

rømme Rigtigheden af den Indvending, der gøres mod den nuværende sproglig-historiske Retning, at Undervisningen i dette Fag afsluttes alt for tidligt, nemlig allerede ved Udtrædelsen af 4de Klasse. Faget bliver derved meget svært for Disciplene, naar de ikke have matematisk Begavelse, og de faa ikke det Udbytte deraf i deres senere Liv, som de burde have. Mit Forslag om at genoptage Undervisningen i Matematik i de højere Klasser fandt derfor Tilslutning hos Landets Skolemænd, men rigtignok saaledes, at de anbefalede et ringere Timeantal, end jeg oprindelig havde tænkt mig. Og det blev saa Resultatet, at man blev enig om at foreslaa, at Matematik skulde indføres som Undervisningsfag for begge de sproglig-historiske Retninger, men saaledes, at Faget betragtedes som Bifag til Fysik og Astronomi. Jeg skal i saa Henseende gøre opmærksom paa, at det har vist sig i de Aar, der ere forløbne, siden den nuværende Skoleordning blev indført, at man ikke har kunnet undvære nogen Undervisning i Matematik for Disciplene i de øverste Klasser, skønt den efter Skoleplanen ikke hørte med, idet man ikke kunde meddele Undervisning i Fysik og Astronomi uden at gøre Disciplene bekendt med Grundtrækkene af Stereometri og Trigonometri, og det har derfor stadig været Regelen, at man har anvendt et mindre Antal af de Timer, som vare bestemte til Naturlære, til at give en ganske let Kundskab i Matematik. Det er dette, man har ment, at der var Anledning til at udvide. Jeg tror, at man afgjort maa billige dette, idet jeg dog skal tilføje, at Skolemændene vare enige om at fastholde, at der ikke ved Eksamen maatte forlanges skriftlig Prøve i Matematik, da man frygtede for, at der i saa Fald vilde blive lagt alt for stærk Vægt paa denne Undervisning, saa at andre Fag vilde lide derunder. Det foreslaas altsaa i § 3 b., at Matematik skal optages for Disciplene i de to sproglig-historiske Afdelinger ved Undervisningen i Naturlære og Astronomi, men som Bifag.

Som tilsvarende Bestemmelse foreslaas det, at Latin skal optages som Undervisningsfag for de matematisk-naturvidenskabelige studerende, men med et ringere Timeantal, idet man vil lægge Vægt paa ikke at faa en stærk grammatisk Uddannelse i dette Fag paa disse Elever, men at sætte dem i Stand til at bruge den Kundskab, de have erhvervet ved de foregaaende Aars Undervisning, saaledes at de ville kunne læse lette latinske Forfattere, saaledes at der altsaa særlig lægges Vægt paa Over-

sættelse fra Latin til Dansk. Endelig er Oldtidskundskab optagen for Disciplene af den ny sproglig-historiske og af den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling. Den anden sproglig-historiske Afdeling har man ment behøvede det ikke, da den beholder Undervisningen baade i Latin og Græsk.

Dernæst er der med Hensyn til Afgangseksamen foreslaaet den Forandring, at medens der nu skrives to danske Stile, en Ordning, som alle Skolemændene paa det nævnte Møde vare enige om at erklære for uheldig, idet de mente, at der ikke var Brug for mere end en, skal der herefter kun skrives een dansk Stil, medens man beholder Oversættelse fra Latin til Dansk for de to sproglig-historiske Afdelinger. Endvidere er der foreslaaet, at den latinske Stil, som nu skrives ved Udgangen af 4de Klasse, skal henlægges til Afgangseksamen. Jeg skal med Hensyn til dette Punkt, som har været Genstand for megen Omtale, gøre opmærksom paa, at samtlige Skolemænd vare enige om, at man burde fastholde den Fordring til Disciplene, at de kunne oversætte fra Dansk til et fremmed Sprog, og man mente saa, at Latin burde foretrækkes. Det er afskaffet ved den forrige Lov, men er genoptaget i Lovforslaget, dog med den Forskel, at Stilen ikke maa være sværere, end den er nu ved Udgangen af 4de Klasse, hvad man kan sørge for ad administrativ Vej. Det er det uheldigste ved den nuværende Ordning af dette Forhold, at den Stil, der skrives ved Udgangen af 4de Klasse, er alt for vanskelig for Disciplene paa dette Standpunkt, medens det maa antages at være en let Opgave for dem, naar de udgaa af Skolen. For Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning skal der som hidtil være to Opgaver i Matematik.

Der er endnu forskellige andre Bestemmelser i §§ 5 og 6, som jeg ikke behøver at gaa nærmere ind paa, da der i Motiverne vil findes de fornødne Oplysninger. Kun er der et Punkt, jeg maa omtale. Nu er Forholdet dette, at Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning kun have Adgang til de 3 Fakulteter, til det medicinske, det filosofiske og det matematiske. Ville de have Adgang til det juridiske Fakultet og underkaste sig den juridiske Embedseksamen, maa de først underkaste sig en Tillægseksamen i Latin; ville de have Adgang til den teologiske Embedseksamen, maa de underkaste sig en Tillægseksamen ikke blot i Latin men ogsaa i Græsk. Hvis Lovforslaget bliver Lov, vil Forholdet med Hensyn til den