

forholdene, der kan gives ved Geografundervisningen, faktisk træder tilbage, jo mere Geografien i nyere Tid højer over i naturvidenskabelig Retning.

4. Indenfor den ældre sproglig-historiske Retning bør der efter Fakultetets næsten enstemmige Formening gives Græst en mere fremragende Stilling som Hovedfag i den antik-humanistiske Undervisning. Et Flertal indenfor Fakultetet var i sin Tid, da Forslaget om en Skolereform gik ud paa at afløse de to bestaaende Retninger med en enkelt, stemt for, at Græst skulde helt affattes, fordi Resultatet af Undervisningen i dette Fag paa Grund af den Stilling, det siden 1871 havde indtaget i Skolen, ikke svarede til den Tid og Kraft, der anvendtes paa det. Denne Betænkelse vilde falde bort, naar Græst kunde faa et større Timeantal, og Fakultetets langt overvejende Flertal maa derfor tilraade, at man — som Professorene Gerz og Heiberg foreslaa i en hoslaagt Skrivelse — lader Latin og Græst bytte Plads i de to øverste Klasser; maatte burde de to Fag desuden stilles lige i 3dje og 4de Klasse. Ogsaa Docent Siesby har i sin ovenfor nævnte Skrivelse i Princippet sluttet sig til dette Forslag.]
5. Den i Lovudkastets § 2 givne Valgfrihed mellem oldnordist og Svensk forekommer Fakultetet uheldig, da det sproghistoriske Udbytte, som væsentlig skulde tilstræbes ved Undervisning i Oldnordist, ikke kan naas ved Undervisning i Svensk.
6. Da Fakultetet forstaar Ministeriets Forslag saaledes, at Religionsundervisningen ikke skal afsluttes med en Eksamen, mener det, at der ikke behøves mere end 1 ugentlig Time i de to sidste Aar for at naa det af Ministeriet tilsigtede Maal.

Professorene Roman og Paludan have afgivet særlige Betænkninger, der medfølge hoslagte.

Erhødigst

H. Møller,
Dekanus.

Til Konfistorium.