

leserklæring have udtalt, at efter deres For-
mening bør den nye Afdeling, med Und-
tagelse af Græskundervisningen, følge med
den ældre sproglig-historiske Afdeling, hvad
Undervisning og Eksamen angaar, og det
ved Græskens Udskydelse ledigt blivende Time-
tal anvendes i 3die og 4de Klasse til Engelsk,
Regning og mulig Oldtidskundskab, i 5te og
6te Klasse til Engelsk (hvorved da Tyst bli-
ver obligatorisk for denne Retning), Old-
tidskundskab og Matematik; de særlige skrift-
lige Opgaver for denne Afdeling maatte da
blive en engelsk Version og en matematisk
Opgave. Da Ministeriet i Lovforslagets § 4
har optaget en let latinisk Stil ved Afgangs-
eksamen, har det ikke tillige villet foreslaa
en engelsk Version; lige saa lidt har det
medtaget en matematisk Opgave, da det under
de fornævnte mundtlige Forhandlinger viste
sig, at der opnaaedes overvejende Stemning
for at lade Matematik blive Bisag ved Under-
visningen i Naturlære og Astronomi for
Disciplene i de to sproglig-historiske Afdelin-
gers 5te og 6te Klasse, hvorom henvises til
Lovforslagets § 3.

ad §§ 2—4.

Som ovenfor nævnt havde Ministeriet i
Lovforslaget af 1890 ikke foreslaaet Ophæ-
velsen af Undervisningen i Oldnordisk.
Bel havde der vist sig en stærk Stemning
for Fagets Udskydelse af Undervisningen i
Skolerne, nærmest af Hensyn til, at Under-
visningen i dette Fag den Gang paa de fleste
Steder ikke havde baaret gode Frugter; men
efter Udtalelser fra det filosofiske Fakultets
Side syntes der at være al Anledning til at
vente, at Undervisningen i Oldnordisk kunde
komme til en sund Udvikling, saaledes at
Faget ikke længere som tidligere gjordes til
Grundlag for en ny grammatisk Æksercits i
meget stor Omfang, men Hovedbægten lagdes
paa Forholdet mellem Oldsproget og Mo-
dersmaalet, med andre Ord, at Oldnordisk
benyttedes som Middele til Forstaaelse af vort
eget Sprogs Udvikling. Medens Lands-
tingsudvalgets Flertal ikke var stemt for Be-
varelsen af Undervisningen i Oldnordisk,
men ønskede de dertil hidtil anvendte Timer
benyttede til Fordel for andre Fag, der
trængte haardt dertil, kunde Mindretallet
ikke være med til at opgive Undervisningen
i Faget. Under de før nævnte mundtlige
Forhandlinger, som Ministeriet har ført med
Rektorerne og andre sagkyndige Mænd om
de i nærværende Lovforslag berørte Punkter,
viste det sig, at der var meget delte Meninger
om dette Spørgsmaal, idet nogle ønskede, at
Undervisningen i Oldnordisk skulde opret-
holdes, medens der fra anden Side stærkt

betonedes det ønskelige i at lade denne Un-
dervisning afløse af en Undervisning i
Svensk, navnlig ogsaa for derved at bidrage
til at udbrede større Kundskab til vort saa
nær beslægtede Nabolands rige Litteratur.
Ministeriet har bestemt sig for den i Lovforsla-
gets § 2 indeholdte Ordning, at der kan ind-
rømmes hver enkelt Skole Valg imellem
Oldnordisk og Svensk, saaledes at der ved
de Skoler, hvor der er Stemning for at be-
vare Undervisningen i Oldnordisk og habes
de fornødne Lærerkræfter til en frugtbring-
gende Undervisning heri, bliver Mulighed
for en fortsat Undervisning i dette Fag;
om der ved den mundtlige Eksamen i Mo-
dersmaalet tillige skal være en obligatorisk
Prøve i Oldnordisk eller Svensk, vil blive
taget under Overvejelse i sin Tid, naar den
til en eventuel ny Lovs Gennemførelse nød-
vendige kongelige Anordning skal udarbejdes.

Undervisningen i Religion i de to
øverste Klasser ønsker Ministeriet i Over-
ensstemmelse med Landstingsudvalgets Fler-
tals Forslag at fæste en løvhjemlet Plads.
Denne Undervisning skulde tilføjte at give
den studerende Ungdom en fyldigere religiøs
Oplysning gennem Læsning og Forklaring
af passende Afsnit af det ny Testamente
samt ved Meddelelse af en kort Oversigt over
Kirkenz Historie.

Ifølge lgl. Anordning af 5te August
1871, § 2, Nr. 5, skulde Religionsundervis-
ningen allerede ophøre med 3die Klasse;
ved lgl. Anordning af 15de Juni 1877 ind-
førtes en fri Religionsundervisning i 5te
og 6te Klasse og ved lgl. Anordning af 16de
Juni 1882, jfr. Ministeriets Cirkulære af
21de s. M., genindførtes Undervisning i
Religion med 1 ugentlig Time i 4de Klasse,
hvorhos samtidig bortfaldt den Bemyndigelse,
Rektorerne tidligere havde haft til at fritage
de konfirmerede Disciple af 3die Realklasse
for Deltagelse i Religionsundervisningen.
Ministeriet finder, ligesom Landstingsudval-
gets Flertal i 1891, at den ene ugentlige
Time, der nu er tildeelt dette Fag i de to
øverste Klasser, er for lidt, samt at en blot
administrativ Ordning skaber en Usikkerhed
for Faget, som det er af Bigtighed at fjerne.

Med Hensyn til Bestemmelserne i § 3
b og c skal Ministeriet oplyse, at det fra
alle Sider er anerkendt, at den ved Loven
af 1871 indførte matematisk-naturvidenskabe-
lige Afdeling er for meget en Fagsskole og
for lidt en Skole, der meddeler almindelig
Dannelse, samt at Latinundervisningen, der
her kun fortsættes til Udgangen af 4de
Klasse, ikke kan blive til saadan Nytte for
Disciplenes hele Uddannelse, som den burde.
Hvad den sproglig-historiske Afdeling angaar,