

Hensyn til Naturlære. Hvad derimod Navigation og Artilleri angaar og de særlig for Søofficererne gældende Fag, have de aldeles ingen Betydning for de vordende Maskinmestre.

Det er i Hovedtrækkene, hvad jeg har at bemærke om Forslaget til Kadetskolen.

I den næste Læreanstalts, Maskinskolen, Organisation ligger i Grunden Hovedpunktet, Lyspunktet i hele Lovforslaget. Maskinskolen er en Overgang fra den tidligere Skole for Skibbygning og Maskinlære, den var nærmest beregnet paa at uddanne Underofficerer i Maskinfagene, som senere kunde rykke op til Officerer. Nu er det klargjort, at denne Skole har et andet Maal, den skal udelukkende uddanne vordende Officerer, og Mellemlidene til at blive Officer fastslaaes klart. Den Ordning, som her foreslaas, kan jeg give min fulde Tilslutning, og jeg skal derfor ikke opholde mig længere ved den. Gaar jeg til den næste Skole, der nævnes i Planen, er det Elevskolen. Elevskolen har faaet en Ordning, der er sideordnet med den, der er indført for Maskinskolen, idet den tidligere kun var bestemt til at uddanne de militære Underofficerskorps og de militære Underofficerer, som henhøre til Søminekorpsen. Den er nu bestemt til at uddanne alle Underofficerer, den faar altsaa et større og mere omfangsrigt Hverv end tidligere. Der er saa indført den Bestemmelse, at naar Eleverne have gennemgaaet ligesom tidligere den til 4 Aar fastsatte teoretiske og praktiske Uddannelse, faa de 2 Aars rent praktisk Uddannelse, og naar de ere færdige dermed, forlade de Skolen. Derefter følge Bestemmelserne om den Stilling, de skulle indtage, og her er der noget, som falder lidt i Øjnene, idet de Underofficerer, der forlade Skolen, og som i de sidste 2 Aar have ført Navnet „Konstabler“, for de flestes Vedkommende blive udnævnte til Underofficerer af 2den Klasse, medens samtidig deres Kammerater, som gaa Maskinvejen, blive udnævnte til Assistenten af 3die Klasse. En Assistent af 3die Klasse er imidlertid Underofficer af 1ste Klasse, følgelig faa de, der ere gaaede ind i Maskinfaget, en højere Grad end de andre, og spørger man om Grunden dertil, ligger den meget nær. De skulle uddannes videre som Assistenten, og i denne Egenskab maa de rangere over Overfyrbødere, og Overfyrbødere have Rang i 2den Underofficersklasse, altsaa er man nødsaget til at give de andre en højere Stilling. Man maa efter min Mening dog helst søge at bøde

herpaa, skønt det bliver meget vanskeligt, man kan ikke andet end give dem en Stilling over dem, som de skulle kommandere, men det vil dog vække megen Misnøje, at unge Mennesker, der ere opdragne paa samme Maade, faa forskellig Stilling, kun fordi de gaa i to lidt forskellige Retninger; de maatte vistnok dog hellere forlade Skolen med samme Rangstilling inden for Militærvæsenet.

Da jeg ikke ønsker at opholde ærede Medlemmer længere ved at gaa nærmere ind paa de øvrige Skoler og forskellige Detailler, skal jeg begrænse mig til disse Bemærkninger i den Forventning, at Sagen vil blive nøjere drøftet i et Udvalg. Jeg skal kun slutte med at takke for Forslagets Fremkomst, og jeg takker, fordi jeg mener, at det ikke i finansiel eller politisk Henseende har nogen Betydning, men derimod er et Forslag, der kan gøre Gavn til Fremme af Uddannelsen for Befalingsmænd og Underbefalingsmænd, og der derfor ikke er nogen som helst Anledning til at vente med at tilendebringe det, indtil den meget omtalte Kommission har været nedsat. Af den bliver det afgjort, om Kadrerne skulle forøges, eller omvendt, af den bliver det afgjort, om Danmark overhovedet skal have et Søforsvar, der mere er et Forsvar af Navn end af Gavn, men saa længe det ikke er afgjort, har dette Lovforslag ingen som helst forstyrrende Betydning, tværtimod har man al god Anledning til at gaa ind paa det. Det koster ikke mere, de gamle Institutioner staa der, idet Forslaget har den store Egenskab, at det ikke vil skabe noget nyt, men at det netop bygger videre paa det gode gamle Grundlag, som vi tidligere have haft. Derfor anbefaler jeg Lovforslagets Fremme.

Marineministeren (Jøhnke): Det vil jo let ses, at de Forbedringer, der ved det forelagte Lovforslag ville blive indførte ved Søværnets Undervisningsanstalter, kun delvis fremtræde i Forslaget, idet de nærmere Enkeltheder maa fremgaa af Skoleplanerne, der fastslaaes ved kongelig Anordning. Jeg takker det ærede 5te kongevalgte Medlem (Carstensen) for de anerkendende Udtalelser, han fremkom med. Det glæder mig, at han erkender, at der gennem Forslaget gaar en bestemt Traad; den sigter til at tilvejebringe en betryggende Ordning af Skolesagen, for hvilken der her paa flere Punkter brydes ny Baner. Jeg skal angive nogle bestemte Hovedpunkter, idet jeg