

erindre, at de ere den forberedende Dan- nelsesanstalt for Universitetet, og at de altsaa maa uddanne deres Disciple til at blive skikkede til at studere ved Universi- tetet, men ved Siden deraf er det fuldt berettiget at stille en anden Fordring. Og ser jeg hen til den, er den foreslaaede tredje Retning langt bedre end de nuvæ- rende skikkede til at give den Slags Ud- dannelselse, som maa ønskes af de Folk, som gerne ville have akademisk Uddannelse uden at ville tage Embedseksamen. Det har jeg taget Hensyn til.

Naar der derefter er spurgt, hvorvidt denne tredje Retning kan være skikkede til at give den Dannelselse, som maa kræves af Universitetet, ja, saa maa jeg sige, at jeg har selv været Universitetslærer i en ikke saa kort Aarrække, og tillader mig derfor ogsaa at have en Mening om den Sag, og min Mening er den, at ved den Uddan- nelse, den tredje Retning vil kunne give, opnaas virkelig den almindelige aandelige Dannelselse, som maa kræves af Universitetet. En anden Sag er det, at der kan være en- kelte Fakulteter ved Universitetet, der maa kræve en speciel Uddannelse. Det er saa- ledes sagt for det teologiske Fakultets Ved- kommende, at der maa kræves en Tillægs- prøve i Græsk. Naar det ikke er sagt for det juridiske Fakultets Vedkommende, at der maa kræves en Tillægsprøve i La- tin, saa er Grunden den, at det juridiske Fakultet har forbeholdt sig, naar Forsla- get vedtages, at tage under nærmere Over- vejelse, hvorvidt en saadan Tillægsprøve er nødvendig. Det er jo et Spørgsmaal, der ikke afgøres af Lovgivningsmagten, men af Administrationen, og der er derfor ikke Anledning til allerede paa dette Tidspunkt at udtale sig derom. Man maa afvente, at det juridiske Fakultet tager sin Bestem- melse, saa meget mere som jeg under de mundtlige Forhandlinger, jeg har haft med Medlemmer af det juridiske Fakultet, i alt Fald med et af dem, har faaet en Udta- lelse, der gik ud paa det samme, som er antydnet i det juridiske Fakultets Betæn- ning, at nemlig den Tillægsprøve i Latin, som kunde ønskes der, vilde faa en anden Karakter end den nuværende Tillægsprøve. Nu er Forholdet det, at naar en matema- tisk Student vil gaa til det juridiske Fak- ultet, saa underkastes han en Eksamen i Latin, svarende til det Latin, der fordres ved Studentereksamen. Jeg har som Pro- fessor ved Universitetet haft det Hvert at være Censor ved disse Tillægsprøver, og jeg maa tilstaa, at det er forholdsvis smaa Fordringer, der stilles der; de ere anlagte

nogenlunde efter den samme Maalestok som ved de lærde Skoler. Men hvad der nu paatænkes i det juridiske Fakultet, er en Eksamen i det juridiske Retssprog, og en saadan Eksamen er jo en Parallel til den Eksamen, som fordres af det teolo- giske Fakultet i det kirkelige latinske Sprog. Dette vedkommer jo imidlertid ikke Skole- ordningen, men er en Universitetssag. Jeg beder derfor det 2det kongevalgte Medlem (Goos) være overbevist om, at det ikke paa nogen Maade har været min Hensigt at tilsidesætte den Fordring, som det juridi- ske Fakultet kan stille, men jeg har ment, at den Fordring skulde blive fyldestgjort, naar Fakultetet, som det selv har ud- talt, efter Forslagets Vedtagelse nærmere overvejer Spørgsmaalet.

Endvidere vil jeg i Anledning af nogle Udtalelser om praktisk Regning, som ogsaa kom fra det 2det kongevalgte Medlem, som om det Fag i den ny Retning skulde være en Erstatning for Græsk, gøre opmærksom paa, at det er ikke Tanken, at praktisk Regning skulde have en saadan overvejende Betydning. Hvis man vil se efter i Time- tabellen, vil man se, at i tredje og fjerde Klasse er der givet en Time særlig for den matematiske Retning og for den ny sproglige Afdeling, og det er min Tanke, at den skulde anvendes til praktisk Regning. Jeg er ganske enig med det ærede Med- lem i, at den Helt, der regner slet, er meget at beklage, og de fleste af vore Studenter regne saare slet. De Timer, som ere ansatte i 5te og 6te Klasse for de to specielle Retninger, ere ikke tænkte an- vendte til praktisk Regning, men til Mate- matik som Bifag til Undervisningen i Fysik og Astronomi. At det har faaet Form af Bifag hidrører fra, at man under Forhandlingen i det før omtalte Møde var bange for at give Matematikken for megen Betydning. Jeg gjorde imidlertid opmærk- som paa, at naar jeg gik ind paa, at det skulde være et Bifag, var det i den Tanke, at man derved vilde faa 1 å 2 Timer om Ugen til at give Disciplene i de ældste Klasser, hvad der nu savnes, idet det efter mit Kendskab til Undervisningen maa be- trægtes som en stor Fejl, at de ikke faa Kundskab i Stereometri og Trigonometri, i alt Fald til Grundsætningerne deri. De, der kunne erindre de Forhandlinger, der fandt Sted her i Tinget, da Sagen sidst var for, mindes maaske, at hvis nogen tog Ordet for, at Matematik skulde føres helt op i Skolen, var det mig, og jeg maa be- trægtes som en væsentlig Sag, at Under- visningen i Matematik ikke som nu af-