

her, fremsatte Reedtz-Thott, som var Medlem af Udvalget, et Ændringsforslag til det, som gik ud paa følgende: I 1.—4. Klasse skulde Undervisningen være fælles for alle Disciple, saa at Oldtidskundskab og Græsk her bortfaldt; Latin og Religion fik i 3.—4. Klasse lidt færre, Fransk samt Matematik, Regning og Naturlære lidt flere Timer, end der var givet den nye Retning i Ministerens Forslag. I 5.—6. Klasse deltes Undervisningen i 3 Linier: 1) en sproglig-historisk Linie, der fik Græsk (som Særfag) med 9+9 Timer, Latin i 6+6 Timer og Oldtidskundskab i 1+1 Time; men mistede Fransk samt Matematik og Naturlære helt; 2) en sproglig-historisk Linie, som fik 3+3 Særtimer i Fransk, 5+5 Særtimer i Matematik og Naturlære; samt 4+4 Timer i Latin, men ingen Græsktimer; 3) en matematisk-naturvidenskabelig Linie, som fik 13+13 Særtimer i Matematik og Naturlære, men hverken Fransk, Latin eller Græsk. Fællesfag for alle 3 Linier var Religion med 1, Dansk med 4, Engelsk med 3 og Historie med 4 Timer i hver Klasse, samt Tysk, som dog i hver Klasse fik 1 Time mere paa den nye sproglige Linie (i alt 3+3) end paa de 2 andre; Fællesfag alene for den nye sproglige og den matematiske Linie var Oldtidskundskab med 2 og Naturhistorie med 1 Time i hver Klasse. Over dette Ændringsforslag indhentede Ministeriet efter Udvalgets Henstilling Erklæringer fra det teologiske Fakultet, som mente at kunne være tilfreds med Græskens Stilling i det; fra Professor Gertz, som billigede Forslagets Tanke om Fællesundervisning i 1.—4. Klasse og dets Undervisningsplan for disse Klasser, men ankede stærkt over Udskydelsen af baade Fransk og Naturlære med Matematik paa den ældre sproglige Linie og af Fransk paa den matematiske; fra Rektor Bloch, som særlig var utilfreds med hele Planen for den ældre sproglige Linie og med Udskydelsen af Fransk i den matematiske; og endelig fra Rektor Hoff, som vilde have Fransk ind istedenfor Tysk i begge de samme Linier. Ændringsforslaget med disse 4 Erklæringer blev af Ministeriet tilstillet Landstingsudvalget tillige med en Skrivelse fra Bestyrelsen for „Nordisk Forening“, som androg om, at Ministeriet helt vilde fjerne Oldnordisk fra Undervisningsplanen og gøre Svensk obligatorisk. Landstingsudvalget fik ikke sine Overvejelser om Lovforslaget ført til Ende, men indsendte en Beretning til Ministeriet, hvori det meddelte, at dets Medlemmers Anskuelser havde

vist sig temmelig afvigende indbyrdes, idet nogle holdt paa Ministerens Forslag; andre paa Ændringsforslaget, medens atter andre ønskede Undervisningsplanen i Loven af 1871 væsentlig bevaret for den sproglige Retnings Vedkommende, men dens matematiske Retning nedlagt og erstattet med en treaarig Overbygning paa Realskolen, omtrent som det var foreslaaet i 1881 og 1885, men dog saaledes, at baade Latin og Græsk her fjernedes. Dermed døde Sagen hen.

I forrige Efteraar (1901) optog de nævnte Skolebestyrere med Ministerens Billigelse paa ny Spørgsmaalet om den 3die Retning til Behandling; men da der i Mellemtiden fra flere Sider var rejst mere eller mindre betydelige Indvendinger mod Enkelthederne i deres i 1898 forelagte Undervisningsplan, mente de, at de maatte omarbejde denne en Del under det fornødne Hensyn til det i Kritiken derover, de maatte anerkende for berettiget. I den Henseende maatte det særlig indrømmes, dels at den store Plads, man i hin Plan endnu havde indrømmet Latin for den nye Retning, gjorde det umuligt at give denne dens rette Særpræg, dels at der maatte arbejdes hen til, at i det mindste det ene af de nyere Sprog (og da naturligvis i Henhold til vort Folks særlige Fornødenhed enten *Tysk* eller *Engelsk*) kunde blive aflagt saa rigelig med Timer gennem hele Skolen, at det virkelig kunde komme til at staa som Retningens karakteristiske Hovedfag for den sproglige Undervisnings Vedkommende; og Maalet for Undervisningen deri skulde sættes saaledes, at Disciplene maatte bringes til ikke blot at kunne læse selv vanskeligere Litteratur i det, men ogsaa skrive det med tilfredsstillende Sikkerhed og nogenlunde have Ævne til at bruge det i Tale, skønt den fulde Færdighed heri selvfølgelig aldrig kunde ventes opnaaet blot ved en Skoleundervisning. Medens de københavnske Skolebestyrere med disse Tanker for Øje arbejdede paa at tilvejebringe en ny Undervisningsplan for den 3die Retning, holdt de lærde Skolers Lærerforening sit Aarsmøde i København i Oktober 1901; der blev da holdt Foredrag om den lærde Skoles Stilling inden for det danske Skolevæsen og om den lærde Skoles Reform, og saavel i disse Foredrag som under den derpaa følgende Diskussion blev der givet ret indgaaende Antydninger om, hvilken Karakter og hvilket Indhold den nye Plan vilde faa; dens Fortrin anerkendtes fra flere Sider, ogsaa fra deres, som havde