

## Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Allerede tre Gange tidligere har man for Rigsdagen fremsat Lovforslag om Forandringer i den gældende Undervisningsplan for de lærde Skoler. Første Gang i Rigsdagssamlingen 1881—82, da der i Folketinget fremsattes et Lovforslag om Undervisningen i de lærde Skoler, hvilket Forslag kun kom til 1ste Behandling i Folketinget. Anden Gang i Rigsdagsamlingen 1884—85, da der i Landstinget fremsattes et Lovforslag om Skoleordningen i Danmark, hvilket ogsaa omfattede de lærde Skoler; dette Lovforslag, der først blev fremsat i Januar Maaned 1885, kom ikke til Behandling i Tinget. Tredje Gang i Rigsdagsamlingen 1890—91 — se Rigsdagstidende 1890—91, Tillæg A. Sp. 2511 ff. —; efter Lovforlaget 1ste Behandling i Landstinget — se Landstingstidende Sp. 338 ff. — blev der af Tinget nedsat et Udvalg til Lovforlagets Drøftelse; dette Udvalg afgav under 31te Marts 1891 sin Betænkning, se Rigsdagstidende 1890—91 Tillæg B. Sp. 2523 ff.

I de Bemærkninger, hvormed sidstnævnte Lovforslag ledsages, udtalte Ministeriet, at det i Aarene 1889 og 1890 havde ført Forhandlinger med Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler om en større Reform af den lærde Skoles Ordning, stigende til Ophævelse eller i alt Fald væsentlig Begrænsning af den nuværende Tvedeling, men af Hensyn til, at disse Forhandlinger havde vist, at Meningerne paa de væsentligste Punktter stode bestemt imod hinanden, havde fundet det rigtigt, i Tilslutning til en af Konfistorium ved Kjøbenhavns Universitet udtalt Anskuelse, paa da værende Tidspunkt at opgive Tanken om denne større Reformens Gennemførelse. Ministeriets Formaal med Lovforlaget var, under Biholdelse af den gældende Tvedeling, at formulere de Forandringer, som det ansaa for mest paatrængende at foretage i den nuværende Ordning. Til den Ende foresloges det,

- 1) at ved Undervisningen i de to mellemste Klasser skulde Naturlære blive fælles Fag for alle Disciple;
- 2) at Engelsk skulde indføres i samme Klasser som Fag for dem, der bestemte sig for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling;

- 3) at den Latinste Stil ved 4de Klasse Hovedeksamen skulde bortfalde;
- 4) at Latin skulde indføres i den matematisk-naturvidenskabelige Afdelings to øverste Klasser;
- 5) at der i samme Klasser af levende Sprog kun skulde undervises i Fransk, ikke i Døst eller Engelsk;
- 6) at Matematik skulde indføres i den sproglig-historiske Afdelings to øverste Klasser;
- 7) at der skulde optages en skriftlig Prøve i Matematik ved sidstnævnte Afdelings Afgangseksamen;
- 8) at begge Linier skulde have Undervisning i græsk Oldkundskab i 4de, 5te og 6te Klasse;
- 9) at fransk Stil ved den sproglig-historiske Afdelings Afgangseksamen skulde bortfalde;
- 10) at Tillægseksamen i Latin i Henhold til Lov af 1ste April 1871, § 7, skulde bortfalde for studerende af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, naar de vilde indstille sig til juridisk eller teologisk Embedseksamen.

Undervisningen i Dansk og Oldnordisk berørtes ikke af Lovforlaget; Timetallet for Undervisningen i Historie og Religion blev ikke forøget; Undervisningen i Geografi og Naturhistorie tænkes i det væsentlige tilendebragt ved Udgangen af 3dje Klasse, idet der til 4de Klasse kun var paaregnet 1 ugentlig Time til disse Fag tilsammen for begge Retninger, hovedsageligen til Repetition forinden Afslutningseksamen; for 5te og 6te Klasse af den matematisk-naturvidenskabelige Retning var der holdt 1 ugentlig Time aaben til Undervisning i et Afsnit af Naturhistorien eller Geografien.

Det forannævnte Landstingsudvalg sluttede sig enstemmig til Forslagene under 3, 6, 7 og 9, og udtalte sig enstemmig mod Forslagene under 1, 2 og 5 samt mod Reduktionen af Undervisningen i Geografi og Naturhistorie i 4de Klasse. Det samlede Udvalg var ogsaa enigt om, at der først skulde fremskaffes Udtalelser henholdsvis fra det juridiske og teologiske Fakultet angaaende