

for Kadetterne. Men naar Kadetskolen flyttes til Orlogsværftet, vil man kunne holde fælles Undervisning i forskellige Fag, Sprog, Matematik o. s. v. Kadetskolens Flytning tillægger jeg en ret stor Betydning. Der opnaas jo ikke alene, at man har fælles Lærerkræfter, der opnaas jo ogsaa, at man har fælles Skolemateriel, og det er ikke ringe Udgifter, der derved spares, Skolemateriel koster mange Penge i vore Dage. Skolens militære Lærere ere som Regel ansatte ved Værftet, og naar Skolen ligger paa Værftet, behøve Lærerne ikke at forlade Værftet for at undervise; de blive ved at passe deres Værftsgerning rent og klart i Forbindelse med deres Skolegerning.

Noget, som ogsaa har stor Betydning, er, at naar Kadetterne ere paa Værftet, have de stadig Adgang til Flaadens Skibe, til Værkstederne. De leve saa at sige sammen med det Materiel, de skulle betjene, og de have Lejlighed til at kunne komme til at deltage i de ikke faa Forsøg, der gøres ude paa Værftet, hvad der nu er fuldstændig ukendt. — Skolens afsides Beliggenhed har ikke nogen Indflydelse paa, hvorvidt man kan faa gode Lærerkræfter. Det er altid blevet sagt tidligere, at Værftet laa saa langt af Vejen, at man ikke kunde faa ordentlige Lærere; gode Lærere vilde ikke komme derud. Men man maa vel erindre, at Kommunikationsmidlerne — jeg skal bare nævne et Stykke, som hedder Cyklen — ere nu blevne i den Grad lettere, at der ikke er Tale om, at man ikke kan faa hvilke Kræfter, man ønsker, til at være Lærere ved en Skole paa Værftet. Desuden have vi Erfaringer fra Maskinskolen, som er paa Værftet. Der findes der 5 fortræffelige, civile Lærere, og jeg tror ikke, jeg tager fejl i, at f. Eks. Læreren i Matematik paa Søofficersskolen er den samme, som er Lærer paa Maskinskolen paa Orlogsværftet. — Og med Hensyn til Udgiften ved at bygge en Bygning paa Værftet vil den ikke være saa overordentlig stor, idet jeg maa mene, at Søofficersskolen i Nyboder er et ganske overordentlig værdifuldt Aktiv. Jeg skulde formode, at vi kunde bygge Søofficersskolen paa Værftet for det halve af dette Aktivs Værdi. Sagen er imidlertid ikke moden til Afgørelse; der maa endnu tænkes en hel Del over den, jeg for mit Vedkommende tænker meget alvorlig over den, og dens Iværksættelse ligger noget nærmere, end det ærede kongevalgte Medlem mente.

For Maskinskolens Vedkommende tage Ændringerne sig mindre indgribende ud.

I Antagelsesbestemmelserne er der nogle Forandringer, og Skolen har faaet et andet Navn; men i Virkeligheden er der gjort et betydningsfuldt Fremskridt derved, at man fra første Færd af og gennem hele Uddannelsen betegner Maskinofficeren som Skolens Endemaal. Maskinunderofficererne faa vi saa paa en anden Maade.

For Elevskolens Vedkommende ligger Tyngdepunktet i, at man ikke i højere Grad, end hvad der er nødvendigt, for at Eleverne skulle blive praktisk dygtige Underofficerer, anvende Tiden paa Teori, det nævnede jeg allerede ved Forslagets Forelæggelse. Den Fordring, som nu stilles til den mere haandværkermæssige Uddannelse for Underofficererne, idet jo nemlig Søkrigsmateriellet saa at sige paa alle Punkter er mekanisk, gør, at man vil anvende en Del Tid paa alle Underofficerernes mekaniske Opdragelse. De skulle paa Værksted allesammen, og Underofficersopdragelsen skal ikke alene gaa ud paa en Skolebænk-Opdragelse, hvorved man let kommer til at faa Folk — for at bruge et maritimt Udtryk — med 10 Tømmelfingre, dem kunne vi ikke bruge. Det maa være velinstruerede Folk, og derfor ville vi anvende en ikke ringe Tid paa deres haandværkermæssige Opdragelse, det vil være til Gavn for Tjenesten, og jeg er sikker paa, at Underofficererne ville selv paaskønne det i allerhøjeste Grad.

Officersskolens Oprettelse betyder Indførelse af et nyt, væsentligt Led i Rækken af vor Undervisningsanstalter. Alle Flaadens Officerer ville opnaa den nødvendige Kundskabsfyldte, som de maa have for at kunne følge med. Enkelte Officerer have jo tidligere gaaet paa Hærens Officersskole, hvor de have erhvervet en betydelig Mængde Kundskaber; men det ligger i Forholdene, at et saadant Kursus umuligt kan være tillempet efter Officerernes Tarv. Dernæst er det jo ikke tidssvarende, at det kun skal være enkelte Officerer, der skulle lære noget mere, end de lære paa Kadetskolen, som selvfølgelig ikke kan fylde Kadetterne saa meget, som de maa fyldes, naar de skulle gøre Tjeneste som Officerer; nej, det bør være alle Officerer, som skulle gennemgaa disse Efterskoler.

Adgangen til Maskinkorpsets Underklasser har jeg tænkt ordnet saaledes, at man paa den Maade formentlig opnaar den Stabilitet og den Tilfredshed i Korpset, som er den aldeles nødvendige Betingelse for Maskinkorpsets Trivsel. Hvilken af de 2 anviste Veje man vil gaa, om man vil uddanne Elever, eller man vil tage de pri-