

4 af dets Medlemmer udarbejdet Forſlag angaaende den ſkolemæssige Fordannelse forud for Studiet paa Høiſkolen og ſærlig fremhæber det uøſſelige i, at Uddannelses-tiden til den almindelige Forberedelseseksamen forøges med 1 Aar, hvorved Eleverne ville opnaa en større Modenhed end hidtil. Da dette Forſlag imidlertid falder uden for den Kamme, der er dragen for Udvalgets Overvejelse, og heller ikke har været tilſtillet Udvalget ſom ſaadant, har man ikke fundet Anledning til her at aftrykke det. Det kan ogsaa forudſættes, at det ad anden Vej er tilgængeligt for Tingets Medlemmer.

Under de foreløbige Meningsudvekslinger, ſom have fundet Sted i Udvalget, har det viſt ſig, at Anſkuelserne have været temmelig afvigende. Nogle Udvalgsmedlemmer ſympatisere nærmest med Lovforſlaget, i alt Fald dets væſentlige Beſtanddele. Indførelſen af en Latinlinie inden for den ſproglig-hiſtoriske Retning forekommer dem at være en forſvarlig Smødekommun lige overfor de Ønſter, ſom ere komne til Orde i Privatſkolebeſtyrernes Andragende. I det Lovforſlaget ſamtidig fører Latinunderviſning op i den matematiſt-naturvidenſkabelige Retnings øverſte Klaffer og Underviſning i Matematik (ſom Viſag) op i de ſproglig-hiſtoriske Retningers øverſte Klaffer ſamt gør „Oltidskundskab“ til Underviſningsſag i alle tre Retninger, nærmer det de forſtellige Retninger ſaa meget til hverandre, ſom det overhovedet ſynes muligt. Lovforſlagets Grundtanke ſynes derfor at maatte tiltale alle dem, der ønske, at den ved Loven af 1871 tabte Enhed i Skolen ſaa vidt muligt genvindes. — Andre Udvalgsmedlemmer finde ſig langt mere tiltalte af det ſom Bilag I. trykte Vædringsforſlag. Dette har i deres Øjne et ſtort Fortrin deri, at Skolens Enhed fuldstændig bevares lige til 5te Klaffe. Derved undgaaſ, at Valget mellem Vinierne ſkal træffes paa et Tidspunkt, hvor de dertil fornødne Forudſætninger vanſkelig kunne foreligge. Ved den fra 5te Klaffe indtrædende Tredeling, med en ſærlig Latinlinie (b=Viniem) ſamt med Udadelſe af Latin i den matematiſt-naturvidenſkabelige Linie (c=Viniem), viſes der den ſamme — og endnu større — Smødekommun mod fremkomne Ønſter, ſom den, Lovforſlaget indeholder. — Atter andre Udvalgsmedlemmer have derimod ikke fundet ſig tilfredsſtillede hverken ved Lovforſlaget eller ved Vædringsforſlaget. De finde, at begge diſſe Forſlag gaa en Mellemvej, der paa den ene Side ikke — i alt Fald ikke i Længden — kan tilfredsſtille dem, der ønske Plads i den lærde Skole for en væſentlig paa Nutidslivet grundet Retning, medens de paa den anden Side bryde Enheden i den klaſſiſt-ſproglige Retning, og det paa en Maade, ſom er ſærlig faretruende for Græſſlinien, der udsættes for at uddø. Dette Offer er efter deres Opfattelse for ſtort og derhos, ſom bemærket, lidet nyttigt. Skal den lærde Skole bevare (eller endog udvide) ſine nuværende Opgaver, — og om en Indſkrænkning af Opgaven kan der af Grunde, ſom ikke her behøve at udredes, næppe være Tale — finde diſſe Udvalgsmedlemmer, at Opretholdelſen af Princippet i Loven af 1871 er uundgaaelig. Hvad der trænger til Reform, er da ikke i første Række den ſproglig-hiſtoriske Retning, men den matematiſt-naturvidenſkabelige Retning. Det er denne, ſom burde omdannes ſaaledes, at den gav Plads for en Realinie, der kunde, helt eller i alt væſentligt, befries for begge de klaſſiſte Sprog gennem alle Skolens Klaffer og kunde blive Fordannelse for alle de Studieretninger, ved og uden for Univerſitetet, for hvilke Oltidsprogene ikke ere det nødvendige Grundlag, men ſom dog var en videre gaaende Fordannelse end den, ſom den almindelige Forberedelseseksamen forudſætter. Efter dette, og ſaar ſaaledes Realſkolen den Overbygning inden for den lærde Skole, hvorom Ønſtet ofte har været fremsat, kan den klaſſiſt-ſproglige Retning, ſom giver Fordannelsen for de Studieretninger, der i større eller mindre Grad forudſætte Oltidsprogene, lades urørt i alle ſine væſentlige Dele, og Ønſterne om en i Nutidslivet grundet Retning i den lærde Skole ſamtidig ſaa fuld Fyldeſtgørelſe. Et ret tidligt Valg