

dels fra særlige Forberedelsesskoler i en Alder af 12 Aar; dels fra Almueskolen (i Byerne) regelmæssigt i 14 Aars Alderen, men for særligt begavede Børns Vedkommende dog maaske 1. à 2 Aar tidligere, og som lige fra først af skulde være delt i en Realafdeling med den lille Præliminærekamen til Maal og en Latinafdeling for de Lærlinge, der vilde studere videre; 2) en treaarig Lærdscole, som skulde forberede til Universitetet og straks fra Begyndelsen være delt i en sproglig og en matematisk Afdeling. Overlærer Fogh gik, idet han stærkt holdt paa Genoprettelsen af de to nederste Klasser, ud fra en 8aarig Skole, som skulde deles i 1) en 4aarig, ved Konfirmationsalderen afsluttet Middelskole, væsentlig med Realskolens Karakter, men dog saaledes, at Latin ogsaa skulde kunne optages i dens Fagrække (— der siges ikke fra hvilket Punkt —), enten som normalt Fag, hvis der er Plads dertil, eller som Genstand for en særegen Undervisning i eller uden for Skoletiden for de Lærlinge, der ville studere videre end til Middelskolens Afslutningsprøve; 2) en 4aarig Højskole med en klassisk-sproglig og en matematisk-naturvidenskabelig Retning. Noget beslægtet med dette Forslag var et andet, som stilledes af Skolebestyrer F. Dahl i Slagelse.

Paa Grundlag af den her skildrede Drøftelse af Forbindelsestanken fremsatte saa Ministeren i 1884—85 sit ovenfor omtalte Lovforslag om Skoleordningen i Danmark, i hvis Begrundelse det udtaltes, at „Ministeriet var kommet til den bestemte Overbevisning, at senest ved det fyldte 10de Aar kan en Forbindelse tænkes tilvejebragt mellem Almueskolen og den højere reale eller lærde Skole. Almueskolen maa kunne bringe flittige, velbegavede Elever under dygtige Læreres Vejledning saa vidt til deres 10de Aar, som i Lovforslagets § 3 forudsat (— her opstilles som Maalet for Undervisningen til den nævnte Alder følgende: „Børnene skulle have lært færdigt at læse Tryk og Skrift af Skrifflæsningsbog, at afskrive Dansk efter Bog fejlfrit og efter Diktat lette Smaastykker uden store ortografiske Fejl, at regne de fire Species med hele Tal; Bibelhistorie i kort Begreb og i Religion at kende Trosbekendelsen, Fader- vor og de 10 Bud“ —); og paa den anden Side maa den lærde Skole, der med det fyldte 10de Aar modtager en saaledes forberedt Elev, med Lethed kunne bringe ham til sit Maal (gennem Undervisningen i 8. Klasser). Nærmere Udvikling af denne

Tanke gives ikke i Lovforslaget, og det kom, som før sagt, slet ikke til Behandling i Rigsdagen.

Naar Ministeriet nu i Henhold til sin ovenfor udviklede Anskuelse om, hvilken stor Betydning det har for vort Folk at faa hele Landets Skolevæsen bragt i organisk Sammenhæng efter en for alle dens enkelte Led og for Helheden velordnet Plan, har besluttet sig til at genoptage de Tanker i denne Retning, der tidligere have været fremme, men ikke kunnet komme til Gennemførelse, skal det begynde med at udtale, at efter dets Skøn stille Betingelserne for at tilvejebringe en saadan Ordning sig nu for Tiden væsentlig bedre, end de have gjort paa noget tidligere Tidspunkt. Thi for det første har den Skolelov, som i 1899 gennemførtes for *Folkeskolens* Vedkommende, i ikke ringe Grad højet denne Skole og sat Maalet for dens Undervisning betydeligt op, saa at den nu meget bedre end før egner sig til at afgive Grundlaget for den højere Almenundervisning; Virkningerne af denne Lov have allerede begyndt at give sig til Kende og ville forhaabentlig i Tidens Løb gøre det endnu stærkere. Dernæst har ogsaa *Realskolen* efterhaanden faaet en langt rigere Udvikling; baade ere talrige Skoler af denne Art blevne oprettede rundt omkring i Købstæderne og paa Landet, dels af Kommunerne, dels af Privatmænd, deres Undervisningsordning har efterhaanden fæstnet sig mere og mere i ensartede og hensigtsmæssige Former, og Undervisningens Maal er ligeledes her blevet meget højere. Realskolen i dens nuværende Skikkelse egner sig ypperligt til at blive det Mellemed i Enhedsskolen, som man tidligere savnede alt for meget; det er væsentlig af denne Grund, at Planen om en organisk Forbindelse mellem den lavere og den højere Skole hidtil har maattet strande, idet den højere Skole, Lærdskolen, stod Almueskolen alt for fjernt til, at en umiddelbar Overgang fra denne til hin kunde finde Sted.

Fremdeles skal Ministeriet udtale, at det nærer den faste Overbevisning, at det vil blive til Gavn for alle tre Arter Skoler, om det lykkes at tilvejebringe den paatænkte Forbindelse imellem dem. Idet nemlig Folkeskolen, uden paa nogen Maade at tabe sit egentlige Hovedformaal af Sigte, tillige, for saa vidt det kan forenes hermed, betragter det som *en Del* af sin Opgave at give dem af sine Elever, der have Gaver til at gaa videre, Forberedelsen til at træde ind i den nærmest følgende Afdeling af den højere Almenskole,