

Samraad er omtalt i Betænkningens Nr. 97 og angaar Tilsynet med de af Staten understøttede Børnehjem. Finansudvalget har ment, at der kunde være god Grund til, at der fra Statens Side blev ført et mere effektivt Tilsyn med disse, end det nu er Tilfældet. Ministeriet har jo i det hele taget ingen Midler til Raadighed til at føre noget som helst Tilsyn med disse Børnehjem, som understøttes af Staten, og der kan derfor ikke føres noget andet Tilsyn med dem end det, der kan føres paa Stedet af de stedlige Autoriteter og dem, der ifølge den i sin Tid vedtagne Lov om Tilsyn med Plejebørn have Forpligtelse til ogsaa at føre Tilsyn med disse Børnehjem. Nu vil selvfølgelig Kultusministeren udtale sig om Spørgsmaalet, men jeg skal oplyse, at efter Samraadet var Ministeren meget villig til at tænke over denne Sag, og forhaabentlig vil der kunne findes en tilfredsstillende Løsning.

Det tredje og sidste Samraad, der har været afholdt, staar under Nr. 104 og angaar Tilskud til Elevers Ophold paa Højskoler og Landbrugsskoler. Jeg skal gøre opmærksom paa, at der her i Betænkningen ved en Uagtsomhed maaske fra min Side er kommet til at staa Konto IV. M. a., medens der skulde staa d., og som Følge deraf gælder det ikke de 120,000 Kr., som ere opførte som Tilskud til Folkehøjskoler og Landbrugsskoler, men de 180,000 Kr. til Elever ved Folkehøjskoler og Landbrugsskoler. Det nævnte Samraad er gaaet ud paa dels at faa Summen 180,000 forhøjet, dels og navnlig om, hvorvidt man eventuelt kunde komme til en Ordning, der førte med sig maaske at stille et Beløb til Raadighed for Højskolerne og et til Landbrugsskolerne. For Øjeblikket er det saaledes, at naar en Elev har faaet Understøttelse til Ophold paa en Højskole og bagefter søger Understøttelse til at komme paa en Landbrugsskole, kan han vanskeligt faa denne sidste Understøttelse, fordi man siger som saa: Han har faaet Understøttelse, og derfor kunne vi ikke saa godt give ham Understøttelse en Gang til. Maaske der ved en eventuel Forhøjelse kunde raades Bod derpaa, navnlig naar der blev opstillet et Beløb for hver af disse Slags Skoler, saaledes at selv om ogsaa en trængende Elev har faaet Understøttelse til Ophold paa en Højskole, vil han dog bagefter kunne faa Understøttelse til Ophold paa en Landbrugsskole. Der har været Enighed derom i Udvalget, idet man er gaaet ud fra, at det er bedre for dem, der komme paa en

Landbrugsskole, om de i Forvejen have haft en Vinters Ophold paa en Højskole.

Jeg tror dermed at have omtalt de Ændringsforslag, der ere stillede, og de Spørgsmaal, der er Anledning til at dvæle ved, og jeg skal dermed anbefale samtlige de af Udvalget stillede eller af Ministeren stillede og af Udvalget tiltraadte Ændringsforslag.

Holm: Jeg kan i alt væsentligt henholde mig til den ærede Ordfører, da der ikke i Udvalget er nogen Meningsforskel om de foreliggende Spørgsmaal, i alt Fald ikke mellem Udvalgets store Flertal. Jeg ønsker kun at knytte et Par Bemærkninger til det, som den ærede Ordfører har udtalt. Først vil jeg gerne understrege det sidste Spørgsmaal, den ærede Ordfører berørte, det Samraad, Udvalget har haft med den ærede Minister om Forøgelse af Bevillingen til Understøttelse af Højskoleelever. Forholdet er jo nemlig det, at vore Højskoler i de senere Aar have haft en meget stærk Tilgang af Elever, deriblandt ogsaa Tilgang fra helt ny Samfundsklasser. Jeg skal saaledes gøre opmærksom paa den stærke Tilstrømning, som Højskolerne have haft i de senere Aar af unge Haandværkere. Følgen deraf er, at Understøttelsen til Højskoleelever ikke har kunnet slaa til, og det vil derfor vistnok være nødvendigt, at denne Del af Bevillingen til Højskolerne bliver forøget. Jeg tillod mig derfor at foreslaa, at vi fik et Samraad desangaaende, og saa vidt jeg forstod Stillingen i Udvalget, var baade hele Udvalget og den højtærede Minister enige om, at man skulde se at faa en Ændring vedtagen paa dette Punkt.

Det andet Punkt, jeg skal knytte nogle Bemærkninger til, er Ændringsforslag under Nr. 45 om en Bevilling til Udarbejdelse af en Fortegnelse over de ministerielle Anbefalinger af Undervisningsmidler. Personlig hører jeg til dem, der ikke have megen Tillid til Betydningen af denne ministerielle Anbefaling af Skolebøger. Jeg tror, at den eneste Anbefaling for Skolebøger, som virkelig har nogen Betydning, er den, som fremkommer fra Lærere, der i deres Skolegerning have haft Lejlighed til at benytte en Skolebog i nogen Tid og til at se, hvorledes den egner sig til praktisk Brug. Jeg vilde derfor egentlig ønske, at man i det hele var kommen bort fra dette System med ministeriel Anbefaling, men da Ministeren satte megen Pris paa Bevillingen, gik jeg med