

I 1871 kom man ogsaa ind paa at vælge Fransk til Hovedsprog af de nyere Sprog. Det viser sig jo blandt andet ved, at der skal holdes skriftlig Eksamen med Oversættelse af Dansk til Fransk. Jeg betragter som noget af det bedste i det foreliggende Forslag, dette, at Eleverne kunne faa et friere Valg. Jeg tror, at det Sprog, som Nutiden kræver allermost, som har allermost praktisk Betydning for Ungdommen, er Engelsk, og det i langt højere Grad end baade Tysk og Fransk. Da vi Danske staa i et nært Handelsforhold til England, har det ingen ringe Betydning, at et større Antal af vor Ungdom er det engelske Sprog mægtigt, men selvfølgelig burde Undervisningen drives paa en ganske anden Maade end den sædvanlige Undervisning i fremmede Sprog i vore lærde Skoler; thi saa vidt jeg ved, er der meget faa Studenter, der i deres lange Skoletid have lært at tale vedkommende Sprog, og saa længe man kun kan læse det eller til Nød skrive det, men slet ikke tale det, bliver Betydningen af at have lært et saadant Sprog meget indskrænket.

Hvad nu selve Forslaget angaar, kunde jeg tiltræde, hvad der blev udtalt af det ærede 4de Medlem for 3dje Kreds (Reedtz-Thott), at man helst, foreløbig i alt Fald, maatte indskrænke denne Lov til at gælde for de private Skoler, og lade de private Skoler gøre dette Forsøg. Vi have jo nogle enkelte private Skoler, saa vidt jeg ved, ogsaa i Provinserne, men de fleste af de private Skoler ligge her i Kjøbenhavn. Jeg tror, at man i det hele taget ikke skulde være saa streng over for de forskellige Skoler, man skulde give dem Ret til at have en vis Frihed i Valget af de Midler, de vilde bruge under deres Skolegerning, og da nu samtlige private Skoler ere enige om at prøve med denne ny Linie i Skolen, saa kunde man jo lade Forsøget blive udført netop med disse Skoler. Skulde det altsaa vise sig efter en halv Snes Aars Forløb, at Studenterne, der vare udgaaede fra disse private Skoler, vare de andre overlegne, eller rettere, at der var saa mange gode Egenskaber forbundne med denne ny Retning, var det jo Tid til at optage den i de andre Skoler. Man skal derfor være varsom med at gøre Omordningen til en tvungen Sag i samtlige vore Statsskoler, ogsaa af Hensyn til det økonomiske, saaledes som jeg før omtalte. Hertil skal jeg indskrænke mig.

**Holch:** Det ærede Medlem (Goos), som først talte, har, som naturligt er, for

en stor Del behandlet Spørgsmaalet fra et Universitetssynspunkt, og den anden ærede Taler (Reedtz-Thott), der er Forstander for en lærd Skole, har vel ogsaa væsentlig behandlet Sagen fra det Synspunkt. Naar vi andre, som jo ogsaa blive nødte til at tage Stilling til denne Sag enten nu eller senere, skulle behandle den, maa vi se den fra et i alt Fald noget andet Synspunkt, og jeg tror da, at vi nærmest have Anledning til at se den fra Forældres Synspunkt, altsaa fra det Kendskab, vi som Forældre faa til Skolen og dens Indflydelse paa vore Sønner, den Uddannelse, de kunne faa gennem Skolen. Det forekommer mig nu, at naar man skal behandle denne Sag, maa man gaa tilbage til Grundlaget for den, og det er, forekommer det mig, det Spørgsmaal, som har været rejst nu i adskillige Aar om, hvor vidt Græskundervisningen med det den tillagte Timeantal, med det Omfang, hvori den drives, er et saadant nødvendigt Grundlag for den almindelige lærde Skoles Dannelse, at den bør bibeholdes eller ikke. Det er, forekommer det mig, Hovedspørgsmaalet ved Sagen, og det er dertil, man først maa tage Stilling. Spørgsmaalet er jo først blevet ret aktuelt, efter at et højt anset Medlem af Skoleinspektionen saa stærkt har taget til Orde for Græskens Afskaffelse ved de lærde Skoler. Men hvis man nu kommer til det Resultat, at dette er rigtigt og forsvarligt, og at der, ved at man sætter noget andet i Stedet, kan opnaas et bedre Resultat, et større Udbytte for den almindelige Dannelse, end der naas ved den Tid, der anvendes paa Græskundervisningen i den nuværende Form, kan jeg ikke nægte, at saa forekommer det mig, at man maatte komme til et Resultat, som ikke ganske kan stemme med, hvad der er udtalt af de foregaaende Talere, at man skulde indskrænke sig med Hensyn til denne Lov til at lade de private Skoler gøre et Forsøg. Jeg mener slet ikke, man kan behandle denne Sag, uden at man maa tage Standpunkt til, om Græskens nu skal vige eller ikke. Er det Tilfældet, at den skal vige, synes jeg ikke, at det ligger saa ganske nær, at man saa burde indskrænke Ordningen til et Forsøg; thi kan der skabes et bedre Grundlag med en anden Undervisning, der giver et større Udbytte, ser jeg ikke, hvorfor Statsskolerne i Provinserne skulle være udelukkede fra at faa Andel i den. I det hele taget, at man saaledes giver det Karakteren af et Forsøg, tiltaler mig ikke; thi er man ikke videre med Hensyn til