

Folkeskole for Tiden er, er den ikke moden til straks at kunne være Underbygning for Realskolerne, og derfor er jeg bange for, at hvis man rent sletter Bestemmelserne om Børnetallet i Realskolerne, vilde man let komme til at opmuntre til Opretelse af rene Eksamenskursus, og jeg tror ikke, at dette vilde være heldigt. Jeg tror, at Hovedparten af vore Realskoler for Tiden gøre et meget dygtigt Arbejde som en Slags private Børneskoler, og jeg tror derfor, der ogsaa er Grund for Staten til at yde Tilskud til disse Skoler ogsaa som Børneskoler. Det var noget, man ogsaa forhandlede om ved første Behandling. Jeg skal derfor ikke komme videre ind paa denne Sag, men jeg skal med de Bemærkninger, jeg saaledes har gjort, tillade mig at anbefale de af Udvalget stillede Ændringer til Vedtagelse af det høje Ting.

**Ordføreren (Anders Jensen):** Jeg vil gerne gøre et Par Bemærkninger til det ærede Medlem, der talte for Mindretallets Særstilling, om Forslaget angaaende Fortsættelsesskoler. Der er utvivlsomt, at der er Trang til en saadan Fortsættelsesskole, og det er ogsaa sikkert, at der i Udvalget har været Sympati for denne Tanke. Men jeg personlig har den Opfattelse, at saadanne Fortsættelsesklasser — saadan vil jeg hellere kalde dem — skulle for at gøre Gavn for Alvor vokse op inden for Folkeskolens egne Rammer. Fortsættelseskolerne skulle ikke etableres som en ny Art af Skoler; saaledes at vi faa Folkeskoler, Fortsættelseskoler, Realskoler o. s. v. Vi have Arter af Skoler nok. Fortsættelsesklassen skal fremkomme som en naturlig Trang til Udvikling, en videregaaende Klasse inden for Folkeskolens Rammer, saaledes at Læreren bliver en af Folkeskolens Lærere med sin kommunale Løn og sit Alderstillæg fra Staten, altsaa helt og holdent inden for Folkeskolens Ramme som en Efterklasse til yderligere Udvikling. Hertil er der lagt en Spire i den ny Skolelovs § 8, 4de Punkt, i hvilken der gives Ret til at samle de større Børn i en særskilt Skole. En saadan Efterklasse med en videregaaende Undervisning trænges der haardt til som et Mellemlid mellem den egentlige Børneundervisning og Ungdomsskolen. Tanken skulde derfor nødvendig dø, for den har Livskraft i sig; men den maa søges fremmet ad andre Veje end den her foreslaaede.

**K. M. Klausen:** Den højtærede Minister udtalte, at den Udtalelse, der kom

frem fra Udvalgets Side til Fordel for Fællesskolen, var ikke fra Rigsdagen. Deri har den højtærede Minister selvfølgelig Ret, men det er en Udtalelse fra Folketinget, fra alle Afskygninger i Folketinget, og intet af Tingets Medlemmer har taget Ordet imod denne Betænkning, saa at det sikkert maa kunne anses for fastslaaet, at der foreligger en enstemmig Udtalelse til Fordel for den fælles Folkeskole. Jeg vil derfor haabe, at Ministeren vil tage Hensyn hertil, saa at vi inden ret længe kunne se et Forslag i denne Retning.

Hvad den Ændring angaar, som min Partifælle og jeg have stillet, sagde den ærede Minister, at den ikke hørte hjemme her. Nej, den hører ikke hjemme her, før den bliver vedtagen, men saa hører den hjemme her, og den kan heller ikke genere det Forslag, hvortil den er kødet, kan ikke i mindste Maade genere Realskolerne — de kunne faa deres Tilskud og føre deres Virksomhed uafhængigt af, at der samtidig hermed gives Tilskud ogsaa i anden Retning. Nogen Sammenhæng er der dog imellem vort Forslag og det foreliggende Lovforslag, fordi Realskolen giver en videregaaende Undervisning end den, der gives i Børneskolerne, men ganske vist kun for et Mindretal af den konfirmerede Ungdom. Her søger man at komme videre, saa at dette Gode ogsaa kunde blive udstrakt til langt flere. Men det gaar jo gerne saaledes med Forslag i denne Betning, at de blive hjemløse; her høre de ikke hjemme, der høre de heller ikke hjemme. Det var akkurat det samme, da vi paa Skoleloven stillede Forslag om Skolebespisning. Da sagde man ogsaa, at det hørte ikke hjemme der, og det blev afvist. Saa kom det frem som selvstændigt Forslag, men som saadant vilde man heller ikke kendes ved det. Forslag af den Beskaffenhed have i det hele taget meget vanskeligt ved at finde Hjem og Støtte noget Sted. Jeg synes derfor meget godt, at Forslaget kunde vedtages sammen med det Tilskud, der skal gives Realskolerne. Det kan ikke i mindste Maade genere Realskolerne og vilde komme uhyre mange til gode, hvis det blev vedtaget; men hvis det ikke kan lykkes at opnaa Statens Støtte til en saadan udvidet Undervisning, er det jo glædeligt, at der dog er enkelte Kommuner, som have taget Sagen op. Det forekommer mig at være en Ære for Københavns Kommune, at den er gaaet i Spidsen og har indrettet Fortsættelseskoler i stor Stil, saa at den i denne Vinter har meddelt Undervisning