

sluttes i 4de Klasse, ligesom jeg mener, at det er for tidligt paa det Punkt at afslutte Undervisningen i Latin for Matematikerne.

Naar det ærede Medlem for 3dje Kreds betegnede Forslaget som et Kompromisforslag, kan jeg indrømme det; det er ikke givet ud for at være andet, det er et Kompromis mellem de mange forskellige Anskuelser, der ere fremtraadte, et Kompromis, jeg mente var heldigt, men det er ikke et Kompromis mellem de københavnske private Skolebestyrere og Ministeren.

Til det ærede 2det Medlem for 10de Kreds (Bojsen) skal jeg gøre et Par Bemærkninger i Anledning af Spørgsmaal, han rettede til mig. Han ønskede at vide, om Tvedelingen er gennemført i samtlige Statsskoler. Jeg kan ikke sige med Sikkerhed, om den er gennemført i samtlige Statsskoler, men er der nogle, den ikke er gennemført i, saa er det kun undtagelsesvis. Den er ikke gennemført i flere Skoler, medens jeg har været Minister, den sidste, hvor den blev gennemført, er Nykøbing Skole paa Falster, hvilket skete for omtrent 5 Aar siden. Med Hensyn til Spørgsmaalet om Bekostningerne er det vanskeligt straks paa staaende Fod at give et Svar, men jeg kan jo nok udtale dette, at Gennemførelsen af Tvedelingen efter den nu bestaaende Ordning som Regel medfører Ansættelse af en Lærer til ved hver Skole, hvor den gennemføres. Den Gennemførelse medfører altsaa nogen Bekostning, men langt fra saa stor som det ærede Medlem omtalte. Naar han gør opmærksom paa, at Udgifterne siden 1871 ere voksede fra 500,000 til 738,000 Kr., maa Grunden dertil søges i, at der i den Tid er kommet en ny Lønningslov, som har forbedret Lærernes tidligere saare uheldige Stilling meget betydeligt. Med Hensyn til Bekostningen ved det nu foreliggende Lovforslag maa jeg gøre opmærksom paa, at der i § 1 staar: „Efterhaanden som Forholdene maatte tillade det og gøre det ønskeligt indføres der en Underafdeling af den sproglig-historiske Afdeling“. Meningen er ikke, at den skal indføres straks paa en Gang, men Meningen er, at den skal indføres efterhaanden. Foreløbig havde jeg nærmest tænkt paa 4 Skoler;

viste det sig saa, at det var heldigt, skulde den indføres flere Steder. Men jeg maa maaske her gøre opmærksom paa et rent praktisk Spørgsmaal, som ogsaa har haft Betydning for mig under Udarbejdelsen af Forslaget. Jeg har anset mig for forpligtet til at tage under Overvejelse, hvilke Udgifter Indførelsen af en saadan tredje Retning vilde medføre. Se, der stille Forholdene sig jo anderledes for de private københavnske Skoler end for Statsskolerne. Det blev under de Forhandlinger, jeg førte med Bestyrerne for de private københavnske Skoler meddelt mig, at de private Skoler rimeligvis vilde indrette sig saaledes, at den ene maaske kun tog een af de tre Retninger, en anden tog maaske to, men det vilde vistnok blive Undtagelsen, at nogen tog dem alle tre, og paa Grund af det store Antal Disciple, der er i de private Skoler, vilde en saadan Ordning kunne gennemføres uden nogen væsentlig forøget Udgift, særlig hvis det lykkes at gennemføre, hvad der for Tiden er paa Tale, en Omordning af de københavnske private Skoler i det hele. For Statsskolerne var der derimod Anledning til at tage under Overvejelse, hvilke Udgifter Indførelsen af den ny Ordning vilde medføre, og der var jeg nødt til at sige, at hvis jeg skulde forsøge at gennemføre et Lovforslag overensstemmende med de private Bestyreres Lovforslag, vilde det medføre meget betydelige Omkostninger. Det vilde nemlig blive næsten umuligt at faa de tre Retninger til at følges ad. Det vilde blive saaledes, at i næsten alle Fag, i alt Fald i de vigtigste, dem, der havde de fleste Timer, vilde det blive nødvendigt at have særskilt Undervisning for hver Retning. Jeg mente imidlertid, at da jeg hele Tiden havde det for Tanke, at jeg vilde forsøge at gøre en lempelig Forandring, burde jeg tage Hensyn til, at Forslaget var saaledes, at der ved Gennemførelsen ikke behøvedes mere end Ansættelsen af een ny Lærer ved hver Skole. Derfor maatte jeg se at indrette Timetabellen saaledes, at det kunde lade sig gøre.

Hvad nu de enkelte Bemærkninger angaar, som ere fremkomne angaaende Forslaget, skal jeg henvise til, at Oldtidskundskab var, som det ærede 2det konge-