

kritiseret den forrige Plan stærkt, og blandt Mødets Deltagere syntes der at herske en almindelig Stemning for og et varmt Ønske om, at man nu endelig engang vilde skride til at føre den ud i Livet. Snart derefter indsendte Bestyrelsesraadet for de forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg sit lige i Begyndelsen af disse Bemærkninger omtalte Andragende til Ministeriet. Den medfølgende Undervisningsplan for den tredje Retning adskilte sig væsentlig paa følgende Punkter fra den, der ledsagede Andragendet i 1898: Latin var indskrænket til de 3 øverste Klasser, hvor Faget skulde have ialt 3 + 5 + 5 Timer, altsaa ikke engang Halvdelen af de Timer, man havde tildelt det i 1898; Tysk fik 1 Time mere i hver af de 4 første Klasser og 2 mere i hver af de 2 øverste Klasser, hvis en Skole her valgte dette Sprog til Hovedfaget blandt de nyere Sprog; Engelsk indførtes som nyt Fag allerede i 1.—2. Kl. med henholdsvis 5 + 3 Timer og fik 1 Time mere i hver af de 2 øverste Klasser, hvis det dér valgtes til Hovedsprog, men 1 Time mindre, hvis Tysk valgtes; Naturlære (med *Kemi*) indførtes ligeledes som nyt Fag allerede i 1.—2. Kl. med 2 Timer i hver og fortsattes derefter i de 4 øverste Klasser med det samme Timeantal (i alt 10) som i 1898, men Timerne fordeltes lidt anderledes paa Klasserne. Regning forstærkedes med 1 Time i hver af Mellemklasserne, Dansk ligeledes i 4. og 5. Klasse; derimod mistede Religion sin ene Time i 4de Kl., Historie 1 Time i hver af de 2 nederste Klasser og Naturhistorie den ene Time, man i 1898 havde tildelt Faget i hver af de 2 øverste Klasser; Fransk, som i Planen af 1898 havde haft 3 Timer i hver af de 6 Klasser, fik nu 1 Time mindre (i alt 17), og dets Timer fordeltes paa 2.—6. Kl. med henholdsvis 5 + 5 + 3 + 2 + 2. Uforandret blev Planen med Hensyn til Geografi (i 1.—4. Kl.), Matematik (i 1.—6. Kl.) og Litteraturkundskab, hvilket Navn man nu satte i Stedet for Oldtidskundskab, idet man havde ment ved denne Undervisning ogsaa at kunne lade Disciplene læse andre Værker af den store Verdenslitteratur end græske og latinske. Ved Planens Indretning var der lagt an paa at muliggøre en Overgang fra Folkeskolen til den nederste Klasse i den lærde Skole og ligeledes paa, at den nye Retnings to Overklasser kunde danne en Fortsættelse af Realskolen, og Undervisningen i dem bygge paa almindelig Forberedelseseksamen som Grundlag. Der gaves mere eller mindre detaljerede Op-

lysninger om, hvilket Maal man havde ment at kunne naa ved Undervisningen i de forskellige Fag, og hvilke Eksamenfordringer der formentlig burde stilles. Idet man i øvrigt, hvad dette angaar, henviser til selve Andragendet, der medfølger som Bilag, bemærkes her blot følgende: I Latin skulde der af Cicero og Cæsar læses lidt mere, end der nu læses til 4. Classes Eksamen, men ingen Poesi (Ovid), og Maalet skulde være Erhvervelsen af den sproglige Kundskab, der maatte anses for uundværlig for dem, der ved deres senere Studier vilde komme til at faa nogen Brug for dette Sprog, hvilket nu i de allerfleste Tilfælde kun finder Sted i ret indskrænket Maal. I Historieundervisningen skulde i de to øverste Klasser optages Samfundslære, særlig Læren om Danmarks Statsforfatning, Statsforvaltning, borgerlige Lovgivning og økonomiske Forhold. I det af Sprogene Engelsk og Tysk, der af en Skole valgtes til Hovedsprog, skulde der ligeligt stræbes efter at bibringe Eleverne en vis Litteraturkundskab og Færdighed i at kunne benytte Sproget i Skrift og til Dels ogsaa i Tale.

Da Ministeriet i Overensstemmelse med Ønsker, der vare blevne fremsatte ved det ovenfor omtalte Lærermøde, havde tænkt sig, at man muligvis ogsaa vilde gøre Forsøg med den nye Retning ved enkelte af Statens Skoler, sendte det d. 18. Dec. 1901 Andragendet omkring til disse Skoler saavel som til Skolen paa Herlufsholm med Anmodning om, at Undervisningsplanen maatte blive drøftet i Skoleraadene, og at Rektorerne derefter vilde tilsende Ministeriet vedkommende Skolers Udtalelser derom. I Ministeriets Henvendelse til enkelte af Skolerne (f. Eks. Viborg og Ribe) forlangtes tillige en Udtalelse om, hvorvidt disse vilde være i Stand til at indføre den nye Retning, saaledes at de bestaaende to Retninger lidt efter lidt ophævedes. Der indkom saa efterhaanden Erklæringer fra Skolerne; om deres Indhold maa det være nok her i Almindelighed at meddele følgende. De vare indbyrdes meget forskellige baade med Hensyn til de Punkter, hvorom der fremsattes Udtalelser og til disses Karakter; og der viste sig ogsaa næsten inden for hver enkelt Skole stor Meningsforskel mellem Lærerne. En Række Skoler stillede sig mere eller mindre sympatetisk overfor Planen i det hele, og særlig syntes ved næsten alle Skoler de fleste af de yngre Lærere at være velvilligt stemte over for de nye Tanker; derimod indtog andre Skoler og navnlig ved de fleste af dem de