

tror, at jeg derigennem vil komme nærmere ind paa de Indvendinger, som fremkom fra det ærede kongevalgte Medlem.

For Kadetskolens Vedkommende har man jo forandret Optagelsesbetingelserne saaledes, at den almindelige Forberedelseseksamen skal være bestaaet inden Antagelsen til Lærling, og man har derved skærpet Fordringerne saa meget, at der paa Skolen kan spares Tid fra de almindelige Skolefag til Anvendelse paa de militær-tekniske Fag, f. Eks. paa Elektroteknik og paa Forsøgslære, altsaa almindelig praktisk Fysik. — Forkortelsen af Lærlingetogtet og en betydelig Indskrænkning af Kursustiden ville formentlig vise sig at være i høj Grad formaalstjenlige Forbedringer, der baade ville komme Tjenesten og Aspiranterne til gode. — Forkortelsen af Elevernes Kasereringstid fra 4 til 2 Aar tillægger jeg i Modsætning til det ærede Medlem en ikke ringe Betydning. Jeg ser ikke saa optimistisk paa Kadetternes Kaserneliv, jeg anser ikke dets Indflydelse hverken paa Kadetternes Flid eller paa deres moralske Opdragelse for særlig betryggende, og for den militære Opdragelses Vedkommende har man en god Lejlighed til at passe paa dem under de i Kadettiden faldende Togter. At den ikke-kasernerede Kadet naturligvis kan forfalde til umilitær Optræden, det er klart, men jeg ser i Nødvendigheden af at være paa sin Post lige over for denne Fristelse et Selvopdragelsens Moment, der ikke er uden Betydning som Forberedelse til en rigtig Benyttelse af den fuldstændige Frihed, der følger med Udnævnelsen til Officer. Det er klart, at Ophævelse af Kaserering kan føre til, at ikke faa ubemidlede Hjem ved den forøgede Bekostning maaske ville holde deres Børn tilbage, og mange bedre stillede Hjem ville mulig sige, at de ikke ønske, at deres Børn uden for Undervisningstiden skulle opholde sig paa Skolen. En Ophævelse af al Kaserering vil selvfølgelig ikke alene medføre en Foringelse i Bekostningen, men Skolens hele Maskineri vil jo blive meget simplere. Forslaget, som det foreligger, er, om jeg saa maa sige, et Kompromis, og det vil utvivlsomt være i Overensstemmelse med Aspiranternes og deres Forældres Ønsker; der dannes derved samtidig med, at Forandringen vil medføre en Foringelse i Bekostningen, en passende Overgang fra Skolereglementernes Snørliv til Officerens fuldstændige Frihed. — Jeg skal for mit Vedkommende kun sige, at jeg selvfølgelig skal være villig til at forhandle om det

Spørgsmaal med det Udvalg, som maaske vil blive nedsat om Sagen, men jeg skal dog straks bede de ærede Medlemmer om at erindre, at den Alder, hvori den unge Mand kommer ind paa Skolen, efter Forslaget bliver noget højere end nu; Kadetterne i de sidste to Klasser blive paa 19—20—21 Aar. At holde dem kasererede kan blive vanskeligt nok. Man maa vel huske paa, at en Kaserering bestaar ikke i, at Eleverne ere borte fra Skolen 5 Dage om Ugen og hjemme paa Skolen de to Dage; nej, de to Dage skulle de være hjemme og de 5 Dage paa Skolen, og det vil man meget vanskeligt kunne holde gaaende med Folk i den Alder. Men imidlertid, jeg er meget villig til at forhandle om Spørgsmaalet. — Det er blevet overvejet, om man ikke paa Kadetskolen kunde indskrænke sig til, ligesom paa Maskinskolen, kun at optage Elever hvert andet Aar. Man vilde derved opnaa, at Udgiften til Lærere omtrent blev indskrænket til det halve, men man maa erindre, at der er noget, der hedder Aldersgrænsebestemmelser, og ved at indføre en saadan Ordning, vilde man altsaa for det halve Antal af Officererne forøge deres Alder med 1 Aar, og det kan man selvfølgelig ikke gaa ind paa. For Maskinestrene spiller Aldersgrænsen en mindre Rolle af den simple Grund, at de kunne eller bør være virksommere længere end Officererne, og desuden er Elevantallet i Maskinskolen saa lille, at Klasserne ved Elevernes Fordeling i 4 Klasser vilde blive rent diminitive.

En væsentlig Reduktion i Udgiften — jeg indrømmer, at jeg i det Spørgsmaal, jeg nu skal berøre, ikke er rigtig enig med det ærede Medlem — vilde fremkomme, hvis Maskinskolen og Kadetskolen kunde slaas sammen. Man har imidlertid taget Afstand derfra, dels fordi de under et opdragne Officerer og Maskinelever, naar de efter Afgang fra Skolen komme om Bord, i de første Aar vilde blive væsentlig forskelligt stillede, idet nemlig Maskineleverne, forinden de forfremmes, maa have mere praktisk Uddannelse, maa arbejde med i Maskinen og det andet Maskinmateriel, som er om Bord, for at man overhovedet kan faa noget rigtigt ud af dem, medens dette ikke er Tilfældet med Officerseleverne, — og dels ere Fordringerne til en maritim-militær og en maritim-teknisk Opdragelse noget forskellige, de dække ikke hinanden paa alle Punkter. Kasereringen f. Eks. for Teknikerne, for Ingeniøraspiranterne har ikke nær den Betydning, som den har