

torerne for samtlige offentlige lærde Skoler (13) samt 4 Bestyrere af private Latinstoler foruden Undervisningsinspektionens 3 Medlemmer. Under disse Forhandlinger afgaves fra Rektorernes Side den enstemmige Erklæring, at de vare enige i, at der for at imødekomme de fra forskellige Sider udtalte Ønsker burde søges prøvet en ny Retning uden Græst.

Derefter har Ministeriet givet Universitetet Lejlighed til at udtale sig om det saaledes rejste Spørgsmaal.

Konfistoriums Erklæring af 16de November 1899 tilligemed de 5 Fakulteters Erklæringer ere aftrykte som Bilag til Lovforslaget. Overensstemmende med det filosofiske Fakultets Ønske har Ministeriet nedsat Antallet af Latintimerne i 5te og 6te Klasse noget under det Tal, som der oprindeligt var tiltænkt Latinundervisningen; de derved indvundne Timer har Ministeriet tillagt Undervisningen i Matematik og Naturfag efter den fra det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet derom gjorte Henstilling. Ministeriet skal heller ikke principielt have noget at erindre imod, at Undervisningen i Græst efter det filosofiske Fakultets Forslag forstærkes for den ældre sproglig-historiske Retnings Bedkommende, men ønsker at forbeholde sig Drosteljen af dette Spørgsmaal med Skolemænd, naar der skal udarbejdes de til Lovens Gennemførelse nødvendige administrative Bestemmelser. Hvad angaar det teologiske Fakultets Udtalelser om, at man ved Oprettelser af den tredje Linie maa have der Mulighed for Øje, at det i Tidens Løb vil føre til en fuldkommen Ophævelse af Undervisningen i Græst i de lærde Skoler, samt at i dette Tilfælde den teologiske Undervisning vil komme i den vanskeligste Stilling, saaledes at endog den Mulighed skulde kunne befrægtes, at Universitetet ikke vilde faa tilstrækkelig Tilgang af teologiske studerende til at kunne forsyne Folketirken med fuldt uddannede Præster, skal Ministeriet bemærke, at det ikke deler det teologiske Fakultets Frygt for, at Indførelsen af denne Ordning skulde føre til en fuldkommen Ophævelse af Undervisningen i Græst i de lærde Skoler, og at det derfor ogsaa lige saa lidt som Konfistorium deler den i Fakultetets Erklæring fremførte Frygt for, at den paatænkte Ordning skulde virke hæmmende for det teologiske Studium eller endog for Tilgangen af Præster i Folketirken.

Af Indholdet af Lovforslagets § 1 fremgaar det, at Ministeriet ikke kan ønske en saa betydelig Indskrænkning af Latinundervis-

ningen som den, der er bragt i Forslag af de private Skolebestyrere for den nye Afdelings Bedkommende (med ca. 14 Timer); Ministeriet har nemlig forment, at Latinundervisningen, baade af pædagogiske og økonomiske Hensyn, burde være sælles for de to sproglig-historiske Afdelinger, og har derfor ikke villet nedsætte Latinundervisningens hidtilværende Timetal i de 4 nederste Klasser, men er bleven staaende ved en mindre Reduktion af Latintimerne i de 2 øverste Klasser. De ved Græstens Udskudelse i Forbindelse med den nævnte Besparelse af nogle Timer i Latin indvundne Timer har Ministeriet foreslaet anvendt dels til forøget Undervisning i de levende Sprog, saaledes at der i 3die til 6te Klasse undervises baade i Engelsk, Fransk og Tysk, dels til Undervisning i Oldtidskundskab, i praktisk Regning og i Matematik og Naturfag. I den 3jag- og Timefordeling for de 4 øverste Klasser, der medfølger Lovforslaget til Vejledning, er der som Fællestimer for den nye sproglig-historiske Afdeling og den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling optaget 2 Timer i Engelsk baade i 3die og 4de Klasse; i 5te og 6te Klasse forstærkes Undervisningen i de 3 levende Sprog for den nye sproglig-historiske Afdeling. For de to ældre Linier bevares Valgfriheden med Hensyn til Engelsk og Tysk. Den nævnte Undervisning i Oldtidskundskab skulde have til Formaal paa Grundlag af en omhyggelig Gennemlæsning af Hovedværker af Oldtidens Litteratur (baade den græske og den latinske) i Oversættelse at give Eleverne en Skildring af Hovedsider af Oldtidens Kulturudvikling. Denne Undervisning, der i de senere Aar er bleven prøvet ved mange baade offentlige og private Skoler fra 3dje Klasse af og opad for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, har erfaringsmæssig vist i særlig Grad at fange Disciplinens Interesse, saa at det synes tilraadeligt ogsaa for Græstliniens Bedkommende at benytte en ugentlig Time i de øverste Klasser til en lignende Undervisning. At der fremdeles bør lægges mere Vægt end hidtil i den lærde Skole paa Undervisningen i praktisk Regning, ligesom nys nævnt paa Undervisningen i Engelsk, forekommer Ministeriet høvet over al Tvivl, da en stor Del af Disciplinene efter bestaaet Afgangseksamen jo ikke gaa over til Universitetsstudier, men kun have haft til Hensigt gennem Undervisningen i den lærde Skole at skaffe sig den bedst mulige humane Dannelse, inden de træde ud i de praktiske Livsstillinger, som deres Hu og Evner bestemte dem for. Ministeriet skal endnu tilføje, at Rektorerne i deres ovennævnte Fæl-