

kelig Alvor og Interesse, har man sat fire Aar som det normale Minimum af den Tid, der ligger imellem Kadetskolen og Officersskolen. Da heraf kan følge, at en Officer, inden han har gennemgaaet Efterskolen, kan blive kommanderet til en Tjeneste, der forudsætter noget fyldigere Materiel-Kendskab, end Kadetskolen har kunnet meddele, har man, som anført efter § 31 b, tænkt sig Bibeholdelsen ved Korpserne af korte praktiske Instruktionskursus, svarende til Søminekorpsets hidtidige saakaldte „Repetitionskursus“.

Elefantallet er sat til 10 under Hensyn til, at der normalt afgaar 5 Kadetter om Aaret fra Kadetskolen, og man har til Hensigt kun hvert andet Aar at optage Officerer i yngste Klasse.

#### Til § 31 b.

De her omtalte Underofficersskoler, der ere opstillede som det til Officersskolen svarende Led af Efterskolerne, ere ikke i den nugældende Lov optagne blandt Søværnets Undervisningsanstalter. Skolerne have dog ogsaa hidtil været afholdte ved Korpserne, væsentlig i den her foreslaaede Form; kun har man nu villet indorganisere disse Skoler som et fast Led i den hele Skoleuddannelse og derfor lempet Bestemmelserne saa meget, at de passe til de i Forslaget opstillede Bestemmelser for Elevskolen.

#### Til § 32 a.

Forslagets § 32 a svarer til den gældende Lovs § 33, som omhandler Reserve-løjtnantskolen. Denne Skole har, henset til den for dens Virksomhed anlagte beskedne Maalestok, hidtil i det hele virket tilfredsstillende, og da man ikke har anset det for rigtigt at fremkomme med Forslag til en Uddannelse, der var væsentlig kostbarere end den nuværende, har man kunnet blive staaende ved en i Hovedsagen uforandret Form for denne Skole. De foreslaaede Forandringer angaa kun rent underordnede Ting som Elevernes Benævnelser og lignende og Paragraffen i den gældende Lov har maattet omredigeres, da den refererer til andre ikke længere gældende Love og Bestemmelser.

#### Til § 32 b.

Med Hensyn til denne henvises til, hvad der ovenfor er sagt under Anmærkingen til Forslagets § 7.

#### Til § 33.

Ved at indsætte denne Paragraf har man villet pointere, at om man end tænker sig Søværnets overordnede Teknikere oprindelig udgaaende fra Kadetskolen med dens Efterskole eller fra Maskinskolen, saa er den tekniske Uddannelse, der opnaas paa disse Skoler, dog ikke tilstrækkelig for de nævnte Teknikere, saa at deres videre-gaaende Faguddannelse maa foregaa paa anden Maade. Da en saadan Uddannelse imidlertid kun foregaaar enkeltvis, og er forskellig for hvert enkelt Tilfælde, kan der ikke gives nogen almengyldig Regel derfor.

#### Til § 34.

Grunden til, at denne Institution, der er ny for Søværnets Undervisningsanstalter, foreslaas oprettet, er, at man har anset det for hensigtsmæssigt, at Skolecheferne for Hoved- og Efterskolerne, der vanskelig kunne være sagkyndige paa alle de Omraader, Undervisningen i de dem underlagte Skoler omfatter, i Undervisnings-spørgsmaal paa de forskellige Omraader kunde faa en sagkyndig Udtalelse fra en Autoritet, der ifølge sin Stilling vil være å jour med Undervisningen i enhver af de under den sorterende Skoler, og som i sin Midte indeholder Repræsentanter for flersidig Fagkundskab. Ministeriet har ligeledes ønsket at have en Autoritet, det i de nævnte Spørgsmaal kunde henvende sig til, og hvis Udtalelse det kunde indhente, forinden det traf sin Afgørelse. Undervisningsraadet skal fungere som en Slags teknisk Konsulent baade for Ministeriet og for Skolecheferne, om man vil, paa Undervisningens Omraade svare til Værftskommissionen paa dennes Omraade. Man har fremdeles ment, at den ved det her fremlagte Forslag tilsigtede nye Ordning, hvorved Uddannelsen deles imellem Hoved- og Efterskoler, der i udvortes Henseende ere uafhængige af hinanden, men hvis fortsatte rette Samvirken under Udviklingens Gang dog er en absolut nødvendig Betingelse for Opnaaelsen af et gunstigt Resultat, saa at sige vilde nødvendiggøre et Bindemiddel, der sikrede Udviklingens Kontinuitet og kunde forhindre, at der indførtes Forandringer i Undervisningen det ene Sted, uden at disse medførte tilsvarende nødvendige Forandringer andetsteds.

Foruden at udøve denne mere begrænsede Konsulentvirksomhed har man desuden tænkt sig, at Undervisningsraadet gen-