

De nuværende Bygninger ere nemlig alle byggede i en billigere Periode. Men efterhaanden som de nuværende Ejere falde fra, vil det gaa, som det allerede for nylig er gaaet i et bestemt Tilfælde, at den næste Bestyrer af Skolen kommer til at købe Ejendommen til en langt højere Pris end den oprindelige, idet de store Grunde, der udlægges til Legepladser eller Sportspladser, ville give netop en Skoleejendom en stærkt stigende Værdi i en opadgaende Periode. Følgen heraf vil blive, at medens den første Ejer af Bygningen sad for en Husleje af 7—8,000 Kr., vil den næste let komme til at sidde for en Husleje af 13—14,000 Kr., d. v. s. det vil hurtigt blive umuligt at holde Privatstole i Kjøbenhavn, fordi Ejendommene ville blive for dyre til Skolebrug.

Underledes derimod, hvis disse Ejendomme ejes af en Institution. Hvis Efterslægtselskabets Skole ikke ejedes af en Institution, vilde den i dette Øjeblik næppe eksistere i sin Ejendom paa Østergade, idet denne Ejendom i private Hænder forlængst vilde være bleven realiseret med en Fortjeneste af 5—600,000 Kroner, medens den derimod under de nuværende Forhold har bidraget til at skabe Institutionen Formue.

Det vilde derfor være betimeligt, om man købte de mange nye Skolebygninger netop af deres første Ejere, inden deres Værdi, efter at Ejendommen er gaaet gennem flere Hænder, er bleven altfor stor. Som det fremgaar af det følgende, vil man ved at købe de 7 Skoleejendomme, her er Tale om, til den Pris, de efter saghyndig Vurdering sættes til i Øjeblikket, kunne uden særligt Bederlag erhverve Inventar, Samlinger, Biblioteker o. s. v., samt Ketten til at fortsætte Skolens Drift, idet Vurderingssummen af de samlede Ejendomme i Øjeblikket overstiger Prioritetterne med ca. 360,000 Kr.

Naar man nu betænkter, at Skolebestyrerne i Forvejen have ca. 300,000 Kr. indstaaende i Driften og Inventariet, at der er enkelte Ejendomme med saa store ubebyggede Arealer — for en enkelt Skoles Vedkommende en særlig helt ubebygget Grund paa ca. 6,000 Kv. Al. ved Siden af den egentlige Skoleejendom — og at der paa disse Arealer har været en betydelig Værdistigning i Marenæs Løb, kan det vistnok siges, at den Sum, for hvilken disse Ejendomme kunne erhverves med Inventar og de levende Skoler, er yderst moderat, særlig naar Hensyn tages til den Redgang, der vil finde Sted i Gagerne, naar Bestyrerne komme paa fast Lønning, og det vil næppe være muligt, hvis man venter nogle Aar, at erhverve Skoleejendommene uden mod betydelig større Købesummer.

Til Slut skal man gøre opmærksom paa, at det under en fremtidig Omordning af hele vort Skolevæsen kunde have Betydning, om det private lærde Skolevæsen i Kjøbenhavn dannede en samlet Institution, saaledes at der var forbeholdt Staten Ret til at overtage denne Institution til enhver Tid med alle dens Aktiver og Passiver uden særligt Bederlag eller, hvad Fremtidens Udvikling paa det Omraade maaske snarere vil medføre, at overdrage den til Kommunen, hvorved det vil blive lettere en Gang at tilvejebringe en Forbindelse mellem det lavere og højere Skolevæsen.

Kommissionen stiller derfor følgende Forslag:

1. De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg danne for Fremtiden — fra 1ste August 1900 at regne — en Institution, hvis Virksomhed staaer under Statens Kontrol.

Føreløbig indgaar i Institutionen følgende Skoler:

Slomanns Skole,
 Frederiksberg Latin- og Realskole,
 Schneefloths Latin- og Realskole,
 Østerbros Latin- og Realskole,
 Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole,
 Borgerdydsfolen i Helgolandsgade,
 Gammelholms Latin- og Realskole,
 Borgerdydsfolen i Kjøbenhavn.

2. Institutionen afføber de nuværende Ejere af de 7 førstnævnte Skoler deres Skolebygninger med tilhørende Arealer, endvidere det i disse Bygninger beroende Skolemateriel, Samlinger, Genstande til Undervisningsbrug, Biblioteker osv. samt Ketten til at fortsætte Skolevirksomheden, alt for en Købesum af 1,414,446 Kr., af Købesummen tilbageholdes 30,000 Kr., som henstaaer rentefrit og tjener som Driftskapital, indtil et tilsvarende Beløb er opsparet af Institutionens Indtægter.