

den første Tid i Medfør af gammel Vane danne sig en Forestilling om, at det og det Pointsantal betegner „Udmærkelse“ osv.; men efterhånden vil man komme bort derfra, og det vil altid være heldigt, at Grænserne lige straks blive flydende.

Ved Bestemmelsen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag mener Ministeriet, at man maa komme bort fra at lade denne afhænge udelukkende af den enkelte Prøves Udfald, hvorved Tilfældigheden faar et alt for stort Spillerum. Skolerne maa, ved at give hver Discipel en Maanedskarakter eller noget lignende i hvert Fag, til sidst bestemme, hvilken Karakter der kan tillægges ham for hans Arbejde i hele Aarets Løb; og denne Karakter maa veje mindst lige saa meget som Karakteren for den enkelte Prøve ved Afgangseksamen, saa at Specialkarakteren derefter bestemmes ved en Sammenregning. Denne Fremgangsmaade kan dog efter Sagens Natur kun anvendes for Skoledisciple, ikke for Privatister, med hvis Aarsarbejde der ikke kan føres nogen Kontrol. Man bør vistnok ogsaa ved Pointsberegningen se at komme bort fra den i mange Henseender lidet heldige „Ørstedeske Skala“, som nu bruges. Forskellen mellem *ug* og *mg* er efter denne Skala kun 1 Point, uagtet der, som enhver Skolemand ved, er en meget betydelig Forskel paa Værdien af de Præstationer, der føre enten til den ene eller til den anden af disse Karakterer; Forskellen mellem Præstationernes Værdi ved Karaktererne *mdl* og *slet* er maaske endda knap saa stor som i det førstnævnte Tilfælde, og dog er Pointsforskellen her hele 16 Points.

*Fjerde Stykke.* Bestemmelsen om, at ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere, er truffen af Hensyn til, at der kan gives Tilfælde, hvor det bliver uundgaeligt nødvendigt for Censor at blande sig i Eksaminationen og stille visse yderligere Spørgsmaal, for at han kan give en korrekt Bedømmelse. Faktisk sker vel dette allerede nu, men egentlig har Censor næppe Lov til at gøre det; man har da ment, at der lovmæssigt burde indrømmes Censor denne nødvendige Ret. Men man maa fremdeles holde paa, at Censor ikke maa gribe ind, uden hvor en virkelig Nødvendighed efter hans bedste Skøn foreligger; og han maa berede sig paa at kunne forsvare sin Indgriben, hvis der skulde blive gjort Indsigelse derimod.

#### Til § 10.

Ved det i første Stykke omtalte „Vidnesbyrd om en Discipels hele Forhold i

Skolen“ menes der kun, at Skolen skal ledsage hans Eksamensbevis med en ganske kort Udtalelse om hans Flid, Orden med sit Skolearbejde og Opførsel i det hele.

*Andet Stykke.* Man har ment, at om der end ikke kan gives de Elever, hvorom der her er Tale, noget Eksamensbevis, vil et Vidnesbyrd som det her omtalte dog kunne have nogen Værd og Betydning for dem.

#### Til § 11.

Om det første Stykke af denne § er det nødvendige sagt forud. Hvad det sidste angaar, har man her paa dette Sted kun ganske i Almindelighed kunnet bestemme, at de, der have taget Studentereksamen, uanset paa hvilken af de 3 Linier det er sket, i ganske lige Maal skulle nyde de almindelige Studenterrrettigheder, deriblandt Retten til at indstille sig til Universitetets filosofiske Prøve. Men da de tre Linier have en forskellig Fagkarakter, er det en Selvfølge, at de ikke alle i lige Grad kunne aabne Adgang til *alle* Fagstudier ved Universitetet; saaledes ville kun Studenter af den klassisk-sproglige Linie umiddelbart kunne gaa til det teologiske Studium og derefter indstille sig til den teologiske Embedseksamen, og paa lignende Maade ville kun Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie umiddelbart have Adgang til den polytekniske Læreanstalt og de forskellige afsluttende Eksaminer, som holdes her. Ellers maa der indrettes *Tillægsprøver*; Bestemmelserne om de Fordringer, der skulle stilles ved disse, maa senere gives ved kongelig Anordning (se § 27, 5), og der maa først føres Forhandling derom med vedkommende Autoriteter. *Ministeriet kan her kun sige, at det agter at indskrænke disse Fordringer til det strengt nødvendige for de forskellige Fagstudier, for at Studenterne ikke skulle nødes til at ofre alt for meget derpaa af den Tid, de have god Brug for til deres Fagstudier, men at det paa den anden Side vil søge at træffe Foranstaltninger til at udvirke, at Fordringerne virkelig fyldstgøres paa helt tilfredsstillende Maade.*

#### Til §§ 14—16

ere de nødvendige Bemærkninger fremsatte tidligere.

#### Til § 17.

Nu for Tiden er det Reglen, at man har Undervisningstimer paa 50 Minutter; men ved enkelte Privatskoler har man indført kortere *Undervisningstimer* paa 45 eller 40 Minutter (men saa naturligvis flere hver