

ledes over Mangel paa Koncentration i Undervisningsplanen og over det alt for høje Maal, man havde sat sig ved Undervisningen i de nyere Sprog; man maatte helt fjerne Engelsk eller indskrænke det til en Elementærundervisning i Mellemlklasserne; han vilde have Oldnordisk helt bort, men derimod bevare Latin i dets fulde Omfang som paa den sproglige Linie; overhovedet nærede han store Betæneligheder ved den foreslaaede nye Retning, men kunde dog „hverken anse det for retfærdigt eller klogt at modsætte sig det foreliggende Andragende, for saa vidt det kun gaar ud paa, at der meddeles de private Skoler, som maatte ønske det, Tilladelse til at anstille et Forsøg med Oprettelsen af en ny Linie“, idet „Stedet for saadanne Forsøg netop er den private Skole“.

Ministeriet sammenkaldte derefter i Beg. af Oktober 1899 Undervisningsinspektionens Medlemmer, de 13 Statsrektorer og 4 Bestyrere af private Skoler for under Ministerens Forsæde at anstille en Drøftelse af Spørgsmaalet om den nye Retning og eventuelt om en helt ny Undervisningslov. Samtlige Deltagere i Mødet vare enige i, at der for at imødekomme de fra forskellige Sider udtalte Ønsker burde søges prøvet en ny Retning uden Græsk; det har ogsaa stor Interesse, at der viste sig at være almindelig Sympati for det nye Fag Oldtidskundskab, „som i de senere Aar er blevet prøvet ved mange baade offentlige og private Skoler fra 3. Kl. af og opad for den matematiske Afdeling og erfaringsmæssigt har vist sig i særlig Grad egnet til at fange Disciplenes Interesse“. Der var meget delte Meninger om, hvorvidt man burde beholde Undervisningen i Oldnordisk eller afløse det med Svensk; til sidst enedes man om at udtale det Ønske, at der maatte indrømmes enhver Skole frit Valg mellem de to Fag. I en Fælleserklæring, som Rektorerne afgav til Ministeren, udtalte de, at efter deres Formening burde den nye Afdeling, med Undtagelse af Græskundervisningen, følge med den ældre sproglige Afdeling, hvad Undervisning og Eksamen angaar, altsaa ogsaa i Latin, og det ved Græskens Udskydelse ledigt blivende Timeantal burde i 3.—4. Kl. anvendes til Engelsk, Regning og muligvis Oldtidskundskab, i 5.—6. Kl. til Engelsk (saa at Tysk blev obligatorisk for denne Retning), Oldtidskundskab og Matematik; de særlige skriftlige Opgaver for denne Afdeling maatte da blive en engelsk Version og en matematisk Opgave. Ved de mundtlige Forhandlinger viste der sig

dog overvejende Stemning for at lade Matematik blive Bifag ved Undervisningen i Fysik og Astronomi i de to sproglige Afdelinger i 5.—6. Kl., saa at den matematiske Opgave skulde falde bort her. Om at indføre Matematik som særligt Fag i 5.—6. Kl. for de sproglige og Latin som særligt Fag for de matematiske Disciple vare de fleste Stemmer enige.

Efter disse Forhandlinger udarbejdede Ministeriet et Udkast til en ny Undervisningslov. *Den nye Retning* fremtraadte her som en Underafdeling af den sproglig-historiske Afdeling; dens Undervisningsplan afveg fra Skolebestyrernes væsentlig i følgende Punkter: Latin fik i 3.—6. Kl. i alt 27 Timer (mod Skolebestyrernes 18) ligesom i den ældre sproglige Afdeling og Version og Stil ved Afgangsprøven; i Tysk forøgedes Timeantallet med 1 + 1 i 5.—6. Kl. og kunde forøges paa samme Maade i 3.—4. Kl., naar man dér vilde tage Timerne fra Fransk, som ellers var stillet ens i begge Planer; Engelsk fik 1 Time mindre i baade 3. og 4. Kl., ligesaa Dansk og ligeledes Historie i 5. og 6. Kl.; Naturhistorien standsede ligesom Geografien ved Udgangen af 4. Kl.; Matematik og Regning fik en Time mere i 4. Kl., idet Undervisningen her faldt sammen med Matematikernes; Matematik og Naturlære tilsammen fik 2 Timer mindre baade i 5. og i 6. Kl., hvor Fagene vare fælles for begge de sproglige Retninger. Oldtidskundskab fik 1 Time i hver af Mellemlklasserne, hvor Skolebestyrernes Andragende ikke havde dette Fag, men 1 Time mindre i 5. Kl. Religion fik (ligesom i de 2 andre Afdelinger) 1 Time mere i 3. og ligeledes i 5. og i 6. Kl. — *Den sproglige Retnings* Latinundervisning nedsattes i 5.—6. Kl. med i alt 3 Timer, men i 6. Kl. fik den Oldtidskundskab i 1 Time; Matematik og Regning fik 1 Time mindre end før i 3. Kl., men Matematik og Fysik tilsammen 1 Time mere i hver af de to øverste Klasser, end Fysiken alene før havde haft. — *Den matematiske Linie* fik i alt 5 Timer til det nye Fag Latin i 5—6 Kl., desuden 1 Times Oldtidskundskab baade i 5. og i 6. Kl.; til Engelsk fik den 2 Timer i hver af Mellemlklasserne, 1 Time i 5. og i 6. Kl., hvor Tysk med det sædvanlige Timetal blev obligatorisk Fag; i Matematik og Regning mistede den henholdsvis 2 og 1 Time i 3. og 4. Kl., i Matematik og Fysik tilsammen 3 Timer i 5. og 2 Timer i 6. Kl. I Fransk tabte begge de sidstnævnte Retninger 1 Time i hver af de to øverste Klasser.