne, formentlig vilde være taget tilstrækkeligt Hensyn til alle de Adjunkter, der ikke have underkastet sig en af disse Eksaminer, naar man for dem bevarede Adgangen til en Fjerdedel af Overlærerembederne.

For at vise, hvilke Eksamenskvalifikationer de 13 Statsskolers Lærerpersonale for Tiden har i Sammenligning med i 1857 og i 1879, fremsættes følgende Oversigt:

	Cand. philol.	Skoleembedseksamen. under filosofisk Fakultet.	Skoleembedseksamen. under matem. Fakultet.	Cand. mag. Matematik.	Cand. mag. Naturhistorie.	Cand. mag. Fysik.	Cand. polyt.	Cand. mag. i Historie.	Cand. theol.	Cand. juris.	Cand. polit.	Cand. philos.	Exam. polyt.	Seminarister.	Landmaaler.
Af det samlede Lærerpersonale ved de 13 Statsskoler vare:															
af 138 i alt den 1/1 1857	40	»	»	»	3	»	8	»	72	»	»	14	»	»	1
- 130 — — 1/1 1879	58	»	»	»	16	»	11	»	29	2	»	8	2	3	1
- 160 — — 1/10 1902	42	39	14	6	2	3	9	1	23	»	1	12	4	4	»
Lærerpersonalet den 1/10 1902 fordeler sig saaledes:															
13 Rektorer	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
35 Overlærere	15	1	»	3	2	1	6	»	5	»	»	1	1	»	»
103 Adjunkter	13	32	12	3	»	2	3	1	18	»	1	11	3	4	»
9 Timelærere	1	6	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»