

standen saaledes, at man søger ved en engelsk Lap at bøde paa det store Hul, som er kommet frem ved, at Græsk er gaaet ud af Undervisningsplanen. Min Mening er derfor — og i denne Henseende mener jeg altsaa at være i Overensstemmelse med den ærede foregaaende Taler — at den Vej, man burde gaa, var at tillade det Forsøg, som de private Skolebestyrere ønske at gøre. Derimod mener jeg ikke, at Tiden skulde være moden til at gaa videre ad den Vej, som er foreslaaet af den højtærede Minister; jeg mener i alt Fald ikke, at man skulde gaa til en Omordning af det lærde Skolevæsen paa den Maade, som Lovforslaget tænker sig, idet jeg ikke ser, at man derved vil afhjælpe noget af de to væsentlige Ankepunkter, som man har anført mod den nuværende Ordning.

Skulde man derimod mene, at Tiden var moden til at gaa til en saadan Omordning, saa mener jeg, at det burde og maatte ske anderledes, saa at man paa en helt anden Vis vilde kunne undgaa de to store Ankepunkter, som findes ved den nuværende Skoleordning, og jeg skal i ganske korte Træk tillade mig at angive den Vej, som jeg mener, man burde gaa. Efter min Mening skulde Fællesundervisningen for alle fortsættes til 4de Klasses Hovedeksamen, saaledes at den nuværende Tvedeling derved bortfaldt, og alle, som sagt, fulgtes ad til 4de Klasses Eksamen, og at den Undervisningsplan, som da skulde vælges, burde væsentlig falde sammen med det Program, som de private Skolebestyrere have indgivet og ønsket at forsøge gennemført i deres Skoler. Ved Indtrædelsen i 5te Klasse skulde der da gives de Disciple, som ønske det, Lejlighed til at erhverve de Kundskaber i Græsk, som vare nødvendige, for at de senere kunde drive det teologiske Studium ved Universitetet. Jeg mener, at dette i den Alder kunde naas i 2 Aar med en ugentlig Undervisning af 9 Timer, og jeg er vis paa, at der derved kan erhverves de tilstrækkelige Kundskaber. For at skaffe Plads til disse 9 Timer i Græsk, vilde det da være rimeligt, at man opgav Matematik, Naturlære og Fransk; paa den Maade blev der tilstrækkelig Plads for Græsk, til at de kunne

følge med og naa det Maal, som man maatte kræve af dem, naar de bleve Studenter. Og med Hensyn til de Fag, de da skulde opgive, skal jeg gøre opmærksom paa, at de baade i Matematik og Naturlære allerede vilde have erhvervet den samme Kundskabsmasse, som i dette Øjeblik erhverves af de sproglig-historiske Studenter, og med Hensyn til Fransk vilde de staa paa det samme Trin, som enhver Student stod paa indtil 1871. For saa vidt man saa for det matematiske Studiums Skyld maatte fordre yderligere, end hvad der ydes ved den Matematikundervisning, som vil blive given i meget større Maalestok end nu, og altsaa vilde fordre særlige Fagkundskaber i Matematik, saa kunde jo disse erhverves senere paa lignende Maade, som nu de studerende tage Filosofikum. Skulde den Vej ikke findes tiltalende, vil der — men jeg vil ganske vist ikke være saa tilbøjelig til at gaa den Vej — være en Mulighed for, at disse særlige Fagkundskaber kunde erhverves ved en Indskrænkning af Latinundervisningen i de sidste to Skoleaar. Jeg nærer ingen Tvivl om, at de særlige Kundskaber, som saaledes fordres, kunne naas ad den førnævnte Vej. Man slap derved for hele den nuværende Tvedeling af Skolen. Jeg er tilbøjelig til at mene, at en tidssvarende højere Dannelse kan baseres paa det Program, som er indgivet af de private Skolebestyrere i Kjøbenhavn, og som de have ønsket at forsøge gennemført. — Dette er imidlertid kun en Antydning. Det, som i og for sig er det egentlige Hovedpunkt for mig, er, at jeg mener, at den Vej, man i dette Øjeblik burde gaa, skulde være kun at gøre Forsøget paa den Maade, som de private Skolebestyrere ønske, men derimod ikke at gaa den Vej, som Lovforslaget tilsigter.

Bojsen: Ved at gennemlæse Motiverne til det foreliggende Lovforslag har jeg særlig savnet to Oplysninger. I den bestaaende Lov af 1871 om det lærde Skolevæsen § 8 er det ikke forudsat, at Tvedelingen skulde eller kunde gennemføres i mere end 4 Skoler. Formodentlig er den gennemført i alle vore Skoler eller i de fleste af dem, og jeg kunde meget