

For Fiskernes Vedkommende har jeg det Haab, at den højtærede Minister vil tage med Velvilje paa denne Sag.

Efter de velvillige Udtalelser, der kom fra den højtærede Landbrugsminister angaaende Forhøjelse af Posterne til Husmænd og Husmændsbrugs Fremme, skal jeg ikke komme nærmere ind derpaa, eftersom der jo er talt saa mange Ord for øvrigt. Men jeg maa dog have Lov til at sige, at jeg tror, at kun faa Poster paa Finansloven bringe større Nytte end disse, og ere vi enige derom, bør de sikkert ogsaa forhøjes.

Til sidst har jeg kun nogle Udtalelser at fremkomme med vedrørende Kultusministeriets Budget. Mine Udtalelser angaa en Post, som jeg før har omtalt, men dette har ikke frugtet meget. Det drejer sig om en Post paa 6,000 Kr. til Anskaffelse af Læremidler. Efter de Regler, hvorefter disse 6,000 Kr. uddeles, kan kun 1,666 Kr. 67 Ø. uddeles til Almueskolerne, Resten til Højskoler og tekniske Skoler. Til Realskolerne uddeles et Beløb af 8,000 Kr. i lignende Øjemed, og følgende kunne Portionerne, som uddeles til disse, blive større, nemlig 800 Kr., medens Beløbene til Almueskolerne kun ere 70—100 Kr. Dertil kommer, at disse Beløb i Virkeligheden ikke blive uddelte til Almueskolerne, men til Lærerne. Jeg kan nu ret vel tænke mig, at saadanne mindre Beløb paa den Maade meget godt og med god Grund kunne uddeles til Lærerne, som Præmie for Flid og Duelighed, og jeg har intet at indvende derimod, saa meget mindre som de nu uddeles til Lærere, der have taget Kursus i Havedyrkning, til Anskaffelse af Frugtpresser og saadanne Ting, og disse Ting kunne jo kun gives til Lærerne. Jeg vil derfor atter i Aar henstille til den højtærede Kultusminister og det højtærede Finansudvalg, om de ikke kunde finde Anledning til, til 2den Behandling at indsætte en ny Post paa Finansloven. Jeg tror, det vilde være heldigt — i hvert Fald kunde man prøve den Vej — at indsætte en ny Post til Anskaffelse af Læremidler til vore Almueskoler. Maaske kunde man tage Skolerne i de mindre Købstæder med; det ved jeg nu ikke; men i hvert Fald

bør man tage Hensyn til Almueskolerne, saa at de kunne komme til at staa paa lige Fod med Realskolerne. Ansøgningerne om disse Midler skulde vel saa maaske ordnes paa den Maade, at Lærerne i Forening med Skolekommissionerne eller Sogneraadene ansøgte derom. Om Uddelingen af Midlerne sker ved Docent Feilberg eller den ny ansatte Skolekonsulent, er mig ligegyldigt, men jeg tror ikke, at man er tjent med i højere Grad at sørge for Realskolerne end for Almueskolerne. Almueskolen er jo den virkelige Folkeskole, Borgerskolen, og den bør højes; man bør ikke glemme den til Fordel for nogle andre Skoler. Den ny Skolelov, som vi fik i Fjor, har i nogen Grad bidraget til at højne Almueskolen; men vi ere dermed slet ikke færdige. Dertil kommer, at ved den ny Skolelov er der indført 4-Klasse-Systemet i flere Skoler Landet over, hvorfor netop Læremidlers Anvendelse i høj Grad ønskes og er mere nødvendig. Jeg skal derfor atter i Aar anbefale, at der maa blive indsat en ny Post paa Finansloven til Anskaffelse af Læremidler.

**J. Jensen** (Aalborg Amts 1ste Valgkreds): Det er nærmest for at omtale et Par Poster paa Finanslovforslagets § 18, at jeg har forlangt Ordet. Men forinden jeg gaar over til at omtale de to Poster paa Finanslovforslaget, som jeg gerne vil henlede Opmærksomheden paa, føler jeg mig foranlediget til at give min Tilslutning til de Udtalelser, som fremkom i Gaar fra de ærede Medlemmer for Tisted Amts 1ste Valgkreds (Nørhave) og Tisted Amts 3dje Valgkreds (N. Andersen). Jeg har i Sommer haft Lejlighed til at tage de Forhold, som bleve omtalte af de to ærede Medlemmer, i Øjesyn. Efter at have gjort det og navnlig efter at have talt med en hel Del af de Smaafolk, som bo langs med de store Arealer, som efterhaanden nu ere blevne tørlagte, har jeg faaet, og man vil absolut faa den Opfattelse, at der fra Statens Side bør gøres noget for, at de store Arealer ikke blive fuldstændig ødelagte, og at det virkelig er en Sag, som vi ikke have Lov til at lade staa hen i det uvisse, men at der med god Grund og fuld Ret kan