

valgte Medlem (Goos) udtalte, et Fag, vi den Gang, Loven sidst var for i Landstinget, ikke mente at burde indføre, og som jeg derfor fra først af slet ikke tænkte paa at foreslaa indført; men under de Forhandlinger, jeg førte med de før omtalte Skolemænd, blev dette Fags Betydning fremhævet saa stærkt ogsaa af Landets Rektorer, at jeg ansaa det for min Pligt at bøje mig for deres Mening og derfor optog det i Forslaget. Med Hensyn til de skriftlige Opgaver skal jeg til det ærede 2det Medlem for 5te Kreds (Holch) sige, at naar han har forundret sig over, at der for Fremtiden kun skulde være een dansk Stil, har det min fulde Tilslutning. Det var ogsaa min Tanke, at man skulde beholde de to danske Stile; men det viste sig under Forhandlingen med disse Pædagoger, at de allesammen mente, at een var nok, og over for en saa enstemmig Udtalelse mente jeg ikke at burde beholde min Særmening. Hvad dernæst latinsk Stil angaar, maa jeg sige til det ærede 2det Medlem for 10de Kreds (Bojsen), at jeg tror, man i sin Tid betydelig overdrev Sværheden af den latinske Stil for os, som den Gang blev Studenter. Gaar jeg tilbage til min egen Erindring, maa jeg sige, at det var for os et saare let Fag, og jeg tror, at naar man havde lært Latin saaledes, som vi lærte det, var det i Virkeligheden let at skrive latinsk Stil. Naar jeg nu har foreslaaet, at den latinske Stil skulde genindføres, kan jeg egentlig nøjes med at henvise til, hvad det ærede 2det Medlem for 5te Kreds har udtalt; men jeg skal dog tillade mig at gøre opmærksom paa, at ogsaa Bestyrerne for de private kjøbenhavnske Skoler have udtalt Ønske om, at der skulde være en Oversættelse fra Dansk til Latin. Grundbetragtningen, som vi alle vare enige i, var, at til den Uddannelse, som maatte kræves af de unge, skulde ogsaa høre dette, at man skulde oversætte fra Dansk til et fremmed Sprog, og vi vare da enige om, at Oversættelsen fra Dansk til Latin var den, der maatte foretrækkes, og jeg tror nok, at det at gennemføre latinsk Stil ved Afgangseksamen i Stedet for som nu ved 4de Klasses Hovedeksamen og samtidig afskaffe den franske Stil, vilde blive en betydelig Lettelse for de studerende. Naar det ærede Medlem var bange for, at det ikke skulde blive til Alvor med, hvad Ministeriet har udtalt i sit Forslag, at Prøven ved Afgangseksamen skulde blive væsentlig den samme som nu ved 4de Klasses Hovedeksamen, i hvert Fald ikke

væsentlig sværere, maa jeg dog gøre opmærksom paa, at Opgaverne fastsættes af en Opgavekommission, for hvem Ministeriet kan give sine bestemte Regler, og Ministeriet kan afgørende foreskrive, at den ikke maa være for svær, og det staar i Ministeriets Magt at skride ind, hvis den bliver for svær. Jeg tror ikke, man behøver at frygte derfor. Efter min personlige Erfaring fra den Tid, da man klagede saa stærkt over Overbebyrdelsen, vare Klagerne stærkt overdrevne, det turde være, at Overbebyrdelsen i Virkeligheden paa enkelte Punkter er stærkere end den Gang, og det turde være ønskeligt, at vi kom til at undersøge Sagen og mulig gøre noget for det. Det kan jo gøres ad administrativ Vej, men umuligt ad legislativ Vej, thi hvorledes man end affatter Bestemmelserne, kan man umulig hindre en Lærer i at stille større Fordringer end nødvendigt, det kan derimod Administrationen. Det har ikke været Tanken at lægge større Byrder paa de studerende, og det har heller ikke været Tanken at indføre 3 Studentereksaminer, af hvilke den ene skulde være lettere end de andre. Tværtimod, man vil arbejde paa at stille dem alle lige.

Til Slutning skal jeg udtale, at jeg selvfølgelig har været belavet paa, at et saadant Forslag vilde blive Genstand for megen Kritik, men det er mit Haab, naar det kommer til Forhandling i Udvalg, at man saa dog i hvert Fald vil anerkende, at det er fremgaaet af en ærlig Bestræbelse fra min Side for at gøre, hvad jeg har kunnet, for at faa gennemført et Lovforslag, hvorved Undervisningen i de lærde Skoler kunde komme til mere at tilfredsstille de Ønsker, der stilles fra forskellige Sider, uden paa noget Punkt at slaa af paa de Fordringer, der maa stilles fra Universitetets Side.

Oct. Hansen: Jeg tror, den ærede Minister har fuldstændig Ret i, at der er Grund til at være ham taknemmelig; fordi han virkelig vil vove et Forsøg paa at gennemføre en Ordning som denne. Den ærede Minister sagde, at naar man taler om Skolesager, er der lige saa mange Meninger, som der er Mennesker, og efter alle de lærde Mænd og lærde Udtalelser, som Ministeren har fremført i Bilagene til Lovforslaget, bliver man ogsaa noget ængstelig ved at udtale sig om denne Sag, naar man ikke er Fagmand. Jeg tror dog, der er Anledning for mig paa egne og Meningsfællers Vegne til at udtale, at vi se noget anderledes paa hele den højere