

inderne for de højere Pigeskoler, at det af Hensyn til Pigernes baade legemlige og aandelige Udvikling vil være uundgaeligt nødvendigt at sætte Aldersgrænsen ved Ungdomsskolens Afgangsprøve. 1 Aar senere for deres Vedkommende end for Drengenes, altsaa regelmæssig til det 19de Aar. I Overensstemmelse dermed har da Ministeriet sat Aldersgrænsen for Pigebørns Optagelse i Ungdomsskolens Begyndelsesklasse til det fyldte 16de Aar. Det er vel ogsaa naturligt, at de heller ikke kunne tage den Eksamen, hvormed Mellemskolens Fortsættelsesklasse ender, tidligere end i Alderen omkring 17 Aar. Derimod er det et Spørgsmaal, om ikke Mellemskolens Undervisning og den dertil sig sluttende nye almindelige Forberedelseseksamen kan indrettes paa samme Maade og i samme Tid for Pigeskolerne som for Drengeskolerne. Herom tør man dog ikke udtale noget bestemt paa nærværende Tidspunkt, men nærmere Forhandlinger med Pigeskolen maa først finde Sted.

*Fællesundervisning* for Dreng og Piger har for Tiden en betydelig Udstrækning ved de kommunale og private Skoler: af 32 kommunale og 60 private Realskoler med Dimissionsret, som væsentlig ere Drengeskoler, have henholdsvis 25 og 53 ogsaa Piger; og af 35 private Pigeskoler med Dimissionsret have 4 ogsaa Dreng. Om *Pigers Optagelse i Statsskolen* blev der første Gang Spørgsmaal i 1881, da en Fader i Aarhus ansøgte om at faa sin Datter optaget som Elev i Katedralskolens 5te Klasse. Ministeriet indhentede i den Anledning Betænkninger fra samtlige Stats-skolers Rektorer og Lærerforsamlinger; men næsten alle Skolerne stillede sig bestemt afvisende over for Tanken om at optage Piger; kun et Par enkelte, særlig Randers Skole, mente, at man nok turde vove et Forsøg. Ministeriet afslog da Ansøgningen, og i 11 Aar blev der saa ikke talt mere om denne Sag. Men i Tiden fra 1892—98 fik efterhaanden 8 Piger Tiladelse til at træde ind som Elever i 5te Klasse (1 i Viborg, 1 i Ribe, 2 i Randers, 4 i Rønne); i 1900—1902 har man efterhaanden optaget 26 Piger (2 i Frederiksborg, 2 i Aarhus, 1 i Randers, 3 i Rønne, 5 i Roskilde, 13 i Ribe), og Flertallet af disse ere optagne i 1ste—4de Klasse. Efter de Udtalelser, der foreligge fra de forskellige Skoler, har man ingensteds sporet nogen som helst Ulempe af Fællesundervisningen, men tværtimod endog været glad ved den. For Tiden findes der af Piger i Statsskoler: 1 i Randers, 2 i Aarhus, 2 i

Frederiksborg, 2 i Rønne, 5 i Roskilde og 13 i Ribe. Det synes altsaa, som om Tilgangen stadig vokser, selv under de nærværende Forhold; og da Bevægelsen sandsynligvis vil tage til, har Ministeriet anset det for rigtigt, at man nu, i Stedet for som hidtil at blive staaende ved at give Dispensation til Pigers Optagelse i hvert enkelt Tilfælde, søger at komme til fastere Regler for Fællesundervisning af Dreng og Piger i Statsskolerne. De nærmere Bestemmelser herom maa gives ved kongelig Anordning (se § 27, 1).

Til § 5, Stykke 1—3, samt § 11, Stykke I. *Mellemskolens Fagkreds* er i Hovedsagen den samme som i den nuværende Realskole; dog er *Fransk* helt skudt ud deraf. Det er jo heller ikke nu et obligatorisk Fag i Realskolen; der har meget ofte været rejst Tvivl om, hvorvidt det i det hele var rigtigt, at man i denne Skole tog dette Fag med, og atter har man henpeget paa, hvor tarvelige de Resultater vare, som man kunde faa ud af Undervisningen deri. End mindre har det da nogen Plads i Mellemskolen. Derimod havde det været meget ønskeligt, om man kunde have optaget *Sløjd* som obligatorisk Fag; thi der er med god Grund anket over, at i Realskolen (og naturligvis ogsaa i den lærde Skole) forsømmes den legemlige Dannelse meget for meget for den sjælelige. Men naar man her ikke har turdet give Sløjd denne Stilling, skyldes det væsentlig den Omstændighed, at det for Tiden vil være ganske umuligt at skaffe Lærere (i det mindste nogenlunde kyndige Lærere) i dette Fag til de mange Skoler, særligt ude omkring paa Landet, foruden at det vil volde mange af disse Skoler Bekostninger, som man ikke tør paabyrde dem.

Om Indholdet og Omfanget af Undervisningen i de forskellige Fag og Fordringerne ved Afgangsprøven maa der træffes nærmere Bestemmelser ved kgl. Anordning (se § 27, 2 og 3), og der kan her kun gives Antydninger om disse Forhold. Undervisningen i *Dansk* bør fremmes saa meget, at det Maal, man kan naa, i det mindste nærmer sig til det, man nu naar ved almindelig Forberedelseseksamen. Naar man har tilføjet, at Eleverne ogsaa skulde indøves i at kunne klare sig gennem lette Læsestykker af *Svensk* (— Undervisningen heri bør dog henlægges til Mellemskolens sidste Trin —), saa kommer dette af, at man har anset det for urimeligt, om de Elever, der gaa ud af Mellemskolen, ikke skulde bringes