

har foranlediget denne enorme Omvæltning, og den største Revolution er foregaaet i de sidste Snes Aar. Men naar dette er Tilfældet med Materiellets Udvikling, saa maa vel Uddannelsen af den Ungdom, der med Tiden skal betjene dette Materiel, have gennemgaaet en lignende Udvikling; men det er ikke Tilfældet. De Herrer ville erindre, at Søværnsloven af 28. Maj 1880 blev gennemført ganske uventet, og det har sat sine Mærker. Loven er siden den Tid ikke bleven forbedret; det politiske Forlig i 1894 gik sporløst hen over Marinens Hoved. Den bestaaende Søværnslov, der indeholder Bestemmelserne for Søværnets Undervisningsanstalter; kan derfor ikke længer være tidssvarende; den Skoleuddannelse, vi give vore Befalingsmænd i Søværnet, er derfor ikke absolut, som den bør være. Det viser sig ogsaa deri, at den staar tilbage for andre Nationers. I flere fremmede Mariner lære Søofficererne mere end de af vore Officerer, der ikke have faaet deres Uddannelse paa en Specialskole. At vi kunne ønske at sende vore Søofficerer i fremmede Krigstjeneste for hos de store Nationer at indhøste praktiske Erfaringer paa specielle Omraader, som det under vore smaa Forhold er mindre let at tilegne sig herhjemme, det er rimeligt nok; men for at tilegne sig den almindelige Uddannelse, som en Søofficer skal have for at løse de Opgaver, Benyttelsen af det moderne Flaademateriel stiller til ham, behøve vi ikke at sende ham til Ulandet; paa det Omraade kunne vi følge med, og det er sikkert, at en god og tidssvarende Undervisning behøver ikke at koste stort mere end en tarvelig og forældet. Danmark har jo heldigvis paa andre af Uddannelsens Omraader gaaet i Spidsen, her behøve vi ikke at være agterud. At man, selv om man indrømmer dette, mener, at Reformeringen af Undervisningsanstalterne maa ligge, til vi skulle have en ny Søværnslov, kan jeg til Nød forstaa, men selvfølgelig finder jeg det ikke rigtigt, og Reformeringen kan i hvert Tilfælde foregaa paa en saadan Maade, at den intet foregriber. For Officersuddannelsens Vedkommende gælder det særlig at kaste det bort, som er forældet, at optage ny Fag, ny Metoder og oprette Efterskoler, saaledes at Officererne kunne være saa godt hjemme, som den — af Hensyn til Tid og Penge — knappe Begrænsning tillader det, paa de ikke faa Omraader, han maa færdes paa for at tilfredsstille de Fordringer, som stilles til dem. Og det maa huskes, at vore Sø-

officerer maa have lige saa godt Kendskab til Skibet og dets Maskiner som til Torpedoer og Kanoner, de maa være hjemme baade i Navigation og Taktik. De store Nationer have den store Fordel fremfor os, at nogle af deres Søofficerer kunne være Specialister paa et Omraade, andre paa et andet Omraade; hos os maa derimod enhver af vore Søofficerer være bekendt med alt, for han ved ikke, hvad han skal bruges til næste Øjeblik. Og tillige skal man huske paa, at vor Flaade med sit i saa kort Tid uddannede Mandskab bliver endnu mindre, naar det faste Personal ikke opdrages paa mønsterverdige Maade. Hvad Maskinofficererne eller Maskinmestrene, som de nu kaldes, angaar, viser det utidssvarende sig nærmest deri, at deres Stilling ikke ret svarer til, hvad de ifølge deres Uddannelse og deres Fags Betydning om Bord med Rette kunne aspirere til, og den Misfornøjelse, der fremkommer ved, at de skulle have et flækket Gennemgangsstadium som Underofficerer, tømmer Rækkerne. Som Følge deraf lider Marinen under en stor Mangel paa Maskinunderofficerer. Det, Forslaget gaar ud paa, er at lade Maskinskolen udelukkende opdrage Maskinofficerer, samtidig med at vi søge ad anden Vej at afhjælpe den Brist, der er paa Maskinunderofficerer, ved at tage dem mellem privat uddannede Maskinister og ved dertil kvalificerede Personer, der vælges blandt de faste Overfyrbødere og Fyrbødere. — For de militære Underofficerers Vedkommende gælder det nærmest om at gøre Uddannelsen saa praktisk god som muligt, ikke ofre Tid paa mere end den strengt nødvendige teoretiske Uddannelse, men udvikle Kendskabet til Materiellet og dets Benyttelse i saa høj Grad som mulig. Disse Ræsonnementer og deraf dragne Konsekvenser ere lige vægtige, hvad enten vor Flaade skal være stor eller lille. Det Personal, der stilles til Marinens Disposition, maa have en tidssvarende Uddannelse, men det kan det ikke naa, naar Søværnets Undervisningsvæsen ikke følger med Tiden. Jeg skal endnu bemærke, at Reformeringen af Undervisningsanstalterne, hvis Plan er flækket, ifølge Sagens Natur først kan frembringe de forventede bedre Resultater efter nogen Tids Forløb. Det vilde kun være lidet forudseende at vente med Organisering af Undervisningsanstalterne, indtil Søværnsloven skulde gennemføres.

Med Hensyn til Detaillerne skal jeg henvise til de Bemærkninger, der ledsage