

Lærergager	205,000 Kr.
Husleje	59,000 —
Driftsudgifter	44,000 —
Overskud	87,000 —
	<hr/>
	395,000 Kr.

Af det Overskud paa 87,000 Kr., som Regnskabet udviser, bruges aarlig 7,000 Kr. til Kapitalopparing i Form af Afdrag paa Prioriteter. Af de resterende 80,000 Kr. maa først fraregnes Forrentning af de Kapitaler, som hver enkelt Skolebestyrer i Driften har indestaaende af egne Midler eller af fremmede Penge, som indestaa i Skolerne uden at være prioriterede i Bygningerne. Efter nærmere Underjøgelse er vi komne til det Resultat, at der paa denne Maade indestaar i samtlige Skoler et Beløb af ca. 300,000 Kr. Regnes der til Forrentning af dette Beløb 15,000 Kr. aarlig, bliver der 65,000 Kr. til at Lønne 12 Bestyrere, d. v. s. 5,400 Kr. til hver Bestyrer, i de fleste Tilfælde i Forbindelse med fri Vokig, Brændsel og Belysning.

Det fremgaar heraf, at Skolerne som Helhed i dette Øjeblik, set fra et forretningsmæssigt Synspunkt, balancere godt. De er i Stand til at forrente alle i dem indestaaende Kapitaler og give Bestyrerne et Honorar, der staar i passende Forhold til det store og ansvarfulde Arbejde, der kræves ved Bestyrelsen af en kjøbenhavnsk Latinsskole paa 3—400 Elever mellem 6 og 18 Aar, og som sikkert langt overgaar Arbejdet ved Bestyrelsen af en Statssskole, hvortil yderligere kommer, at Bestyreren af den private Skole har gjort et stort Indskud af Kapital og bærer en meget betydelig Risiko.

Ved Siden af denne forholdsvis økonomiske Soliditet bør det vel ogsaa fremhæves, at de kjøbenhavnske Latinsskoler for saa vidt sidde under gunstige Raar, som de alle have Skolelokaler, der ere saa vel indrettede, at man for 20 Aar siden ikke kendte noget tilsvarende for nogen Privatskole Vedkommende.

Gennemsnitlig har ogsaa hver af de 8 Skoler 360 Elever. Dog maa det stærkt fremhæves, at medens det samlede finansielle Resultat stiller sig særdeles gunstigt, kan der for den enkelte Skoles Vedkommende i Løbet af kort Tid ske saa store Forskydninger i Elevantal paa Grund af den indbyrdes Konkurrence, at det er meget vanskeligt at lægge et fast og paalideligt Budget, fordi der under de nuværende Forhold mangler den Stabilitet i den private Skole, som er en Hovedbetingelse for Skolernes økonomiske og pædagogiske Virksomhed. Man kan i denne Sammenhæng henvise til, at i Løbet af de sidste 10 Aar har 5 Skoler maattet standse deres Virksomhed, hvilket sikkert betyder, at væsentlige Værdier, ikke blot af økonomisk, men ogsaa af pædagogisk Art gaa tilgrunde.

Ser man derefter paa Lærernes Stilling ved disse Skoler, tager Billedet sig helt anderledes ud.

Den kjøbenhavnske Privatskole er i sin Tid bleven mulig derved, at der i Hovedstaden altid var et stort Antal Studenter og unge Kandidater, som gerne tilbragte et Par Aar med Undervisning, inden de søgte over i andre Stillinger.

De kjøbenhavnske Privatskoler arbejdede derfor i sin Tid med et hurtigt skiftende Personale, som dog ofte havde de Fordele, der følge med friske og unge Kræfter.

I Tidernes Løb har dette Forhold forandret sig. Efter Indførelsen af Skoleembeds-eksamen af 1883 er der kommen en saa stærk Tilgang af særligt uddannede Lærere, de saakaldte candidati magisterii, at disse ganske naturligt for en stor Del have trængt baade Studenter og andre Kandidater ud af Skolerne. For disse Læreres Vedkommende, som have valgt Undervisningen til deres Livsgjerning, er der ikke megen Udflugt til Avancement, idet Statsskolerne kun absorbere en meget begrænset Del af de kjøbenhavnske Lærere, og de fleste andre Veje ere lukkede for dem, netop fordi deres faglige Dannelse særlig er beregnet paa Lærervirksomheden.

Men netop dette, at de have underkastet sig en langvarig og kostbar Forberedelse til deres Livsvirksomhed, giver dem ogsaa et Krav paa, at denne Virksomhed kan byde dem et i ethvert Tilfælde bestemt Livsophold. Og dette gør Lærerstillingen ved de kjøbenhavnske Privatskoler aldeles ikke. Det vilde dog paa ingen Maade være urimeligt, om Privatskolerne vare i Stand til at Lønne deres Lærere efter samme Skala som Kommuneskolen, for ikke at tale om Statsskolen, men herom er der under de forhaandenværende Forhold slet ikke Tale.

Timebetalingen ved de kjøbenhavnske Privatskoler er gennemsnitlig for Lærere 1 Kr. 11 Ore Timen, for Læreriinder 69 Ore, d. v. s. de fleste Lærere tjene ved 6 Timers dagligt Arbejde 1,728 Kr. om Aaret. Ved Ekstraarbejde kan en Lærer maasse gennemgaaende tjene