

Spørgsmaal om Enkeltheder i Undervisningsplanen for den lærde Skole og Realskolen m. m., ogsaa paa ny Spørgsmaalet om, hvorvidt Tvedelingen havde fremmet Disciplenes aandelige Udvikling fremfor den tidligere Enhedsskole. Rektorerne udtalte temmelig forskellige Meninger om de hidtil fremkomne Resultater af Tvedelingen, men vare gennemgaaende mindst tilfredse med Disciplenes Udvikling paa den matematisk-naturvidenskabelige Retning; der kom ellers intet ud af Forhandlingen, og man endes blot om den Henstilling til Ministeriet, at det vilde genoptage de i 1879 indledede Forhandlinger, saavel for den lærde Skoles som for Realskolens Vedkommende, som drejede sig om de enkelte Punkter i Loven af 1. April 1871 og de Bestemmelser i Anordningen af 5. August 1871, angaaende hvilke der fra mange Sider, ogsaa i Henvendelser til Ministeriet, var udtalt Betænkeligheder. Denne Henstilling og Rektorerens Udtalelser om de andre Spørgsmaal, de havde drøftet, gav Ministeriet Anledning til at udarbejde et Udkast til en helt ny Lov om Undervisningen i de lærde Skoler, som det med en Rundskrivelse af 13. Oktober 1881 sendte til Statsskolernes Rektorer og Bestyrerne af de lærde Privatskoler i Kjøbenhavn og Provinserne for at indhente deres Erklæringer derover; og efter at disse vare indkomne og tilsendte Undervisningsinspektionen, afgav ogsaa denne sin Erklæring. I Erklæringerne udtaltes vel hist og her en Tilslutning til forskellige Punkter i Ministeriets Forslag, men i det hele nærede man dog Betænkeligheder ved den paatænkte Ordning; fra forskellige Sider blev der derhos fremsat nogle mer eller mindre udførlige Forslag om, hvorledes en ny Undervisningslov helst skulde være, alle sammen indbyrdes forskellige, ligesom der i det hele viste sig at være stor Uenighed mellem alle de raadspurgte Autoriteter. Ministeriet mente dog i alt væsentligt at maatte holde fast ved sit Udkast og fremsatte i Henhold dertil i Rigsdagssamlingen 1881—82 et Forslag til en Lov om Undervisningen i de lærde Skoler, hvis Hovedpunkter med Hensyn til Undervisningsplanen vare følgende: Tvedelingen i den lærde Skole skulde afskaffes, Oldnordisk bortfalde, Tysk (eller, med indhentet Samtykke af Ministeriet, Engelsk) føres gennem hele Skolen, hvorhos der i de Skoler, hvor man bevarede Tysk, skulde i 5te—6te Klasse tilbydes fri Undervisning i Engelsk; fransk Version ved Afgangsprøven skulde afløse fransk Stil, latinsk Stil indføres ved Afgangseksamen ved Siden

af latinsk Version, tre matematiske Opgaver, deraf en i praktisk Regning, gives ved Afgangseksamen. Desuden skulde der, til Erstatning for den bortfaldende matematisk-naturvidenskabelige Linie, ved 5 Skoler gives Realafdelingen, som afsluttedes i 4de Klasse med almindelig Forberedelseseksamen, en Overbygning af et treaarigt Kursus, hvis Fagkreds afveg fra den bortfaldende Linies derved, at Tysk (og Oldnordisk) fjernedes, fri Undervisning i Engelsk tilbødes og Latin indførtes, i hvilket Sprog man mente at kunne faa læst omtrent et lignende Pensum som det, den lærde Skoles Disciple læste i Græsk; ved Afgangseksamen skulde der her skrives fransk Version, latinsk Version og mindst tre matematiske Opgaver (foruden to danske Stile ligesom i den lærde Skole). Endvidere skulde de to nederste, ved Loven af 1871 bortskaarne Klasser kunne genoprettes. Dette Lovforslag kom kun til 1ste Behandling i Folketinget, hvor der saa ved privat Initiativ fremsattes to Lovforslag om nogle Ændringer i og Tillæg til Loven af 1871; det nedsatte Folketingsudvalg fremkom ikke med nogen Betænkning. Ministeriet lod da for denne Gang Tanken om en ny Undervisningslov falde og nøjedes med at tilvejebringe den ovenomtalte kgl. Anordning af 16. Juni 1882.

I 1884—85 genoptoges Sagen paa ny, idet Ministeren i Landstinget indbragte et Lovforslag om Skoleordningen i Danmark; man tænkte paa at tilvejebringe en organisk Forbindelse og indre Sammenhæng imellem det lavere og det højere Skolevæsen her i Landet, hvorom der, som siden vil blive berørt, var ført meget indgaaende Forhandlinger i 1875. For den lærde Skoles Vedkommende gik Forslaget væsentlig ud paa følgende Ændringer i Loven af 1871: De to nederste Klasser skulde genoprettes; i de 6 første Klasser skulde Undervisningen være fælles for alle Disciple i alle Fag, ogsaa Græsk og Naturlære; i de to øverste Klasser skulde der indtræde en Tvedeling, men anderledes ordnet end tidligere: den sproglig-historiske Retning skulde vedblive at læse Matematik, dog saaledes, at denne Undervisning ikke fik videre Omfang, end den efter Planen af 1871 havde haft til Udgangen af 4de (6te) Klasse; den matematiske Retning skulde vedblive med Latin og Græsk, om end i mindre Omfang end den sproglige, og dette maatte have til Følge, at der af den maatte fordres betydeligt mindre i Matematik og Naturlære end tidligere; Tysk skulde ophøre ved Udgangen af 6te (4de) Klasse, Oldnordisk (og