

## Bilag 2.

### Undervisningsinspektionen

or de lærde Skoler og dertil hørende  
Realskoler.

Kjøbenhavn, den 24de Februar 1900.

Sdet jeg holder mig til Ordlyden af det høje Ministeriums Skrivelse til mig af 21de Februar og altsaa gaar ud fra, at det kun er af mig, ikke af Inspektionen i dens Helhed, Ministeriet har ønsket en Meningstilkendegivelse angaaende det mig tilsendte Vædringsforslag til §§ 1—3 i Forslaget til Lov om Forandringer i Loven af 1ste April 1871 om Undervisningen i de lærde Skoler, skal jeg herved allerærbødigst fremsætte efterfølgende Udtalelser, som udelukkende maa staa for min egen Regning.

Der vil naturligvis mod dette Reformforslag, ligesom mod de kjøbenhavnske Skolebestyreres og Ministeriets eget, blive gjort den Hovedindvending, at der derved kun sættes en ny Lap paa et gammelt Klædebon, medens der trænges til en gennemgribende Reform med en planmæssig Organisering og Leddeling af hele vort Skolevæsen fra nederst til øverst. Ogsaa jeg tror, at en saadan Reform maa være Endemaalet; men jeg er ikke saa sikker paa, at det vilde være rigtigt at gennemføre den hele Forandring med et Slag, og i alle Fald vil der vel for Tiden ikke let blive Tale om noget saadant. Jeg kan da ogsaa for mit Vedkommende godt forjone mig med Tanken om, at man prøver sig frem og indtil videre nøjes med mindre, stykkevise Vædringer, naar blot disse ere af den Art, at de nogenlunde let ville kunne passes ind i det System, som den fuldstændige Reform til sidst maa føre til; og dette, tror jeg, er Tilfældet med alle de tre foreliggende Reformforslag, om end med nogen Forfæls.

Hvad nu særligt angaar det af Hs. Etsk. Baron Reedtz-Thott fremsatte Forslag, da maa det fremhæves, at det fremfor de to andre byder en Fordel, hvis Betydning jeg mener er saa stor, at den maa veje op mod adskillige mulige Mangler; det er naturligvis den, at al Deling mellem de forskellige Retninger udskydes indtil Afslutningen af IV. st. Klasse. Det egentlige Ideal, mener jeg, vilde være, at Skolen var noget for sig selv, at den ikke skulde arbejde med særligt Hensyn til Universitetsstudierne som sin Fortsættelse, og at dens Undervisning, idet den kun havde den almindelige højere Ungdomsuddannelse til sit Maal, kunde være fælles for alle dens Disciple lige til det sidste; men saadan som Forholdene nu en Gang have formet sig i Livets Praksis, nødes man vistnok til at slaa af paa dette Ideal, og det netop saaledes, at der særligt tages Hensyn til Universitetet. Og nu maa det vistnok indrømmes, at der ved Universitetet, om end ikke overalt i lige Grad, raader en Tilbøjelighed til at gøre Studierne til Embedsæksaminerne langvarigere og sværere; men under disse Forhold vil det blive nødvendigt, at saadanne Studier, som regnes for at være uundværlige Forberedelsestrin til de forskellige Universitetsstudier, saa vidt muligt henlægges til Skolen, hvoraf da den uundgaelige Følge maa blive, at der inden for den maa indtræde en Deling i flere Retninger. Smidlertid vil det afgjort være til Held for Skolen, om denne Deling kan opfattes saa længe som muligt; og navnlig vil