

19de Møde.

Onsdag den 6te December, Kl. 1 $\frac{1}{2}$.

Protokollen for forrige Møde blev oplæst og vedtagen.

Formanden: Ved Skrivelse af 4de ds. fremsender Indenrigsministeriet til Fordeling mellem Landstingets Medlemmer et Antal Eksemplarer af en Betænkning, der er afgiven af den af nævnte Ministerium nedsatte Kommission til samlet Overvejelse af Spørgsmaalet om den fremtidige Udvikling af Jærnbanenettet i Midt- og Sydjylland.

Betænkningen med tilhørende Kort vil blive omdelt.

I Skrivelse af Gaars Dato, har Justitsministeren dernæst givet mig Meddelelse om, at han i Folketinget har fremsat forskellige Lovforslag.

Endelig har i Skrivelse af Gaars Dato Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ligeledes underrettet mig om, at den højtærede Minister i Landstinget ønsker at fremsætte:

Forslag til Lov om Forandringer i Lov af 1ste April 1871 om Undervisningen i de lærde Skoler i Danmark m. m.

Uden for Dagsordenen giver jeg altsaa Ordet til den højtærede Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet, for at han kan fremsætte det nys anmeldte Lovforslag.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Sthyr): Det vil sikkert være det høje Ting bekendt, at lige siden den nu bestaaende Ordning af det lærde Skolevæsen her i Danmark blev indført, hvorved de lærde Skoler blev delte i to Retninger, har der hævet sig forskellige Røster, som

forlangte en Forandring i den trufne Ordning. Der har været forskellig Misfornøjelse, og man har søgt forskellige Udveje. Det, der er blevet gjort gældende, er, at begge disse Retninger skulle være for ensidige. Man har over for den sproglig-historiske Retning gjort den Indvending gældende, at den afslutter Undervisningen i Matematik for tidlig, saaledes at Eleverne af den Retning ikke faa det Udbytte for Livet, som de vilde kunne faa ved, at Undervisningen blev fortsat, og ikke faa et Udbytte, der svarer til den Anstrengelse, som Fagene volde dem i de Aar, i hvilke de blive underviste deri. Og for den matematiske Retnings Vedkommende er det ligeledes blevet gjort gældende, at ogsaa den er for ensidig, og særlig har man der beklaget, at Undervisningen i Latin standser paa et saa tidligt Tidspunkt, at Disciplene af den Retning ikke faa det Udbytte af deres Arbejde med dette Fag, som de burde have efter den Tid, som anvendes derpaa. Man har saa tænkt paa forskellige Udveje. Der har fra Skolemændenes Kreds været stillet Forslag om at vende tilbage til en saadan Ordning, at vi havde en Fællesskole og ikke de to forskellige Retninger, men det Forslag har ikke fundet Tilslutning. Der har ogsaa af Kirke- og Undervisningsministeriet været forelagt Forslag, som gik ud paa en Ændring, og navnlig skal jeg omtale det Forslag, der blev forelagt her i Tinget 1890, og om hvilket der blev nedsat et Udvalg, som ved Slutningen af Finansaaaret afgav en Betænkning. De fleste Medlemmer af dette Udvalg sidde vistnok endnu her i dette Ting, og ville altsaa kunne mindes det. Der havde man opgivet Tanken om at vende tilbage til en Enhedsskole, og man vilde altsaa fastholde de to forskellige Retninger, men forsøgte at hjælpe paa den bestaaende Ordning paa forskellige Maader. Det førte nu imidlertid ikke til noget, og i de forløbne Aar er Misfornøjelsen stadig kommen til Orde paa ny, og forskellige Forslag ere komne frem. Det er det, der har givet Anledning til, at Kultusministeriet allerede i længere Tid har beskæftiget sig med denne Sag. Alle rede for et Aars Tid siden førte jeg Underhandlinger derom med forskellige Skole-