

Nærmere beset favner denne Opfattelse dog al Berettigelse, idet Antallet af Deltagere langt fra kan siges at afgive et retfærdigt eller paalideligt Grundlag for Bedømmelsen af Deltagernes Forhold til det etaarige Kursus og derigennem af dets Virksomhed og Betydning for Lærerstanden.

Til en rigtigere Forstaaelse af disse Forhold naar man ved at undersøge, hvor mange ugentlige Undervisningstimer, enhver af de tvende Grupper af Deltagere har haft i Skoleaaret 1899—1900. Denne Beregning lader sig ikke foretage ved Hjælp af Marsberetningen alene, men en efter Forstanberens Protokoller udarbejdet Fortegnelse over Timetallet viser, at de udenbys Deltagere i det nævnte Skoleaar have haft 1,289, de indenbys 513 ugentlige Undervisningstimer. Ved denne Beregning ere endda Lærerinderne i Smaabyerne omkring Kjøbenhavn regnet med blandt de indenbys Deltagere; regner man dem med i første Gruppe, bliver Forholdet 1,321 Timer for de udenbys og 481 Timer for de indenbys Deltagere. Herefter viser det sig, at de udenbys Deltageres Timeantal er godt $2\frac{1}{2}$ Gang saa stort som de indenbys Deltageres.

Hertil kommer, at de tvende Grupper af Deltagere i det etaarige Kursus paa et andet Punkt ere væsentligt forskelligt stillede, idet de med Deltagelse i Kursus forbundne Stipendier udelukkende tildeles de udenbys Deltagere, hvorimod Lærere og Lærerinder fra Kjøbenhavn, Frederiksberg, Sundbyerne og Valby kun kunne opnaa fri Undervisning. Naar Antallet af indenbys Deltagere overhovedet er saa stort som ovenfor anført, ligger dette i, at de forholdsvis mange stipendieløse Bladser som Regel gives til indenbys Lærere og Lærerinder, idet de udenbys Deltagere kun rent undtagelsesvis kunne nøjes med fri Undervisning.

Naar Størrelsen af de ydede Stipendier i de senere Aar er gaaet nedad, fyldes dette dels de i saa Henseende paa Rigsdagen i Samlingen 1893—94 fremkomne Ønsker, dels den overordentlig stærke Tilgang til de etaarige Kursus, der tilfulde godtgør, at der her ydes en Undervisning, der af Lærerstanden anses som værdifuld og attraaerlig.

Hvad særlig Landsbyskolelærernes Stilling til det etaarige Kursus angaar, skal man bemærke, at dette Kursus end ikke efter den stete Udbidelse af samme var beregnet paa Deltagelse af Landsbyskolelærere; ikke desmindre er der i stedse større Omfang optaget saadanne Landsbyskolelærere, som kunne skønnes at være særlig flinke, og da disse altid have vist sig særdeles værdige til den opnaaede Begunstigelse, nærer man ingen Betænkelighed ved ogsaa fremtidig at give dygtige Landsbyskolelærere Afgang til det etaarige Kursus i et lignende Omfang som hidtil.

Kjøbenhavn, den 8de November 1900.

Bjerre.

Til Folketingets Finansudvalg.

A. P. Weis.

138) Samme Konto. Skrivelse fra Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet:

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I hosfølgende Andragende har Gymnastikinspektøren fremhævet de Vanskeligheder, hvormed det for Gymnastiklærerne ved de lærde Skoler er forbundet at erholde Afgang til Statens Feriekursus i Gymnastik, hvor der ydes Beslædning i det i den ny Gymnastikhaandbog af 1899 angivne System, idet de nævnte Lærere efter Bevillingens Forudsætninger ikke have kunnet blive delagtige i de Understøttelser, som gives til Deltagere i de omtalte Kursus, medens paa den anden Side dette Forhold har bevirket Vanskeligheder ved det ny Systems Indførelse ved de lærde Skoler. Gymnastikinspektøren har derfor indstillet tvende Alternativer: enten at Gymnastiklærere ved lærde Skoler med Hensyn til Agangen til Statens Feriekursus i Gymnastik og de dertil knyttede Stipendier fremtidig stilles lige med Gymnastiklærere ved andre Skoler, eller, hvis dette ikke lader sig gøre, at der da paa næste Aars Finansløb søges bevilget indtil 600 Kr. til Understøttelser for Gymnastiklærere ved lærde Skoler, som ønske at gennemgaa Feriekursus i Gymnastik.