

Bilag III.

Det filosofiske Fakultet.

Kjøbenhavn, den 7de November 1899.

I Anledning af det fra Konsistorium overjendte ministerielle Lovforslag om Forandringer i Lov af 1ste April 1871 om Undervisningen i de lærde Skoler i Danmark m. m. skal Fakultetet udtale følgende:

Dette Lovforslag angaar et saa betydningsfuldt Emne og berører i saa væsentlig Grad adskillige Fag, som høre under Fakultetet, at dette i høj Grad kunde have ønsket, at der var indrømmet det en længere Tid til at drøfte Sagen. Forhandlingen indenfor Fakultetet godtgjorde imidlertid, at der i dettes Helhed eller for enkelte Punkter vedkommende dog hos dettes Flertal fandtes en udpræget Overbevisning om, hvad der ved en Ændring af Undervisningen i de lærde Skoler især burde tilstræbes, og i følgende 6 Punkter finder denne Overbevisnings vigtigste Indhold Udtryk.

1. Fakultetet anbefaler, at der i Skolerne gøres Forsøg med en tredje Retning, som faar en moderne-humanistisk Karakter. Saadanne Forsøg bør det formentlig i ethvert Tilfælde tillades Privatskolerne at gøre efter deres derom udtalte Ønske.
2. Fakultetet finder det forsvarligt, at den matematisk-naturvidenskabelige Retning ændres i Overensstemmelse med Ministeriets Udlast, idet der indføres en Undervisning i Latin i de to øverste Klasser: de dertil ansatte Timer bør formentlig anvendes til Ekstemporallæsning af lettere Forfattere.
3. Efter Fakultetets bestemte Formening vil den ny Retning, saaledes som den fremtræder i Ministeriets Udlast, ikke faa det moderne-humanistiske Præg, som den havde i de private Skolebestyrerers Forslag og som vilde mødekomme et fra mange Sider udtalt Ønske, ligesom den kun ved stærkere Fremhævelse af dette Præg vilde faa selvstændig Gjennemmelighed over for de to andre Retninger. Især er der tildelt Latin et Raaderum, der ikke synes foreneligt med den Karakter, den ny Retning skulde have. Fakultetet foreslaar derfor, at de private Skolebestyrerers Forslag antages, dog helst saaledes, at man gaar et Skridt videre og hvad Latinundervisningen angaar, stiller den ny Retning paa Linie med den matematisk-naturvidenskabelige Retning, ikke med den ældre sproglig-historiske Retning. Fakultetet slutter sig her til en af Docent Dr. D. Siessby fremsendt Skrivelse, der medfølger høslagt.

De ved denne Ændring af Forslaget indbundne Timer foreslaas anvendte til Forøgelse af Undervisningen i et af de nyere Sprog (enten Engelsk eller Tysk, efter den enkelte Skoles Ønske) og i Historie. Hvad dette sidste Fag angaar, vil en lille Forhøjelse af Timeantallet tilstede, at der ved Undervisningen i nyere Historie gives Eleverne nogen Forstaaelse af Hovedsætningerne i Samfundslære, hvad der ikke blot er ønskelig af Hensyn til den voksende Betydning af de sociale Forhold, men ogsaa fordi den Orientering i Samfunds-