

Mellemskolen skal have, og paa hvilket Punkt Tilknytningen mellem den og Ungdomsskolen skal lægges.

Det forekommer Ministeriet, at man her ud fra to forskellige Synspunkter maa føres hen til ganske det samme Resultat. For det første er det en Kendsgerning, at en Mængde Forældre, selv om de ønske at lade deres Børn faa Del i den højere Almenundervisning, dog mene ikke at kunne lade dem blive længere i Skolen end til Konfirmationsalderen; altsaa til Alderen mellem 14 og 15 Aar; og der er jo da vitterligt nok ogsaa mange Elever, som efter deres Begavelse vel egne sig til at følge Undervisningen til dette Punkt, men for deres egen Skyld have bedst af at standse her og gaa fra Skolen ud til praktisk Livsgerning af forskellig Art. Dette har til Følge, at der for Tiden er et meget stort Antal Elever, som gaar ud af Skolen i deres nuværende 2den eller 3die Realklasse; men saaledes som Undervisningen nu er ordnet og har maattet ordnes i disse Skoler under Hensyn til den nærmeste afsluttende Eksamen — den almindelige Forberedelseksamen, som plejer at tages i Alderen henimod 16 Aar (for Drengenes Vedkommende) — medfører dette Forhold den store og meget beklagelige Ulempe, at de Elever, der træde ud af Skolen paa det angivne Tidspunkt, næsten ikke i noget Fag have kunnet naa nogen afrundet og afsluttet Undervisning, men maa nøjes med lidt større eller lidt mindre Stumper af alt. Dette maa der, naar en Nyordning af Skolen skal finde Sted, i første Række raades Bod paa. Herved føres man da hen til at lade Mellemskolen, som bør danne *en for sig bestemt afsluttet Helhed*, omfatte hele Slutningen af den egentlige Barnealder fra det 11te til det 15de Aar; mindre kan den sikkert ikke nøjes med, naar da dens Undervisning skal føre til et tilfredsstillende Resultat, men den kan ogsaa nøjes hermed. Den bliver da en Barneskole med 4 etaarige Klasser, i hvilke der skal meddeles en ud over Folkeskolens Maal gaaende højere Undervisning, som er fælles for alle dens Elever, som er afpasset nøje efter dette Aldersafsnits almindelige Evne til at modtage Undervisning i de forskellige Fag, som føres frem til en passende Afrunding og Afslutning paa alle Punkter, saa at Eleverne virkelig modtage noget helt, og som endelig udvikler dem saa vidt til aandelig Modenhed og giver dem et saadant Fond af nyttige Kundskaber, at de kunne være tilfredse og vel tjente dermed, naar de bestemme sig til at forlade Skolen paa dette

Tidspunkt og gaa ud i det praktiske Liv, ligesom denne Undervisning ogsaa for dem, der ville gaa videre i Skolen, maa kunne danne det faste og tilstrækkelige Grundlag for den efterfølgende Undervisning i Ungdomsskolen.

Men ogsaa fra en helt anden Side føres man naturligt hen til at sætte *Mellemskolens Afslutning og dermed Overgangen fra den til Ungdomsskolen* til det her angivne Punkt, *Alderen omkring 15 Aar*; og dette er særligt af Hensyn til de Elever, som ville gennemgaa Ungdomsskolen og derefter gaa over til Universitetet. Disse Elevers Antal er saa stort, at de maa siges at have et gyldigt Krav paa, at der ved Skolens Ordning tages Hensyn til dem. Saaledes som nu Forholdet er med de fleste Universitetsstudier, vil det ikke være særlig mange Studenter, for hvem det kan lykkes at føre deres Studium til Ende i mindre end 6 Aar; for Medicinerne vil det endda snarest tage 7 Aar. Kan dette Forhold ikke forandres (— og det er der næppe nogen Udsigt til —), saa vil det for at de unge dog endelig engang kan naa til en selvstændig Erhvervsstilling, og deres Forældre dog endelig engang kunne blive lettede for den Byrde, deres Underhold og de øvrige Bekostninger i den langvarige Skole- og Universitetstid lægger paa dem, være uundgaaeligt nødvendigt, at Skoletiden regelmæssigt kan afsluttes ligesom nu med det 18de Aar. Men hvis nu Ungdomsskolen paa en forsvarlig Maade skal kunne løse den Opgave, som i det hele er stillet den, nemlig dels at meddele sine Elever og særlig dem, der ikke ville gaa til Universitetet, en virkelig værdifuld human Almindelighed, dels at forberede dem, der ville studere videre, til deres Universitetsstudier, saa kan den umuligt nøjes med et mindre Raaderum end 3 Aar; men dermed kan den, naar den har det fra Mellemskolen givne Grundlag at bygge paa, ogsaa være tilfreds. Saaledes bliver ogsaa fra denne Side set 15 Aars Alderen det passende Afslutningspunkt for Mellemskolen og Begyndelsespunkt for Ungdomsskolen.

Ved at ordne Mellemskolens Undervisning paa den her angivne Maade som Fællesundervisning for alle opnaar man den Fordel, at det meget vanskelige *Valg*, som Forældrene under den nuværende Skoleordning maa træffe for deres Børn allerede i 12 Aars Alderen, nemlig Valget imellem, om de skal lade dem gaa til Realskolen eller til Latinskolen, helt falder bort. Og ved at Mellemskolens Afslutning